



వికీడిపాఠ్యం

THE LARGEST CIRCULATED TELUGU EDUCATIONAL MONTHLY



బుసకొడుతుంది మతాన్వేషణం అలసత్వం అతి ప్రమాదకరం
సెక్యులరిజంప్లే వేసే వేటు - జాతి ప్రగతికి కలిగే వేటు

ఫిబ్రవరి 1993
వెల. రు.3-00

సంపుటి 19
సంచిక : 2

V.S. Ramesh

తెలుగు ప్రజల కోసం వికీడిపాఠ్యం
అధికార పత్రిక

పాఠకుల అభిప్రాయాలు

ఐక్య ఉపాధ్యాయ జనవరి సంచికలో స్వల్ప వ్యయ, వ్యయ రహిత బోధనోపకరణాల తయారీ గురించి చక్కగా వివరించారు. ఈ వ్యాసం వల్ల ఉపాధ్యాయులు ఖర్చు లేకుండా బోధనోపకరణాలు తయారు చేసుకోనే విషయం తెలుసుకున్నాము. ఉపయుక్త గ్రంథముల పేర్లు తెలిపారు అవి ఎక్కడ లభ్యమవుతాయి. తెలుపండి

కె. వేణుగోపాల్, విజాంబాద్.

జనవరి పత్రికలో అకడమిక్ సెల్ లో పేర్కొన్న పుస్తకాలు కావాలి. పాండు వివరాలు తెలుపండి.

జి. సత్యనారాయణ, యిప్పర్తిపాడు.

జాయింట్ స్టాఫ్ కౌన్సిల్ లలో సభ్యత్వం లభింపచేసినందులకు అభినందనలు. కవరు పేజీ చాలా ఆకర్షణీయంగా వుంది.

కె. నారాయణమూర్తి, ఆనంతవరం.

అనేక అందాలతో, ఆకర్షణీయంగా, ఎన్నో కొత్త విషయాలతో జనవరి పత్రిక తీసుకువచ్చినందులకు అభినందనలు. ఆలస్యం మాత్రం చాలా ఇబ్బందిగా వుంది. సకాలంలో పంపేదానికి చర్య గైకొనండి

జి.యన్. ప్రసాదరావు, పాలకొల్లు.

అకడమిక్ సెల్ లో పేర్కొన్న పుస్తకాలు లభించే చోటు వచ్చేనెల ప్రకటించగలం. జనవరి పత్రిక టైటిల్ లో మార్పు, పేజీల పెంపు శీర్షికలలో కొత్తదనం గురించి ఆలస్యమవడమే గాక, ప్రింటింగు యిబ్బందులు ఎదురైనాయి. సంక్రాంతి శెలవుల తర్వాత పోస్టు చేయవచ్చుననేది కూడా ఆలస్యానికి కారణమయింది. ఆలస్యం లేకుండా పంపేదానికి తగు చర్యలు గైకొంటాం.

సంక.

నూతన జీవిత చందాదారులు

- 6323 శ్రీ యన్.లక్ష్మీనారాయణ, చందుపల్ల, నల్గొండ.
- 6324 శ్రీ కె.గోపాలరెడ్డి, బెల్లంకొండవారిపాలెం, ప్రకాశం
- 6325 శ్రీ బి వి శేషగిరిరావు, కొత్తపేట, తూ.గో.
- 6326 శ్రీ టి ప్రసాదరావు, తూ.గో
- 6327 శ్రీ బి హెచ్ సూర్యనారాయణరాజు, గూడెం, పగో
- 6328 శ్రీ మతి ఎ విజయలక్ష్మి, రంగాపురం, పగో
- 6329 శ్రీ బి. శ్రీహరిరావు, కొప్పాక, పగో
- 6330 శ్రీ పి.డి.పి.ఆర్ కె మోహన్ గుప్త, భీమవరం, పగో
- 6331 శ్రీ కె యల్.ప్రభాకరరావు, పగో
- 6332 శ్రీ మతి కె గ్రేస్ హేమలత, లంకలకోడేరు, పగో
- 6333 శ్రీ యు.పెద్దిరాజు, మేడపాడు, పగో
- 6334 శ్రీ సిహెచ్ పూర్ణచంద్రరావు, బంగులూరు, ప్రకాశం
- 6335 శ్రీ కె విజయకుమార్, మహబూబాబాద్, వరంగల్
- 6336 శ్రీ సి శంకరాస్త్రి, వెనిగండ్ల, గుంటూరు
- 6337 శ్రీ యమ్.ఉదయభాస్కర్, నంబూరు, గుంటూరు
- 6338 శ్రీ యమ్.మధుసూదనరావు, దగ్గుబాడు, ప్రకాశం
- 6339 శ్రీ డి మల్లిఖార్జునరావు, దగ్గుబాడు, ప్రకాశం
- 6340 శ్రీ ఐ.ఎల్ కె.శివరామ ప్రసాద్, జరుబులవారి పాలెం, ప్రకాశం.

సంపాదక లేఖలు

నిజా నిజాలు తెలుసుకోండి సరియైన నిర్ణయం తీసుకోండి.

ఆర్యా,

గతంలో బేతల్ స్కూలు సిబ్బందిని అతిస్వల్పకాలంలో మున్సిపాలిటీలో అబ్జర్వు చేయుటలో యు.టి.ఎఫ్. చేసిన కృషి 1986 పి.ఆర్.సి బకాయిలు చెల్లింపు విషయంలో ఉపాధ్యాయుల నుండి చేసిన మూకుమ్మడి వసూళ్ళపై యు.టి.ఎఫ్. అభ్యంతరం, వరద బాధితుల సహాయార్థం, ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులకు విరుద్ధంగా ఉపాధ్యాయుల జీతాల నుండి నిర్బంధంగా మినహాయించిన ఒకరోజు జీతంను తిరిగి ఉపాధ్యాయులకు యిప్పించుటలో యు.టి.ఎఫ్. చేసిన విశేష కృషి మీకందరకు తెలిసిన విషయమే.

ప్రస్తుత విషయానికొస్తే పి.యస్.సామ్మి మినహాయింపు, సామ్మి సక్రమ నిర్వహణ విషయంలో గతంలో యు.టి.ఎఫ్. పట్టణశాఖ శ్రీ కమీషనర్ వారికి ప్రాతినిధ్యం చేస్తూ ఎల్.ఐ.సి. ఇతర సేవింగ్స్ ఉన్నవారికి పి యస్. మినహాయింపులో తగు రాయితీ కల్పించవలసినదిగా కోరియుండగా, సోదర సంఘం కోరిన మేరకు శ్రీ కమీషనరు వారు కౌన్సిల్ తీర్మానంను అనుసరించి పి.యస్. మినహాయింపును పూర్తిగా నిలిపివేయుట జరిగింది. కాని అట్లు నిలుపుదల చేయుటవలన ఉపాధ్యాయుల రిటైర్మెంట్ కాలమందు ఆడిట్ అభ్యంతరం రానున్నందున పి.యస్. మినహాయింపు చేయుటే సమంజసమని శ్రీ కమీషనర్ గారితో జరిగిన స్వల్పకాలిక చర్చలలో యు.టి.ఎఫ్. అంగీకరించడం జరిగింది. పిమ్మట గతంలో వలె పి యస్. సామ్మిను ఉపాధ్యాయుల జీతాల నుండి మినహాయించమని మాత్రమే కమీషనర్ గారు ఉత్తర్వులిచ్చియుండగా, పోస్టల్ పి.యస్.ఖాతాలు ప్రారంభించుటకు కమీషనరుగారు అంగీకరించారని ఉపాధ్యాయులతో చెపుతూ ఖాతాలు ప్రారంభించుటకు తగు ప్రయత్నములను సోదర సంఘం చేయుట మీకందరకు తెలిసినదే.

కాని 4 లేక 5 శాతం మాత్రమే వడ్డీ వచ్చు పోస్టల్ పి.యస్. ఖాతాల కంటే 15 శాతం వడ్డీ లభించు హెచ్.డి.యస్.సి.లో ఉపాధ్యాయుల పి యస్ సామ్మిను పొదుపు చేయుట లాభదాయకమని ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు నిర్దిష్టంగా ఉన్నందున సదరు ఉత్తర్వులను పరిశీలించి, ఉపాధ్యాయుల పి యస్ సామ్మిపై హెచ్చు వడ్డీ వచ్చుటకు తగు ఏర్పాట్లు చేయమని శ్రీ కమీషనర్ గారికి యు.టి.ఎఫ్ జిల్లా శాఖ పక్షాన కోరియుండుట జరిగింది.

కాని యు.టి.ఎఫ్. వారు కమీషనర్ గారికి వ్రాసిన లేఖలోని ఉపాధ్యాయులకు మేలు చేయు విషయాలను మభ్యపెట్టి, పైలేఖ వల్లనే సోదర సంఘం చేస్తున్న కార్యక్రమానికి ఆటంకము కల్పించునని సోదర సంఘము యు.టి.ఎఫ్.పై లేనిపోని దుష్ప్రచారము చేయుట ఎంత వరకు సమంజసమో మీరు ఆలోచించండి.

కాబట్టి 4 లేక 5 శాతం వడ్డీ మాత్రమే లభించు పోస్టల్ ఖాతాలు ప్రారంభించుట లాభదాయకమో, లేక కమీషనర్ గారికి యు.టి.ఎఫ్. చూపించిన మేరకు 15 శాతం హెచ్చు వడ్డీ వచ్చే హెచ్.డి.యస్.సి.లో పి యస్ సామ్మి పొదుపు చేయుట లాభదాయకమో మేధావులైన, విజ్ఞులైన మీరే పునరాలోచించి సరియైన నిర్ణయం తీసుకొనగలరని మనవి చేయుచూ వాస్తవ విషయాలను మీముందు ఉంచడం జరిగింది.

కె.యన్.యన్.శాస్త్రి

IKYA UPADHYAYA

PHONE NO: VJA: 62378 HYD: 666840

YEARLY
SUBSCRIPTION 30-00
SINGLE COPY 3-00

IKYA UPADHYAYA
Palaparthivari Street,
VIJAYAWADA-520 002

విశ్వఉపాధ్యాయ

సంపాదకవరం:
కొమ్మారెడ్డి కేశవరెడ్డి
(ప్రధాన సంపాదకుడు)
అప్పారి వెంకటస్వామి
దాచూరి రామిరెడ్డి
నాగటి నారాయణ
ఎం.ఎ.కె. దత్తు

సంపుటి-19

1993 ఫిబ్రవరి

సంచిక-2

కలతలు పెంచే మతం కాదు మన కభిమతం

మనదేశం విభిన్న సంస్కృతులకు నిలయం; వివిధ జాతులకు ఆలయాలం; వివిధ మతాలకు పలుగొమ; అనేక కులాల సంగమమం. తరతరాలుగా ఇవన్నీ కలసి మెలసి జీవనం చేసిన భూమి మనది.

అందరూ కలిసి ఆంగ్లేయులను తరిమికొట్టారు. పౌరతంత్ర్యం పొందడం సాధించుకున్నారు. ఆ సందర్భంగానే సెక్యులరిజం మనజాతి జీవన విధానంగా రూపుదిద్దుకున్నది. “అన్న దమ్ముల వలెను జాతులు మతములన్నియు మెలగవలెనోయ్” అనుకున్నాము.

ఎవరి మత విశ్వాసాలు వారు కల్గి వుండవచ్చు. ఇతరుల మత విశ్వాసాలను కూడా గౌరవించడం మనం అలవర్చుకున్నాం. అనాదిగా మతసామరస్యానికి పేరుపడ్డ దేశం మనది. గంగా, యమున, సరస్వతిలా కలిసి జీవనం సాగించిన జాతి మనది.

భారతదేశంలో ఆదిమ జాతి ఏది? ఏజాతి ఎక్కడ నుండి వచ్చింది? ఎవరిని ఎక్కడికి పంపాలి? రాష్ట్రేతరులెవరు? ఎవరిని ఎక్కడికి తరమాలి అనేది మనం తలంచలేదు.

మందిరం పడగొట్టి మసీదు కట్టారా? బౌద్ధ విహారం కూలగొట్టి దేవాలయం కట్టారా? శివాలయం కూలగొట్టి విష్ణువుకు గుడి కట్టారా? అనేది మనం తలంచలేదు. 1947 ఆగస్టు 15 నాటి యధాతథ స్థితి కొనసాగించాలనుకున్నాం. అందుకు చట్టం కూడా చేసుకున్నాం.

44 సంవత్సరాల తర్వాత ఈ వివాదం ఎందుకు లేపినట్లు, ఎవరు లేపినట్లు తమ స్వార్థ ప్రయోజనాలకు మతరక్కసినే లేపాలా? మానవ మారణహోమం చేసి, శవాల మీదుగా సింహాసనాలు ఎక్కాలా “నీతులెన్ని వల్లించినా జరిగిన నిజం ఇది కాదా?”

డిసెంబర్ 6న మసీదు కూల్చిన కారణంగా దేశ

విదేశాలలో ఎన్ని దేవాలయాలు, మసీదులు నేలకూలాయి? ఎన్నివేల మంది మరణించారు? ఎందరి ఆస్తులు ధ్వంసమయ్యాయి? వీటికి ఎవరు బాధ్యత వహించుతారు?

రామాయణ భూమి ఏది అనేది ప్రశ్నార్థకం! అసలు అయోధ్య ఎక్కడనేది వివాదాస్పదమే! ఆ అయోధ్యలో రాముడు వుట్టింది ఏరామాలయం అనేది నేటికీ చర్చనీయాంశమే.



ఈ దేశంలో వున్న పంజాబు, అస్సాం, కాశ్మీర్ లాంటి దారి తప్పిన ఉద్యమాలు చాలకనా దీనిని వాటికి జత చేయడం? దేశ సమగ్రతను దెబ్బతీసి, కులమతతత్వాలు పెంచి పోషించడం ఎవరు లాభపడటానికి? పొంచి వున్న విదేశీ శక్తులకు ఇలాంటి అవకాశాలు కల్పించడం బుద్ధితక్కువ కాదా?

పండిత నెహ్రూ తన ప్రపంచ చరిత్రలో వ్రాసినట్లు మామూలు యుద్ధాల కంటే మత కొట్లాటలలో చచ్చిన వారి సంఖ్య చాలా హెచ్చు. అనేది మనకు తెలుసు కదా! “హిందూ ముస్లింలు కలిసి బ్రతకాలి” అంటేనే జాతిపిత మహాత్మా గాంధీని బలితీసుకున్న విషయం మరువగలమా?

అందుకే నేడుమనం దేశ సమగ్రత కాపాడుకోవాలి. దేశ సమైక్యత రక్షించుకోవాలి. అది ప్రతి భారతీయుడి పవిత్ర కర్తవ్యం. సోషలిస్టు సెక్యులర్ రిపబ్లిక్ పరువు ప్రతిష్టలు తిరిగి నిలబెట్టాలి. అందుకు నడుం కట్టా అని అందరికీ మరొక మారు విజ్ఞప్తి చేస్తున్నాం.

✍

కత్తిరింపులు

పాఠ్యాంశాల ప్రక్షాళన

పాఠ్యాంశాలలో మతతత్వాన్ని చొప్పించకుండా అన్ని చర్యలు తీసుకోవాలని ఢిల్లీలో జరిగిన రాష్ట్రాల విద్యామంత్రుల సమావేశం చేసిన నిర్ణయం అత్యంత సముచితం. ఇది సకాలంలో తీసుకున్న నిర్ణయం కూడా. కేంద్ర మానవ వనరుల శాఖ మంత్రి శ్రీ అర్జున్ సింగ్ ఏర్పాటు చేసిన ఈ సమావేశానికి హాజరైన వారిలో అత్యధికులు విద్యాబోధనలో లోకీకతత్వాన్ని, దేశ సమైక్యతా దృష్టిని నిలబెట్టవలసిన అవసరాన్ని నొక్కి చెప్పడం ముదావహం. మన పాఠ్యపుస్తకాలలో మూఢత్వాన్ని, కులమత భావాలను ప్రేరేపించే అంశాల గురించి విద్యావేత్తలు, మేధావులు చాలా కాలంగా ఆందోళన చెందుతూనే వున్నారు. అయితే నాలుగు రాష్ట్రాలలో అధికారంలోకి వచ్చిన బి.జె.పి. ప్రభుత్వాలు మరీ వచ్చిగా విద్యాబోధనను మతతత్వపూరితం చేయడంతో ఈ సమస్య కొత్త రూపం తీసుకుంది. ముఖ్యంగా మధ్యప్రదేశ్, ఉత్తరప్రదేశ్ ప్రభుత్వాలు పాఠ్యపుస్తకాలను తలక్రిందులుగా మార్చేసి, హిందూమతాన్ని కురిసిన తీరు తీవ్ర విమర్శలకు గురైంది. ఈ క్రమంలో చరిత్ర పూర్తిగా వక్రీకరించబడింది. మధ్యప్రదేశ్ విద్యాబోర్డులో తిష్టవేసిన ఆర్.ఎస్.ఎస్. సిద్ధాంతవేత్త ప్రాఫెసర్ ఓంనాగ్ పాల్ ఇందుకు ఒక ప్రధాన సూత్రధారి. విద్యార్థులకు ఆర్యులే అధికులని చెప్పడం, వేదకాలాన్ని విచక్షణారహితంగా కీర్తించడం, ముస్లిం వ్యతిరేకత నూరిపోయడం ఇందులో ప్రధానాంశాలు. ఉత్తరప్రదేశ్ లో 9,10 తరగతుల చరిత్ర పుస్తకాలలో బాబర్ సేనాని పాల్ బక్షి దేవాలయాన్ని ధ్వంసం చేసి మసీదు నిర్మించాడని రాసేశారు. బాబర్ మసీదు విషయంలో వివాదం తేలకుండానే పుస్తకాల్లో ఎక్కించేశారన్నమాట! ఆర్యులు మధ్య ఆసియా నుంచి భారతదేశంలోకి వచ్చారనేది అందరూ అంగీకరించిన విషయం. కాగా వారు భారతదేశంలోనే పుట్టారని ఇటీవలి పరిశోధనలు చెబుతున్నాయని మరో అబద్ధం రాశారు. చారిత్రక వ్యక్తులను మత దృష్టితో చూడాలని కూడా పాఠ్యపుస్తక రచయితలను ఆదేశించారు. శివాజీ, రాణాప్రతాప్ సింగ్ వంటి వారికి తప్ప అక్బర్ వంటి వారి గురించి చెప్పేటప్పుడు పెద్ద విశేషణాలు వాడరాదని ఆంక్షలు పెట్టారు. మన స్వాతంత్ర్య పోరాటంలో భాగంగా గాంధీజీ అధ్యక్షతన జరిగిన ఖిలాఫత్ ఉద్యమం జాతీయోద్యమానికి

హాని చేసిందని కూడా ఆపుస్తకాలలో ఘంటాపథంగా రాశారు. ఖిలాఫత్ ఉద్యమం దేశ విభజనకు తొలిమెట్టు అని తమిళాడు బి.జె.పి చేస్తున్న ప్రచారాన్ని ఇప్పటికే పుస్తకాలలో కెక్కించారు. ఆర్.ఎస్.ఎస్. స్థాపకుడు హెడ్గేవార్ జాతీయోద్యమంలో పెద్ద పాత్ర నిర్వహించకపోయినా, అనవసరంగా ఆకాశానికెత్తి రాశారు. ఇక మధ్యప్రదేశ్ ప్రభుత్వమైతే సమాంతర విద్యా వ్యవస్థనే ఏర్పాటు చేసింది, విద్యాభారతి పేరిట ఆర్.ఎస్.ఎస్. నిర్వహించే 1800 పై వేలు స్కూళ్ళను రాష్ట్ర ప్రభుత్వం గుర్తించడమేగాక, 5,8 తరగతులకు స్వంతంగా పరీక్షలు జరుపుకునే అవకాశం కూడా కల్పించింది! విద్యాబోధనలో మతతత్వాన్ని చొప్పించడానికి జరిగిన తీవ్ర ప్రయత్నాన్ని, ప్రమాదాన్ని ఈ ఉదాహరణలు విదితం చేస్తున్నాయి. తనమతోన్నాడ ప్రచారంతో ప్రజలను దోచ తప్పించి, ఉద్రిక్తతలు, కలహాలు పెంచిన బి.జె.పి. కూటమి రేపటి తరం పౌరుల మనసుల్లో విషం చిలకరించేందుకు చేసిన పని ఇది. పశ్చిమబెంగాల్ లో 15 ఏళ్ళుగా అధికారంలో వున్న వామపక్ష ప్రభుత్వం విద్యారంగ వికాసానికి చేసిన కృషి అందరి ప్రశంసలు పొందింది. మాతృభాషాభివృద్ధికి, శాస్త్రీయ దృక్పథం పెంచడానికి ఆ ప్రభుత్వం చేసిన ప్రయత్నాన్ని అడ్డుకోవడానికి అభివృద్ధి నిరోధక శక్తులు అనేక అబద్ధాలు ప్రచారం చేశాయి. కాని విద్యారంగంలో జ్యోతిబాసు ప్రభుత్వం సాధించిన విజయాలను ఇటీవలనే అశోక్ మిత్రా కమిటీ చక్కగా వెల్లడించింది. విద్యావేత్తలంతా అందుకు హర్షామోదాలు తెలిపారు. కాని బి.జె.పి. రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు చేసింది అందుకు పూర్తి విరుద్ధం. తమ చేతుల్లో గల అధికారాన్ని అవి దుర్వినియోగపరచాయి. ఆయోధ్య అనంతర పరిణామాల నేపథ్యంలో విద్యారంగంలో అవి చేసిన వినాశకర మార్పులను తక్షణం సరిదిద్దాల్సిన అవసరమేర్పడింది. విద్యాబోధనను పూర్తిగా మతతత్వరహితంగా తీర్చిదిద్దాల్సిన కర్తవ్యం ముందుకొచ్చింది. విద్యామంత్రుల సభలో ఆమేరకు ఏకాభిప్రాయం వ్యక్తమవడం హర్షణీయం. ప్రస్తుతం రాష్ట్రపతి పాలనలో వున్న ఆ రెండు రాష్ట్రాల ప్రతినిధులు కూడా అందుకు అంగీకరించారు. అయితే “వేద గణితం” మాత్రం ఆప్షనల్ అంశంగా వుంచుతామని యు.పి. ప్రభుత్వ ప్రతినిధి అనడం అనుమానాలకు ఆస్కారమిస్తోంది. విజ్ఞాన శాస్త్రాభివృద్ధిలో భాగంగా అన్ని దశలనూ అధ్యయనం చేయవచ్చు కాని వేదగణితం అంటూ విడదీయాల్సిన అగత్యం లేదు.

ఏమైనా మన పాఠ్యపుస్తకాలలో లోకీకతత్వ విరుద్ధమైన అంశాలు, మూఢత్వాన్ని బోధించేవి ఇంకా అనేకం వున్నాయి. సైన్స్ సాధించిన విజయాలను దేవుడికి అంటగట్టేవి, మతాలమధ్య దురభిప్రాయాలు కల్పించేవి, అనవసరంగా కులమత ప్రస్తావనలు తెచ్చేవి అనేక పాఠాలున్నాయి. ప్రాథమిక స్థాయిలో ఈ లోపం మరింత ఎక్కువగా వుంది. సమస్య ఒకసారి అజెండాలోకి వచ్చింది గనుక మొత్తంగా మన పాఠ్యపుస్తకాలను, బోధనాంశాలను సమీక్షించి, అలాటి ప్రసక్తి, ప్రస్తావన లేకుండా ప్రక్షాళన చేయడం అత్యవశ్యకం. (4.2.93 ‘ప్రజాశక్తి’ సంపాదీయం)

అందరిని కలిపి వుంచేది

-స్వామి

జనమంతా ఎవరికి తోచిన స్వామి వైపు వారు పోవడం, ఒక చోట కలిసి వుండలేకపోవడం బాధాకరంగా తోచింది ఒక పెద్ద మనిషికి. అందరిని కలిపి నడిపించాలనుకున్నాడాయన.

ఒక దేవాలయం కట్టి అందులోకి కలిసి వెళ్ళమన్నాడు. హిందువులు తప్ప మిగతా మతాలు వాళ్ళు వెళ్ళలేదు.

అది కూలగొట్టి మసీదు కట్టించి అందులోకి అందరినీ వెళ్ళమన్నాడు. ముస్లింలు తప్ప మరెవరూ వెళ్ళలేదు.

అది కూలగొట్టి చర్చి కట్టించి అందులోకి అందరినీ వెళ్ళమన్నాడు. క్రైస్తవులు తప్ప ఇతరులు దానిలోకి వెళ్ళలేదు.

అదీ కూలగొట్టి పాయిఖానా దొడ్డి కట్టించాడు. ఇక చూడండి ఇబ్రహీం గారు, అబ్రహం గారు, సుబ్రహ్మణ్యం గారు వగయిరా వగయిరా అందరూ తెల్లవారేటప్పటికీ చెంబు చేత బట్టి ఒక వరుసలో నిలబడి పాయిఖానాకు వెళ్ళడం మొదలుపెట్టారు.

గుడుల కంటే పాయిఖానాలే అందరిని కలిపి వుంచాయి అని తృప్తి పడ్డాడా పెద్ద మనిషి.

(ఆచార్యవినోబా భావే పిట్టకథకు స్వేచ్ఛాను వాదం)

ప్రగతిబాటలో నడవాలి

-జిల్లా చరిత్రమయ్య

ఆటలు ఆడే బాలల్లారా
పాటలుపాడే పాపల్లారా
నిర్మల హృదయపు మొలకల్లారా
భరతఖండ పూబాటల్లారా
జాతికి వెలుగులు మీరేనూ
చిరుజ్యోతులే రేపటి దివిటీలు
జాతులు వేరుగలేనే లేవు
మానవజాతి ఒకటేను
సత్యం ధర్మం శాంతిసహనం
అందరి గుండెలో నిలవాలి
నేటి బాలలే రేపటి పౌరులు
జాతిరత్నాలై వెలగాలి
జాతినేతల అడుగుజాడల్లో
ఎప్పుడూ మనము నడవాలి
నాటిపాపలే నేటి నేతలు.
బాగుగ చదివరి బడిలోన
వారికి ధీటుగ బడిలో చదివి
ప్రగతి బాటలో నడవాలి.

బడిపంతులయ్యా
భవిష్యత్తును కానవయ్యా
భావిభారత నేతలను తీర్చిదిద్దడంలో
అక్షరజ్ఞానం రగిలించడంలో
నిరక్షరాస్యత రూపుమాపడంలో
నీకర్తవ్యం సమసిపోలేదు
సామాజికస్పృహ-సమైక్యతాభావం
సమతావాదం-సామ్యవాదం
చిరునామాకు కూడా చిక్కక
స్వార్థపరుల ఉక్కుపిడికిలిలో బందీలై
భరతమాత గుండెల్ని పిండిచేస్తున్నాయి
ఓ బడిపంతులయ్యా
భవిష్యత్తును కానవయ్యా.

జీవనమెందాక?

సి.హెచ్.నత్యనారాయణ రాజు.

ఎందాక?... ఎందాక...?
ఈ జీవనమెందాక...?
దోపిడిదారుల వనిలో కుబేరులై మహాబలులై
సమాజాన్ని శాసినై....
గంజినీళ్ళు కరువైన ఎముకల గూళ్ళకు
జీవన మెందాక...? |ఎందాక||
రాజకీయ రణరంగం రక్తపాత రణరంగం
మానవతను శాసినై
మనుగడయే కరువైన మహామహా చరితుల
జీవన మెందాక...? |ఎందాక||
ఇటు అప్పుల కుప్పలు
అటు కల్తీ తెప్పలు
దేశాన్నే శాసినై....?
స్వాతంత్ర్యం సాధించిన బంధనాలు తొలగిపోని
బలహీనుల పరిధీనుల బానిస బ్రతుకుల
జీవనమెందాక....? |ఎందాక||
అరుణారుణ కిరణుడవై అమర కరుణ యోధుడవై
పిరికితనం వదలిపెట్టి పిడికిలి బిగియించవోయ్
బండబారిన బ్రతుకుకు బంగారు బాటవేయవోయ్
కదం కదం కలిపినడు - పదం పదం తెలిసి ఆడు
అందాక... అందాక.... ఈ జీవన మింతేలే
అందాక....అందాక.... విముక్తి మనకు లేదులే.

పోరాటరంగం

సమస్యల పరిష్కారానికి సమ్మెకుసిద్ధం, సమైక్య ఉద్యమ శంఖారావం

ఆంధ్రప్రదేశ్ లో మూడు లక్షల మందికి ప్రాతినిధ్యం వహించే 19 ఉపాధ్యాయ సంఘాలు ఎక్షన్ కమిటీ ఆఫ్ ఫేస్టో అండ్ జాక్టాగా ఏర్పడి దశల వారి పోరాటానికి పిలుపు ఇచ్చాయి. ఎక్షన్ కమిటీలో సంఘానికి ఇద్దరు చొప్పున 38 మంది వుంటారు. వారి నుండి స్టీరింగ్ కమిటీగా శ్రీయుతులు ఎ వెంకటస్వామి, మోహన్ రెడ్డి, ఎ.నరసింహారెడ్డి, ఎ వెంకటస్వామి, యం.బాలకృష్ణయ్యలు ఎన్నికయ్యారు.

దీర్ఘకాలంగా అపరిష్కృతంగా వున్న 15 సమస్యలతో 3.2.93న నోటీసు ఇచ్చిరి. సదరు నోటీసులోని సమస్యలు వెంటనే పరిష్కారం చేయాలని విజ్ఞప్తి చేశారు. అందుకు మొదటి దశగా 22.2.93న అన్ని జిల్లా కలెక్టర్ కార్యాలయాల ముందు 22.2.93 ఉదయం గం 10.00 నుండి సాయంత్రం గం.5.00 వరకు ధర్నా జరుగుతుంది. అదే సమయంలో హైదరాబాద్ లో అసెంబ్లీ ముందు కూడా ధర్నా జరుగుతుంది. జిల్లాలో ఫేస్టో తరపున ఒకరు, జాక్టా తరపున ఒకరు కన్వీనర్లు వుండిపోరాటాన్ని సమన్వయం చేసుకొని నడుపుతారు. ధర్నాలో అధిక సంఖ్యలో పాల్గొనేలా చూస్తారు. హైద్రాబాదులో అసెంబ్లీ ముందు జరుగు ధర్నాలో హైద్రాబాదు జిల్లా, రంగారెడ్డి జిల్లాల నుండి ఎక్కువ మంది పాల్గొంటారు. మహబూబ్ నగర్, నల్గొండ జిల్లాల నుండి కూడా అధిక సంఖ్యలో ఉపాధ్యాయులు వచ్చి పాల్గొంటారు.

3.2.93న హైద్రాబాదులో ప్రెస్ కాన్ఫరెన్స్ జరిగింది. అందు తమ సమస్యలు ఏ విధంగా పరిష్కారం గాక ప్రభుత్వం వద్ద పెండింగ్ లో వున్నది వివరించారు. కాలం చెల్లిన మేనేజిమెంట్లు మధ్య వ్యత్యాసాలు చూపే విధానం, స్కేళ్ళలో అసంబద్ధాలు, రకరకాల రికవరీలతో చేస్తున్న వేధింపులు సోదాహరణంగా వివరించారు.

1986 తర్వాత ఎంత ఓర్మితో కృషి చేసినా ప్రభుత్వం పట్టించుకోవడం లేదు. హామీలు అమలు జరపుటలేదు. సమస్యలు నిర్లక్ష్యం చేస్తున్నది. ఒప్పందాలను అమలు జరిపే చిత్త శుద్ధి కూడా ప్రభుత్వానికి లోపించింది. ఉన్న హక్కులనే వూడగొడుతున్నది. సాచివేత విధానంతో సాధించుతున్నది. ఉపాధ్యాయులు ఎంతో ఆవేదనతో వున్నారు. అందుచేత అనివార్యమయిన పరిస్థితులలో పోరాటానికి దిగవలసి వచ్చింది.

సమస్యలు

1. మూడవ కేటగిరీ ఉపాధ్యాయులకు 22 సం"ల ప్రమోషన్ స్కేలు రు.1330-2630లకు బదులుగా రు.1550-3050 స్కేలు వర్తింపజేయాలి.

2.(ఎ)మున్సిపల్ మరియు ఎయిడెడ్ ప్రధానోపాధ్యాయులకు 22 సం"ల ప్రమోషన్ స్కేల్ రు.2150-3690కు బదులు రు.2410-4050 స్కేలు ఇవ్వాలి.

(బి)మున్సిపల్ మరియు ఎయిడెడ్ కేటగిరీ II ఉపాధ్యాయులకు 22 సం"ల ప్రమోషన్ స్కేలు రు.1810-3230కు బదులు రు.1980-3500 స్కేలు ఇవ్వాలి.

(సి) 15,22 సం"ల ప్రమోషన్ స్కేళ్ళు వర్తింపజేయుటలో మూడవ కేటగిరీ ఉపాధ్యాయులకు వర్తింపజేస్తే సౌలభ్యాలను మొదటి, రెండవ కేటగిరీ ఉపాధ్యాయులకు కూడా వర్తింపజేయాలి.

(డి) ఇంక్రిమెంటల్ సర్వీసు ప్రాతిపదికగా 15/22 సం"ల ప్రమోషన్ స్కేళ్ళు వర్తింపజేయాలి.

3. (ఎ) ప్రాంతీయకరణ గావించబడిన పంచాయతీరాజ్ ఉపాధ్యాయులను ఉప విద్యాశాఖాధికారులు, పరిషత్ విద్యాశాఖాధికారులు, మరియు ప్రధానోపాధ్యాయులుగా పదోన్నతిగావించుటకు సంబంధిత నియమనిబంధనలు రూపొందించాలి.

(బి) ప్రాంతీయకరణ గావించబడిన పంచాయతీరాజ్ ఉపాధ్యాయులను జూనియర్ లెక్చరర్లు, ఫిజికల్ డైరెక్టర్లుగా పదోన్నతి గావించుటకు నియమనిబంధనలను రూపొందించాలి.

(సి) ప్ర:ఉ.40 తేదీ 7.2.92కు ఉపాధ్యాయ సంఘాల సూచనల మేరకు వెంటనే సవరణలు చేసి, అమలు పరచాలి.

(డి) 1981 తర్వాత నియామకమైన నాన్ డి.ఎస్.సి. ఉపాధ్యాయుల సర్వీసులు క్రమబద్ధీకరణ చేయాలి.

4.(ఎ) ప్రీమియర్ ఉత్తర్వులకు భిన్నంగా ప్రభుత్వము చేసిన 14/91 చట్టాన్ని అమలు పరచకుండా, రికవరీలను వెంటనే రద్దు చేయాలి.

(బి) Regrouped Pay scales లో 10/15 సం"ల ప్రమోషన్ స్కేళ్ళపై ఇచ్చిన ఇంక్రిమెంట్ తేదీకి, ఇంక్రిమెంటు సౌలభ్యాన్ని కొనసాగించాలి.

(సి) 1974-78 వరకు ఇచ్చిన సెలక్షన్ గ్రేడు సెకండరీ గ్రేడు ఉపాధ్యాయులకు 1978 పేస్కేళ్ళలో మొత్తము సర్వీసు పరిగణించి మూడవేయిపేజీలు వర్తింపజేసి రికవరీలను రద్దు చేయాలి.

(డి) 1956-59 మధ్య కాలంలో డి.ఇ.ఓ.లచే నియామకంపై జి.ఓ. ఎం.ఎస్. నెం.878 విద్య తేదీ 31.8.81 ద్వారా పంచాయతీరాజ్ సంస్థలలో విలీనమైన ఉపాధ్యాయులకు సూపర్ న్యూమరరీ పోస్టులు మంజూరు చేయాలి.

(ఇ) ప్రభుత్వ జూనియర్ కళాశాలలో విలీనమైన అన్ని కేడర్ల ఉపాధ్యాయులకు 1974 నుండి 1978 వరకు సెలక్షన్ గ్రేడులో మంజూరు చేయాలి.

5. తేదీ 1.12.82 నుండి అదనపు విద్యార్హతలకు అదనపు ఇంక్రిమెంట్లు మంజూరి కొనసాగించాలి.

6. (ఎ) ఎయిడెడ్ మరియు మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయులకు బడ్జెట్లో నిమిత్తము లేకుండా వేతనాలు చెల్లించాలి.

(బి) పంచాయతీరాజ్ ఉపాధ్యాయులకు వేతనాలు ట్రెజరీల ద్వారా చెల్లించాలి. ఎయిడెడ్ 1986 పేస్కేళ్ళు ఇతర యజమాన్యాల వారికి ఇచ్చినట్లు రు.600 అడ్వాక్ పేమెంటు ఇవ్వాలి.

7. అప్గ్రేడ్ స్కూల్ అసిస్టెంట్లను తేదీ. 1.1.76 నుండి స్కూల్ అసిస్టెంట్గా పరిగణించి 15వంల ప్రమోషన్ స్కేల్ వర్తింపజేయాలి.

8. ఏజెన్సీ ఆలవెన్సులు తేదీ. 1.3.93 తర్వాత కూడా కొనసాగించాలి.

9. 6,7 తరగతులకు Staff Pattern అనుసరించి రెండు స్కూళ్ళ అసిస్టెంట్ల పోస్టులను నిర్ణయించి బి.ఇడి అర్హత కలిగిన సెకండరీ గ్రేడు ఉపాధ్యాయులకు పదోన్నతి కావించాలి.

10. పే రివిజన్ కమీషన్ రిపోర్టును వెంటనే రప్పించి, ఉపాధ్యాయ సంఘాల సూచనలతో వెంటనే అమలు పరచాలి.

11. ఆంధ్రప్రదేశ్ గురుకుల మరియు సాంఘిక సంక్షేమ ఆశ్రమ విద్యా సంస్థల ఉపాధ్యాయులకు వేతన సవరణ, యల్.టి.సి. తదితర సౌకర్యాలు వర్తింపజేయాలి.

12. ఉపాధ్యాయులకు పనిదినాల ప్రాతిపదికపై ఆర్జిత సెలవులు ఇవ్వాలి.

13. సెకండరీ పాఠశాలల ప్రధానోపాధ్యాయుల నియామకమునకు, టెస్టులు 7 సంల సర్వీసు ఉండాలనే నిబంధనలను మినహాయించి, తేదీ. 13.3.1970 నుండి సర్వీసు క్రమబద్ధీకరణ గావిస్తూ నోషనల్ ఇంక్రిమెంటు మంజూరి చేయాలి.

14. ఎ ఉన్నత పాఠశాలలో ఫిజికల్ గ్రేడ్ II పోస్టులు సృష్టించాలి.

15. బిగ్రేడు II బాషాపండితులకు క్రాఫ్ట్, డ్రాయింగ్, పి.ఇ.టి.లకు 1-4-74 నుండి సెలక్షన్ గ్రేడ్ వర్తించాలి. అన్ని యజమాన్యములలోని ఉపాధ్యాయులకు బస్, ట్రైన్ పాస్ పద్ధతిలో ఎల్.టి.సి. అమలు పరచాలి.

హమేనహీ చాహియే

-కంది కృష్ణారెడ్డి

- (వచ్చింది వచ్చింది నూతన సంవత్సరం
- తెచ్చింది తెచ్చింది ఆయోధ్య వివాదం
- మాకొద్దు మసీద్ మందిర్ల గోడు
- మాకు కావాలి కూడు- గుడ్డ - గూడు
- మాకొద్దు మతోన్మాద తగాదాలు
- కావాలి మాకు మానవతా ఆనవాలు
- అనే సందేశాన్నియిచ్చే కంది కృష్ణారెడ్డిగారి
- ఉర్దూ కవిత సం||
- ఆజ్ ఆయాహై నయారాన్వెసాల్
- మిల్కర్ లాయాహై అయోధ్యకా సవాల్
- హమే నహీ చాహియే మస్జిద్ మందిర్ కి షాన్
- హమే చాహియే సెక్యులర్ కా మజ్బూత్ భారత్
- హమే చాహియే రోటీ కష్టా ఔర్ మకాన్
- హమే చాహియే జగడే ఫసాదాల్.

సేకరణ: శ్రీ జి.వెంకటరాములు, గద్వాల.

- 1) మధ్యతరగతి క్షిపణి 'అగ్ని'ని ఎక్కడ నుండి ప్రయోగించారు?
- 2) మన రాష్ట్రంలో మత్స్యకళాశాలను ఎచ్చల ఏర్పాటు చేయనున్నారు?
- 3) భూపర్యావరణ సమావేశం ఎక్కడ నిర్వహించారు?
- 4) ఎవరెస్ట్ శిఖరాన్ని అదిరోహించిన రెండవ భారతీయ మహిళ ఎవరు?
- 5) హర్షద్ మెహతాబే నిజాన్ని చెప్పించడానికి నిర్వహించిన పరీక్ష ఏది?
- 6) నేషనల్ యూత్ కమిటీకి అధ్యక్షులు ఎవరు?
- 7) ప్రణాళికా సంఘం ఆమోదించిన రాష్ట్ర ప్రభుత్వ వార్షిక పెట్టుబడి?
- 8) ప్రపంచశాంతి మండలి ప్రధానకార్యదర్శి ఎవరు?
- 9) నేషనల్ వాసింగ్ బ్యాంక్ అధ్యక్షులు ఎవరు?
- 10) 30వ ఛెస్ ఒలింపియాడ్ ఎక్కడ జరిగింది?
- 11) 1991-92 సంవత్సరానికి 'కాళిదాస్ సమ్మాన్' ఎవరికి లభించింది?
- 12) 1992 ధామన్ కప్ ఏదేశానికి దక్కింది?
- 13) ఆంధ్రప్రదేశ్ హైకోర్టులో జడ్జిల సంఖ్య ఎంత?
- 14) అంతర్జాతీయ గుర్తింపు పొందిన తెలుగు కార్టూనిస్టు ఎవరు?
- 15) మెట్రోపాలిటన్ నగరంగా ఇటీవల గుర్తింపు పొందిన నగరం ఏది?
- 16) బొంబాయిలో జరిగిన ప్రవేశం చేసిన సముద్రతీర రక్షణ నౌక ఏది?
- 17) ఈ శతాబ్దంతానికి మన దేశ జనాభా ఎంత కావచ్చునని అంచనా?
- 18) ఆపరేషన్ బ్లాకు బోర్డు పథకంలో త్వరలో ఎన్నవ దశను ప్రవేశ పెట్టనున్నారు?
- 19) మన రాష్ట్రంలో పున్న అభయారణ్యాల సంఖ్య ఎంత?
- 20) మన రాష్ట్రంలో యిటీవల జైనమత శిథిలాలు ఎచ్చల లభించాయి?
- 21) 'ఫ్రీడం ఫంఫియర్' రచయిత్రి ఎవరు?
- 22) మన దేశంలో ఎంతశాతం ప్రజలు దారిద్ర్యరేఖకు దిగువన జీవిస్తున్నారు?
- 23) పూర్తి స్వదేశీ సాంకేతిక పరిజ్ఞానంతో నిర్మించిన తొలి డిప్లగహం ఏది?
- 24) జాతీయ వన విధానం ద్వారా ఎంతశాతం మేరకు అడవిప్రాంతం వుండాలి?
- 25) మన రాష్ట్ర ప్రణాళికా బోర్డు అధ్యక్షుడు ఎవరు?
- 26) రైల్వేబోర్డు అధ్యక్షుడు ఎవరు?
- 27) రాడార్ యంత్రం పూర్తి పేరేమి?
- 28) ప్రపంచంలో ఎగిరే పాములు ఎక్కడున్నాయి?
- 29) ప్రపంచంలో పొడవైన రైలు మార్గం ఏది?
- 30) వరుదాని ఏ ప్రబంధంలోని నాయకి?

జవాబులు

1. ఒరిస్సాలోని చండిపూర్ 2. నెల్లూరు జిల్లాలోని ముత్తుకూరు 3. రియోడి జనీరియో 4. సంతోష్ యాదవ్ 5. పాల్ గ్రాఫ్ టెస్ట్ 6. ప్రధానమంత్రి 7. 1160 కోట్ల రూపాయలు 8. రమేష్ చంద్ర 9. జయభారత్ రెడ్డి 10. మనీల 11. శ్రీమతి విజయమోహలా 12. మలేషియా 13. 36 14. యస్.బి. శంకర్ కుమార్ 15. హైదరాబాద్ 16. వరాహ 17. 100 కోట్లకు పైగా 18. నాలుగు 19. 20 20. సంగమరపు గుట్ట 21. అంగ్ శాన్ సూక్యీ 22. 40 23. ఇన్ శాల్ II ఎ 24. 33 శాతం 25. శ్రీకె విజయభాస్కరరెడ్డి 26. యోగేంద్రపాల్ ఆనంద్ 27. రేడియో ఎంగిల్ డై రెక్షన్ అండ్ రేంజ్ 28. జావా, మలేషియా 29. మాస్కొ నుండి నకోడ్కా 9,438 కి.మీ 30. మనుచరిత్ర.

మనమూ—మన ఆరోగ్యమూ

గుండెల మీద కుంపటి

డా॥వి. బ్రహ్మరెడ్డి.

ఆడపిల్ల పుట్టిందనగానే ఏడుపు ముఖం పెట్టే తండ్రులెందరో? పరిస్థితులు అలా వున్నాయి మరి. ఆ పిల్ల ఎదిగే కొద్దీ తల్లి దండ్రుల దిగులు కూడా పెరుగుతుంది. 11-16 సంవత్సరాల వయస్సురాగానే 'రజస్వల' అవుతారు ఆడపిల్లలు. అంటే నెలనెల రుతుస్రావం మొదలవుతుందన్నమాట. ఈ రజస్వల అంటే ఏంటో తెలియదు. రుతుస్రావం జరిగితే ఏంచేయాలో తెలియదు. స్కూల్లో అందరిలాగానే ఏకాగ్రతతో పాఠాలు వింటుంది అమ్మాయి. గంట కొట్టగానే ఆ అమ్మాయి లేచింది. బట్టల నిండా ఎర్రని మరక అయింది. అబ్బాయిలు పెద్దగా పకపకలు. ఆడపిల్లల ముసీముసీ నవ్వులు. ఈ అమ్మాయికేమో ఎక్కడలేని ఆందోళన. సిగ్గుతో ముడుచుకుపోతూంది. ఈ పకపకలు, ముసీముసీనవ్వులు అన్యాయం, అర్థరహితం. 10సం॥ ఆడపిల్లలకు రుతుస్రావం గురించి, జాగ్రత్తలేమి తీసుకోవాలో చెప్పటం మంచిది.

బహిష్టు కావటం అనేది ప్రకృతి సహజం. వయస్సు రాగానే శరీరం నిర్వర్తించాల్సిన దర్శం యిది. గర్భ సంచిలో పోగు పడిన కణ జాలాలు, రక్తము యోని ద్వారా బయటకు వస్తాయి. 3-6 రోజుల వరకూ రక్తస్రావం ఉంటుంది. ఈ రక్తం గడ్డకట్టుదు. 28రోజుల కొకసారి రుతుస్రావం అవుతుంది. కొంతమందికి 25 రోజులకే రావచ్చు. మరికొంత మందిలో 30-35 రోజులకోసారి బహిష్టు జరవచ్చు. ఆరోగ్య వంతులయిన పిల్లల్లో 50-200 మిల్లీ లీటర్ల రక్తం బహిష్టు అయిన ప్రతిసారి పోతుంది.

రజస్వల అయినప్పుడు పది మందికి టాంట్లా కొట్టేట్లుగా కార్యక్రమం జరుపుతారు. ఇది ఎందుకని మొదలయినా ఆపేరు మీద ఆడపిల్లను ప్రత్యేకంగా చూసేట్లు అనవసరపు సిగ్గు పడేట్లు చేయటం అనవసరం.

అలాగే బహిష్టు అయిన ప్రతిసారి యింటి వెలుపల ఉంచటం, ఇంట్లోని వస్తువులు, ఆఖరికి మంచాలు కూడా తాకనీయకపోవడం, అంటరాని వాళ్ళుగా చూడటం ఇంకాకొన్ని చోట్ల ఉంది. ఇది అనవసరమే గాక ఆరాచకం కూడా.

అసలేం చేయాలి?

రోజూ శుభ్రంగా స్నానం చేయాలి. ఒక సారికాదు రెండుసార్లు చేస్తే మంచిది. కారిన రక్తాన్ని పిల్చలానికి గాను మందుల షేపుల్లో, ప్యాస్టిషాపుల్లో 'సానిటరీ నాపేక్స్' పేరుతో "పాడ్స్" అమ్ముతారు. రకరకాల పేర్లతో మార్కెట్లో దొరుకుతాయి. కొనగలిగిన వారు వీటిని ఉపయోగించవచ్చు. అలా కొనలేని వాళ్ళు పాత నూలు చీరలు వేడి నీళ్ళలో ఉంచి, బాగా ఉతికి ఆరబెట్టుకొని ఉపయోగించవచ్చు. రోజుకు రెండు మూడుసార్లు మార్చుకోవాలి. అవసరాన్ని బట్టి శుభ్రంగా ఉతికి ఉపయోగించకపోయినా, రక్తంలో తడిసిన తర్వాత మార్చుకుండా అలాగే చాలాసేపుంచినా, రోగక్రిములు చేరి గర్భనంచితోనికి, పిల్ల ప్రేగు (పాపియడ్ బ్యూబ్) లోనికి, పొట్టలోనికి చీము చేరవచ్చు.

ప్రతినెలా యిలా రక్తం పోతుంది కాబట్టి పప్పు దినుసులు, ఆకుకూరలు ఎక్కువగా తినటం ద్వారా పోయిన దాన్ని తిరిగి సంపాదించుకోవాలి. మామూలుగా పనులు చేసుకోవచ్చు.

రజస్వల అయిన తర్వాత కొంతమందిలో 1-2 సంవత్సరాల వరకూ ఖచ్చితంగా నెలకు నెలకు బహిష్టురాకుండా, కాస్త ఎక్కువ తక్కువగా

ఉండవచ్చు. దీనికి ఆందోళన చెందనక్కర లేదు. నిదానంగా అదే సర్దుకుంటుంది.

బహిష్టు సమయంలో కొద్దిపాటి నొప్పి పొత్తి కడుపులో రావచ్చు. నొప్పి అనేకంటే అసౌకర్యం అనవచ్చు. అలాగాక ఎక్కువగా నొప్పి రావటం కొంత మందిలో జరుగుతుంది. ఒకసారి డాక్టరుకు చూపించి వైద్య సహాయం పొందాల్సివుంటుంది.

మరి కొంతమందిలో 3-5 రోజులు రక్తస్రావం కావటంగాక 8-10 రోజులుండవచ్చు. 28 రోజులకు బహిష్టు రావటం గాక 15 రోజులకో, అంతకంటే తక్కువ వ్యవధికో వచ్చే అవకాశం ఉంటుంది. దీన్ని 'మెనోర్రేజియా' అనే జబ్బుగా పిలుస్తారు డాక్టర్లు. దీని కుూడా వైద్య సహాయం అవసరం.

నెలకోసారి రుతుస్రావం క్రమం తప్పకుండా రావాలి. కాని అలా రాకపోతే జననావయవాలలో క్షయ, రక్తహీనత, ఆహారలోపాలు, కేవలం భయం, ఆందోళనలు లాంటివి కారణాలు కావచ్చు. ఇవేమీ పరిశీలించకుండా అమాయకపు పిల్లలు 'గర్భం దాల్చారని' తప్పుపట్టటం, భయపెట్టటం పెద్దలు చేయటం తగదు.

పరీక్షలు, టోర్నమెంట్లు, ప్రయాణాలు మొదలగు సందర్భాలలో బహిష్టు కావటం అసౌకర్యంగా భావించేవారు బహిష్టును మందులు వాడి వాయిదా వేయవచ్చు. ఇలా వాయిదా వేయటం వలన ఎలాంటి అనారోగ్యం రాదు. అధిక రక్తస్రావం జరగదు. తర్వాత బహిష్టులు అస్తవ్యస్తంగా రావు.

మీ ప్రశ్నలూ—మా సమాధానాలు

1వ ప్రశ్న: మాది పాల్యంచ. ఇక్కడ వాతావరణ కాలుష్యం ఎక్కువ. పిల్లలకూ పెద్దలకూ కూడా దగ్గు. ఆయాసం ఎక్కువగా వస్తున్నా. అసమయంలో పులుపు పదార్థాలు, గోంగూర, కొబ్బరి, పంకాయ మొదలగునవి తింటే ఎక్కువగా ఉంటుంది. ఏంచేయాలి?— బి. నాగేశ్వరరావు పాల్యంచ.

జవాబు: వాతావరణ కాలుష్యం విరివిగా స్పష్టించబడే అనేక ప్రాంతాల్లో దురదృష్టవశాత్తూ మీ పాల్యంచ ఒకటి. వాతావరణంలో కలిసిపోయే ఆ పదార్థాలు తెచ్చిపెట్టే జబ్బుల్లో ఒకటి మీరు చెప్పుకునే దగ్గు, ఆయాసం, ఇదొకరకమైన ఎరిర్జీ అన్నమాట. ఏ ఎరిర్జీలోనయినా 'ఇమ్యునిటీ ఫెక్స్' పెరుగుతాయి. కారణం తొలగించడం అసలేన జవాబు. అంటే కాలుష్యం పోవాలి. ఫ్యాక్టరీలు జనావాసాలకు దూరంగా తరలించాలి. లేదా జనమే దూరంగా పోవాలి. ఇవిరెండూ చేయలేకపోతే చెల్లు విరివిగా పెంచాలి. ఫ్యాక్టరీల యాజమాన్యాలు వ్యర్థపదార్థాలు ఎక్కువగా గాలిలో కలవకుండా ఉండేట్లు పరికరాలు బిగించాలి. మీరు తాత్కాలిక ఉపశమనానిగ్గాను 'అవిర్-25మి.గ్రా' మాత్ర ఒకటి వేసుకుని చూడండి. ఇంతటితో తగ్గకపోతే డాక్టరును కలవాలి.

గోంగూర, పంకాయ, కొబ్బరి మొత్తం మీద అమాయకపు జాతి. డాక్టరుకు కోపం వచ్చినా, రోగికి కోపం వచ్చినా మొదటి కత్తివేటు వీటి మీద పడ్తుంది. పాపం వాటి తప్పేం లేదు. అసమయంలో వాటిని వాడకపోయినా ఆయాసం పెరుగుండేదే.

2వ ప్రశ్న: యోగాసనాల వలన ఉపయోగాలేంటంటారు?

—రాంబాబు, యస్. జోన్నలగడ్డ

జవాబు: ఆసనాలు వేయటం అనేది శరీరానికి మంచి వ్యాయామం యిస్తుంది. ఏవస్తునూ లేకుండా, పైసా ఖర్చు లేకుండా చేయగల వ్యాయామం ఇది శరీరానికి వ్యాయామం అనేక రోగాలు రాకుండా నివారిస్తుందనేది నిర్వివాదం. అయితే ఈ "యోగ" అంటే ఏంటో చూడాలి. ఏకాగ్రత పెరుగుతుందంటారు. ప్రాక్టీసు చేస్తే ఎవరయినా ఏకాగ్రత సంపాదించవచ్చు. యోగము... మానసిక శక్తి పెరుగుతుందనీ, అతీంద్రియ శక్తులు వస్తాయనీ, ఇంకా ఏంటేంటో ప్రత్యేక శక్తి సామర్థ్యాలు వస్తాయనీ నేనూ చదివానుగాని, వాటికి శాస్త్రీయ ఆధారాలు యింత వరకూ లేవు.



ప్రశ్నోత్తరాలు

నిర్వహణ: కె. జోజయ్య,
కార్యదర్శి, యు.పి.యస్.

శ్రీ సి.హెచ్. గోపయ్య, పెద్దిపాలెం, విశాఖజిల్లా.

ప్రశ్న: 22 సంవత్సరాల స్కేలు తీసుకుంటున్న సె.గ్రే. ఉపాధ్యాయుడు ది.యిడి.గా ప్రమోషన్ పొందినపుడు వారి వేతనము యస్.ఆర్. 22(ఎ) (i) ప్రకారము నిర్ణయిస్తారా? అట్టి వారికి యింక్రిమెంటు 12 నెలలు తరవాత వస్తుందా లేక పాత యింక్రిమెంటు లేదీ కొనసాగుతుందా?

జవాబు: 22 సంల స్కేలు తీసుకుంటున్న సె.గ్రే. ఉపాధ్యాయుడు ది.యిడి.గా ప్రమోషన్ పొందినపుడు జి.ఓ. 347 తేదీ 17-11-89 (అధ్యాపక దర్శిని-10, పేజీ 142) నందలి 6వ పేరా ననుసరించి వారి వేతనము అదే స్కేలులో యస్.ఆర్. 22(ఎ) (i) ప్రకారము స్థిరీకరణ చేయబడుతుంది. యస్.ఆర్. 22(ఎ) (i) ప్రకారము వేతన స్థిరీకరణ చేయబడుతుంది గనుక 12 నెలల తరువాతనే వారికి యింక్రిమెంటు అర్హత ఏర్పడుతుంది. అయితే క్రింది పోస్టులో సాధారణ యింక్రిమెంటు లేదీ నాడు పెరిగిన వేతనము నాధారము చేసికొని యస్.ఆర్. 31(2) ననుసరించి వారి వేతనము పునఃస్థిరీకరణ చేయబడుతుంది. అందుకు గాను ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులలో యస్.ఆర్. 31(2) పేర్కొనబడవలసిన అవసరం లేదు. పై స్థాయి పోస్టు స్కేలులో వేతన నిర్ణయం చేస్తూ యస్.ఆర్. 22(ఎ) (i)ను వర్తింపజేసిన అన్ని సందర్భాలలోను యస్.ఆర్. 31(2)ను వర్తింపజేయవచ్చు.

శ్రీ ఎ. కృష్ణ, కాకర్ల, ఖమ్మంజిల్లా.

ప్రశ్న: 1964 ఆగస్టు నుండి గ్రేడు II హిందీ పండిట్ గా పనిచేయుచున్న నేను 10-8-83 నుండి ఆప్ గ్రేడ్ షన్ పొందాను. 86 ఆగస్టు నుండి 22 సంల స్కేలు కూడా తీసుకుంటున్నాను. 1993 ఆగస్టు నుండి నేను కేటగిరి-2 లో 10 సంల స్కేలు తీసుకొను అవకాశం వున్నదా?

జవాబు: 10-8-83 నుండి ఆప్ గ్రేడ్ చేయబడిన పండితుల విషయమై గతనెల సంచికలో మొదటి ప్రశ్నకు యివ్వబడిన వివరణను పరిశీలించండి. ఆప్ గ్రేడ్ చేయబడినా అట్టివారు గ్రేడు-2 గానే పరిగణించబడుతారని మెమోనెం. 1134. తేదీ. 31.1.91 ద్వారా యివ్వబడిన గత ఉత్తర్వుల ననుసరించి మీకు 22 సంల స్కేలు యివ్వబడినది. అయితే మెమో 514 తేదీ 9-6-92 ద్వారా అట్టి వారి సర్వీసు 10-8-83 నుండి గ్రేడు-1గా పరిగణించబడుతుందని, తిరిగి ఉత్తర్వులిచ్చిన కారణంగా మీరు ప్రస్తుతం పొందుచున్న 22 సంల స్కేలును కోల్పోయి 10-8-93 నుండి గ్రేడు-1 పోస్టులో 10 సంల స్కేలును పొందవలసి వుంటుంది.

శ్రీ డి. యన్. వండా, రాజపురం, శ్రీ కాకుళంజిల్లా.

ప్రశ్న: రీగ్రూటింగ్ స్కేల్స్ లో ప్రొమోషన్ పొందిన కారణంగా ఫిబ్రవరి యింక్రిమెంటు లేదీగా గల ఉపాధ్యాయుడు 12-12-87న 10 సంల స్కేలు, 12-12-92న 15 సంల స్కేలు పొందిన

మీదల కూడా అతని ఫిబ్రవరి యింక్రిమెంటు లేదీ కొనసాగుతుందా? జవాబు: కొనసాగుదు. డిసెంబర్ లో 10 సంల లేక 15 సంల స్కేలులో ఫిఫ్తేషన్ జరిగిన మీదల తిరిగి డిసెంబర్ కే యింక్రిమెంటు వస్తుంది. అయితే క్రింది స్కేలులోని సాధారణ యింక్రిమెంటు (ఫిబ్రవరి) లేదీనాడు అతని వేతనమును రీఫిఫ్తేషన్ చేయుట లాభకరమైనచో యస్.ఆర్.-31(2) ననుసరించి రీఫిఫ్తేషన్ చేయబడుతుంది. అది జరిగితే యింక్రిమెంటు మంజూరై నచో లభించే వేతనంలో సమానమైన వేతనం లభిస్తుంది. ఈ విషయమై యివ్వబడిన ప్రభుత్వ మెమో నెం.130 సి/..... తేదీ 2-4-91 (అధ్యాపకదర్శిని 10, పేజీ 136)ను పరిశీలించండి.

శ్రీ ది. వెంకటేశ్వర్లు, వినలింగయపాలెం, గుంటూరుజిల్లా.

ప్రశ్న: టెన్సు పాస్ గాకుండా రిటైరైన లేక చనిపోయిన వారికి టెన్సు నుండి మినహాయింపు యివ్వబడినట్లయితే వారికి అరియర్స్ ఎప్పటి నుండి చెల్లించాలి?

జవాబు: రిటైరైన లేక చనిపోయిన వారు టెన్సు పాస్ అయింటే ఎప్పటి నుండి 15 సంల స్కేలు పొందుటకు అర్హత గలిగి యుంటారో, టెన్సు నుండి మినహాయింపు యివ్వబడిన వారు కూడా అప్పటి నుండి 15 సంల స్కేలును, అరియర్సును పొందుటకు అర్హులౌతారు.

శ్రీ యన్. రామకృష్ణారావు, వేగాయమ్మపేట, యా.గో.జిల్లా.

ప్రశ్న: ది.కాం., ది.యిడి., అర్హతలున్న నేను 78 నవంబర్ నుండి సె.గ్రే. ఉపాధ్యాయునిగా పని చేయుచున్నాను. 15 నెలల స్కేలు పొందుటకు నేను ఏయే పరీక్షలు పాస్ అవ్వాలి?

జవాబు: తదుపరి ప్రమోషన్ పోస్టుకు సరిపోవు విద్యార్హతలను కలిగివున్నవారు 15 సంల స్కేలు పొందుటకు ఎట్టి పరీక్షలను పాస్ గావలసిన అవసరం లేదు. ఆ విషయమై పాఠశాల విద్యా సంఘాలకుల వారిచ్చిన ఆర్.సి.నెం.1/యస్.సి.సి./84 తేదీ 5-6-84 (అధ్యాపకదర్శిని 9, పేజీ 185)ని పరిశీలించండి.

శ్రీ యం. బలరామమూర్తి, వేల్పూరి, యా.గో.జిల్లా.

ప్రశ్న: 1-4-78 నుండి సాధారణ సె.గ్రే. స్కేలులో రు.585/-గాను, సెలక్షన్ గ్రేడు స్కేలులో రు.590/-గాను నా వేతనం నిర్ణయించబడినది. కాని ఆడిట్ వారు సెలక్షన్ గ్రేడులో నా వేతనమును 575/-గా నిర్ణయించారు. వారి అభ్యంతరం సరియైనదేనా?

జవాబు: సరియైనది కాదు. సె.గ్రే. సెలక్షన్ గ్రేడు వారి వేతన స్థిరీకరణపై యల్.యస్.డై రెక్టరు ఆర్.ఓ.సి.నెం.7106/1466/పి.3/91 తేదీ: 24-1-92 (ఐ.డి.-ఫిబ్రవరి 92) ద్వారా సాదాచారణంగా వివరణ యిచ్చియున్నారు. దాని ప్రకారము మీ వేతనం రు.575+10/-గా నిర్ణయించబడాలి. ఇంత దీర్ఘకాలం గడచినా ప్రభుత్వం సె.గ్రే. సెలక్షన్ గ్రేడువారి వేతన స్థిరీకరణ విషయమై సరియైన ఉత్తర్వులివ్వకుండా కాలయాపన చేస్తున్నది. అట్టి ఉత్తర్వులు యివ్వబడలేనే మీ సమస్యకు సక్రమమైన శాశ్వత పరిష్కారం లభిస్తుంది.

శ్రీ యన్.సి.హెచ్. కృష్ణ, చింతలపూడి, వ.గో.జిల్లా.

ప్రశ్న: 1-4-89 నుండి 15 సంల స్కేలు పొందుచున్న ఒక సె.గ్రే. ఉపాధ్యాయుని గ్రూపు యిన్నూరెన్సు చందా ఎంత కట్టాలి? ఎప్పటి నుండి కట్టాలి?

జవాబు: 15 సంల స్కేలు పొందుచున్న కేటగిరి-3 ఉపాధ్యాయులు రు.40/- చొప్పున గ్రూపు యిన్నూరెన్సు చందా కట్టాలి. అయితే 15 సంల స్కేలును మంజూరు చేస్తూ ఉత్తర్వు లివ్వబడిన తేదీ తదుపరి వచ్చే నవంబరు నుండి మాత్రమే

రు.40/- చొప్పున చందా కట్టాలి. సదరు విషయమై ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులను ఉటంకిస్తూ యల్.యఫ్.డె రెక్టరు గారిచ్చిన మెమో.ఆర్.ఓ.సి.నెం.20318, తేదీ 24-8-87 (అధ్యాపకదర్శిని 10, పేజీ 107) నందలి వివరణను పరిశీలించండి.

శ్రీ యం.ఎ.కలీం, పాన్ గల్, యం.నగర్ జిల్లా.

ప్రశ్న: నేను బి.యి.డి. ఆర్డరులో 1988లో యస్.జి.బి.టి. (సె.గ్రే) టీచరుగా అబ్జర్వు చేయబడినాను. 1992లో యం.ఎ. పానయ్యాను. దానికి నేను అదనపు యింక్రిమెంటు పొందుటకు అవకాశమున్నదా?

జవాబు: అదనపు యింక్రిమెంటు సౌకర్యము వర్తింపజేయబడటం ఒక సమస్యయితే, సె.గ్రే. పోస్టులలో పనిచేసేవారికి కనీస ఆర్డరు సె.గ్రే. ట్రైనింగ్ లేని వారు అదనపు యింక్రిమెంటుకు అర్హులు కారని ప్రభుత్వ ఉత్తర్వు లివ్వడం మరొక సమస్య ఉద్యమం ద్వారా ఈ సమస్యలను పరిష్కరించుకొన్నప్పుడే మీలాంటి వారికి అదనపు యింక్రిమెంటు మంజూరవుతాయి.

శ్రీ పి. శ్రీ రాములు, బందరు, కృష్ణా జిల్లా.

ప్రశ్న: అక్టోబర్ 1 తర్వాత రిటైరయి, విద్యా నవతరము వరకు కొనసాగుచున్న వారికి కొన్ని మేనేజిమెంటు వారు ప్రారంభ వేతనము యిస్తున్నారు. ఇది సరియైనదేనా?

జవాబు: సరియైనది కాదు. విద్యా నవతరంతము వరకు కొనసాగించబడుతున్న అట్టి ఉపాధ్యాయులకు వారి చివరి నెల వేతన ఆధారంగానే జీ.ము చెల్లించబడాలి. ఈ విషయమై యివ్వబడిన ప్రభుత్వ మెమో.నెం.1700 హెచ్-1/79-2 విద్యా. తేదీ 13-9-79 (అధ్యాపకదర్శిని 3, పేజీ 312) నందలి "that the teachers continued till the last working day of school year... can be paid the last pay drawn during the period of re-employment" అని యున్న ఆంశమును పరిశీలించండి.

శ్రీ పి. చంద్రశేఖరరావు, నందిగామ, కృష్ణా జిల్లా.

ప్రశ్న: నేను 1993 ఏప్రిల్ లో రిటైర్ కావలసి వుంది. నాకు వేసవి సెలవులకు కూడా జీతమిస్తారా?

జవాబు: ఇవ్వరు. 93 ఏప్రిల్ 30న మిమ్మల్ని రిటైర్ చేస్తారు. గనుక అప్పటి వరకే జీతము చెల్లిస్తారు.

శ్రీ యన్. సువర్ణముఖి, మాకవరపాలెం, విశాఖ జిల్లా.

ప్రశ్న: 9 నెలల సర్వీసుగల నేను అనారోగ్య కారణంగా ఉద్యోగము చేయలేకున్నాను. నేను వాలంటరీ రిటైర్మెంటు అగుటకు అవకాశము వున్నదా? వుంటే నా తమ్ముడికి ఉద్యోగము యిస్తారా?

జవాబు: వాలంటరీ రిటైర్మెంటు కావడానికి కనీసం 20 నెలల క్వాలిఫై యింగ్ సర్వీసు అవసరము. మీకు 9 నెలల సర్వీసు మాత్రమే వున్నది. గనుక అందుకు అవకాశం లేదు. అయితే మీరు ఉద్యోగము చేయలేని తీవ్ర అనారోగ్యముతో వున్నట్లయితే తగిన వైద్యాధికారి మీరు సర్వీసులో కొనసాగానికి సామర్థ్యము లేనివారే వున్నారని ధృవపత్రము యిచ్చినట్లయితే మీకు "ఇన్ వాలిడ్ పెన్షన్" పొందటానికి సంబంధించి రివైజ్ పెన్షన్ రూల్స్ - 1980లోని రూలు - 37 (అధ్యాపకదర్శిని 4, పేజీ 46లో) వివరములున్నవి. పరిశీలించండి.

అనారోగ్య కారణములపై రిటైరైన వారి భార్య/భర్త, లేక సంతానానికి మాత్రమే నియామకము పొందే అవకాశము వున్నది.

శ్రీ కె. కృష్ణమూర్తి, మిర్యాలగూడ, నల్గొండ జిల్లా.

ప్రశ్న: నేను గత నవంబర్, డిసెంబర్ మాసాలలో రెండు దఫాలుగా కమ్యూటెడ్ సెలవు పెట్టాను. ఆ సెలవు మంజూరు గాకుండా జనవరి 93లో నున్న నా వార్షిక యింక్రిమెంటును మంజూరు చేయు అవకాశము లేదా?

జవాబు: అవకాశము లేదు. ఇంక్రిమెంటు మంజూరుకు అవసరమైన 12 మాసముల సర్వీసు కాలములో పెట్టుకొనిన సెలవులు మంజూరు అయిన పిదపనే వార్షిక యింక్రిమెంటు మంజూరు చేయబడుతుంది.

శ్రీ ఎ. నత్యవ్రసాద్, శనగపాడు, కృష్ణా జిల్లా.

ప్రశ్న: 1991 నెల యు.టి.యఫ్. డైరీలో ఆప్షన్ల సెలవులు 10 రోజులకు పెంచబడినవి వ్రాశారు. ఆ ప్రకారము యిప్పుడు కూడా వాడుకొన వచ్చునా?

జవాబు: 1991 సంపు సెలవుల జాబితా యిచ్చిన జి.ఓ.లో ఆప్షన్ల సెలవులు 10 వాడుకొను అవకాశం యివ్వబడినది. అయితే ఆ సౌకర్యం తదుపరి 5 రోజులుగా మార్చబడినది. కనుకనే 1992, 93 డైరీలలో ఆప్షన్ల సెలవులు '5' అని పేర్కొనబడినది.

శ్రీ కె. అప్పారావు, బొర్నగూడెం, టూ.గో.జిల్లా.

ప్రశ్న: ప్రభుత్వ ఆశ్రమ ఉన్నత పాఠశాలలోని ప్రాథమిక తరగతులు సా.గం.4.40సి.ల వరకు పనిచేయవలసిందేనా?

జవాబు: అవసరం లేదు. ప్రభుత్వ ఉత్తర్వుల మేరకు ప్రాథమిక తరగతులు రోజుకు 5 గంటలు మాత్రమే పని చేయవలసి వుంటుంది.

శ్రీ మతి కె.వి.యస్. రాజ్యలక్ష్మి, వైరా, ఖమ్మం జిల్లా.

ప్రశ్న: నేను ఆంధ్రప్రదేశ్ గురుకుల పాఠశాలలో టి.టి.టి.గా పని చేస్తున్నాను. నా భర్త విజయవాడలోని ఒక ఎయిడెడ్ పాఠశాలలో పనిచేస్తున్నారు. నేను విజయవాడ కార్పొరేషన్ కు బదిలీ చేయించుకొనే అవకాశమున్నదా?

జవాబు: అట్టి అవకాశమున్నది. బదిలీ దరఖాస్తును మీ మేనేజిమెంటు ద్వారా విజయవాడ కార్పొరేషన్ కమిషనర్ గారికి పంపుకోవాలి. వారు మీ బదిలీని అంగీకరిస్తూ ప్రతిపాదనలను ప్రభుత్వము (మున్సిపల్ అడ్మినిస్ట్రేషన్ డిపార్టుమెంటు)కు పంపవలసి వుంటుంది. ప్రభుత్వం ఆమోదిస్తే మీ బదిలీ జరుగుతుంది.

శ్రీ కె. శ్రీనివాస్, కొండవల్లి, టూ.గో.జిల్లా.

ప్రశ్న: నాభార్య, నేను 80 కి.మీ. దూరములో వేరు వేరు మండలాల్లో పనిచేస్తున్నాము. మీమిద్దరము ఒకే చోటకు బదిలీ చేయబడుటకు అవకాశమున్నదా? వుంటే ఉత్తర్వులను తెలియజేయండి?

జవాబు: భార్య భర్తలు యిరువురు ఒకే చోట నివసించే విధంగా వారికి బదిలీ అవకాశము యివ్వబడినది. జి.ఓ. 262 తేదీ: 21-4-87 (అధ్యాపకదర్శిని 10, పేజీ 171) నందలి రూలు - 8 (హెచ్) నందు సదరు విషయము స్పష్టముగా పేర్కొనబడినది. పరిశీలించండి.

శ్రీ కె. వెంకటరెడ్డి, కోదాడ, నల్గొండ జిల్లా

ప్రశ్న: భార్య భర్తలిరువురు ఉద్యోగులైయుండి, వారిలో ఒకరు జిల్లా బదిలీపై వచ్చినచో యితర జిల్లాలోని వారి సర్వీసును ప్రమోషనుకు లెక్కించకపోవుట సరియైనదేనా? కోర్టుకు వెళ్ళవచ్చునా?

జవాబు: జిల్లా బదిలీపై వచ్చిన వారు ప్రస్తుత జిల్లాలో జూనియర్ అవుతారని పేర్కొనే ఉత్తర్వులున్న కారణంగా మీ గత సర్వీసును ప్రమోషనుకు పరిగణించరు. అలా పరిగణిస్తే మొదట నుండి ఈ జిల్లాలో వున్న వారికి నష్టం జరుగుతుంది గనుక న్యాయస్థానపరంగా కూడా మీకు అవకాశం వుండకపోవచ్చు.

...

పాఠ్యగ్రంథాల తీరుతెన్నులు

రాజ్యాంగాన్నే వాచకాలు వక్రీకరించబూనుకున్నాయా?!

-నన్నపనేని రమాదేవి

సంఘంలో వివిధ శక్తుల ఒత్తిళ్ళ మధ్య వ్యక్తి తన విశిష్టతను కాపాడుకోవాలికి భారత రాజ్యాంగం ప్రతి పాఠానికి కొన్ని హక్కులనిచ్చింది. ఆ హక్కులతో పాటు ప్రతి పాఠాడూ విదిగా పాటించాల్సిన బాధ్యతలను అప్పజెప్పింది. చిన్న వయస్సునుండే పిల్లలకు ఈ హక్కులనూ, బాధ్యతలనూ తెలియజెప్పి వారిని "సత్పరులు"గా తీర్చిదిద్దాలన్న సత్సంకల్పం మన వాచక రచయితలకు కలిగినందుకు తప్పకసంతోషించాల్సిందే! అయితే సంతోషాన్ని సంతోషంగా మిగలనిచ్చేలా లేవీ నేర్చిన పాఠాలు.

తెలుగువాచకమా? లేక సాంఘిక శాస్త్రమా??:-

8వ తరగతి తెలుగు వాచకంలో "పాఠుల హక్కులు- విధులు" అనే పాఠముంది. హైస్కూలు స్థాయి వరకూ ప్రతి తరగతిలోనూ సాంఘిక శాస్త్రమనే సబ్జెక్టు ఉంది. 8వ తరగతిలోనూ ఉంది. ఇందులో భూగోళ శాస్త్రము, భారతదేశ చరిత్ర, పౌరసీతి శాస్త్రము, ఆర్థిక శాస్త్రము అని నాలుగు భాగాలుగా ఈ సబ్జెక్టుని చెప్పారు. పౌరసీతి శాస్త్రములో చెప్పటానికి వీలున్న, అందులోనే చెప్పాల్సిన ఈ అంశాన్ని తెలుగు వాచకంలో ఎందుకు చేర్చాల్సి వచ్చిందో, అలా చేర్చి ఈ అంశం ద్వారా భాషా బోధనోద్దేశ్యాల నెంత వరకు నెరవేర్చగలమో ఒక సారి ప్రశ్నించుకోవాలి. చెప్తే చెప్పారు. చెప్పిన తీరైనా సరిగ్గా ఉందోలేదో చూసుకున్నారా?

వెనకా, ముందు తరగతుల్లో ఏం చెప్పారు?

ఒక్కో తరగతిలో ఒక్కో రకమైన చదువు చెప్పన్న సునత మనదే! పిల్లలకు మొట్టమొదట హక్కులకు సంబంధించిన ప్రాథమిక పరిజ్ఞానం కలిగించింది. 5వ తరగతి సాంఘిక శాస్త్రంలో. అందులో 75వ పేజీలో "ప్రాథమిక హక్కులు- ఆదేశ సూత్రాలు" అనే పాఠంలో - సమానత్వపు హక్కు, స్వాతంత్ర్యపు హక్కు, ఏడనాన్ని నిరోధించే హక్కు, మతస్వాతంత్ర్యపు హక్కు, విద్యా విషయక సాంస్కృతిక హక్కులు, న్యాయస్థానాల ద్వారా హక్కుల రక్షణ అనే ఆరు హక్కులనిచ్చి, "గతంలో ఆస్తి హక్కు ప్రాథమిక హక్కుల జాబితాలో ఉండేది. కాని 1979 జూన్ 26 నుండి అమలులోకి వచ్చిన 44వ రాజ్యాంగ సవరణ చట్టం ఆస్తి హక్కును రాజ్యాంగం నుండి తొలగించింది" అని ఇచ్చారు. 5వ తరగతిలో పిల్లలు ఈ పాఠం చదివిన తర్వాత "ఆస్తి హక్కుని రాజ్యాంగం నుండి తొలగించారని" నేర్చుకుని ఆ తర్వాత 6వ తరగతిలోకి వచ్చారు. 6వ తరగతిలో హక్కుల గురించిన పాఠంలేదు. అక్కడ ఏ సమస్యారాలేదు. 7వ తరగతిలోకొచ్చాక "మన హక్కులు-విధులు అనే పాఠంలో (206వ పేజీ) 5వ తరగతిలో చెప్పిన హక్కులనే తిరిగి చెప్పి, "44వ రాజ్యాంగ సవరణ క్రింద ఆస్తి హక్కుకు పరిమితులేర్పడ్డాయి, దీనిని గురించి పై తరగతులలో వివరంగా నేర్చుకోండి" (208వ పేజీ) అని పాఠం ముగించారు. పిల్లలు ఈ రెండు తరగతులూ చదివాక 8వ తరగతిలో కొచ్చి ఆస్తిహక్కు గురించి వివరంగా ఏం చెప్తారోనని ఎదురు చూశారు. 8వ తరగతిలో దాన్ని గురించి వివరంగా చెప్పటం అన్న మాటే మర్చిపోయారు. 8వ తరగతి సాంఘిక శాస్త్రంలో అసలు ఆస్తి హక్కు ప్రస్తావనే రాలేదు కానీ తెలుగు వాచకంలో మాత్రం ఈ ఆస్తిహక్కు వచ్చిపడింది.

ఇందాక లేదని చెప్పి ఇప్పుడుందని చెప్తారే?

5వ తరగతిలో అసలు ఆస్తి హక్కు లేదు, దాన్ని రాజ్యాంగం నుండి తొలగించారని చెప్పి, 7వ తరగతిలో ఆస్తి హక్కు గురించి పై తరగతుల్లో

నేర్చుకోమని చెప్పి ఇప్పుడు 8వ తరగతిలో ఏం చెప్తున్నారో చూద్దాం 8వ తరగతి తెలుగు వాచకంలో "పాఠుల హక్కులు - విధులు" (91వ పేజీ) అనే పాఠంలో ఆస్తిహక్కు ఉందని రాశారు. ఆస్తిహక్కు అనే టైటిల్తో "ప్రతి పాఠానికి చట్టవిహిత మార్గముల ద్వారా ఆస్తిని సంపాదించుకొనుటకు, అనుభవించుటకు, తన తర్వాత వారసులకు యిచ్చుటకు హక్కు వుంది ఆస్తి లేనిచో ఆర్థిక భద్రత, రాజకీయ స్వాతంత్ర్యం వ్యక్తులకు ఉండవు. కాని ఇది పరమ పవిత్రమైన హక్కు అని "రూన్" మహాశయుడు ప్రకటించాడు. సోషలిస్టు దేశాల్లో ఈ హక్కు పరిమితంగా చేయబడింది. దేశ శ్రేయస్సు దృష్ట్యా ఈ హక్కు పరిమితం చేయబడింది. (92వ పేజీ) అని యిచ్చారు

అంత పరమ పవిత్రమైన హక్కుని ఎలా చెప్పారో చూద్దాం చెప్పిందే చెప్పటం, వదే వదే చెప్పటం వాచక రచయితలకి పరిపాటయిపోయిందని మనకింతకు ముందున్న వాచకాలే చెప్తున్నాయి ఇక్కడ అదే జరిగింది. హక్కుల గురించి పిల్లలకు 5వ తరగతిలో చెప్పారు 7వ తరగతిలోనూ, 8వ తరగతిలోనూ చెప్పారు. 5,7 తరగతుల్లో అసలు కాస్తంత కూడా మార్పులు లేకుండా ఒకే పాఠమా అన్నంత దగ్గర పోలికల్తో యిచ్చారు. పాఠులకున్న అనేక హక్కుల్లో ముఖ్యమైనవి 5వ తరగతిలో చెప్పి 7వ తరగతిలో వాటికి తోడు ఇంకొన్ని ఉన్నాయని వాటిని మాత్రమే చెప్పి వుంటే బావుండేది. 8వ తరగతిలో కూడా చెప్పిన వాటిని రిపీట్ చేయకుండా మిగతా వాటిని చెప్పవచ్చు. ఇదేదీ చేయకుండా మూడు తరగతుల్లోనూ చెప్పిందే చెప్పి ఏం సాధిద్దామనుకున్నారో, అసలు ముందున్న పుస్తకాలని చూసిన తర్వాత వెనకటి తరగతులకి రాశారో, చూడకుండానే రాశారో వారికే తెలియాలి.

ఇంతకీ ఆస్తి హక్కు ఉన్నట్లా? లేనట్లా?

పిల్లల్ని ఈ డైలమాలో పడేసి వాచక రచయితలు చేతులు దులుపుకున్నారు

రాజ్యాంగంలో ఏమనివుంది?

రాజ్యాంగంలో 31వ ఆర్టికల్ ఆస్తి హక్కుకి సంబంధించింది ఆర్టికల్ 12 నుండి 31 వరకు ప్రాథమిక హక్కులు. అందులో 31వది ఆస్తి హక్కు ఈ ఆస్తి హక్కుకి వ్యక్తులుగానీ, సంఘం కానీ, ప్రభుత్వం కానీ భంగం కలిగిస్తే - నష్టపోయిన వ్యక్తి ఆర్టికల్ 32 క్రింద సుప్రీంకోర్టులోనూ, ఆర్టికల్ 226 క్రింద హైకోర్టులోనూ రిట్ వేసి ఆ నష్టానికి పరిహారం పొందవచ్చు రిట్ అనేది సాధారణ కోర్టు కేసుకంటే చాలా బలమైంది రిట్ సంపాదించిన వ్యక్తి ప్రత్యర్థిని దాదాపు దిగ్బంధనం చేయవచ్చు ఈ పరిస్థితి రాజ్యాంగం రాసినప్పటి నుండి 1978 దాకా కొనసాగింది. దీని వలన కొన్ని దుష్ఫలితాలను కూడా ప్రభుత్వ ఎదుర్కోవలసి వచ్చింది. గోల్కనాథ్ కేస్, కోవానంద భారతి లాంటి కేసులు అందులో ముఖ్యమైనవి. వీటి సారాంశ మేమిటంటే ప్రభుత్వం కొన్ని ప్రజోపయోగ కార్యక్రమాల కోసం న్యాయమైన నష్టపరిహారమిస్తూ, కూడా పై వేటు వ్యక్తుల ఆస్తులను స్వాధీనం చేసుకోవడం దాదాపు అసాధ్యంగా వుండేది. ప్రభుత్వం మీద రిట్ వేసి ఆయా పై వేల్ వ్యక్తులు తమ ఆస్తులను కాపాడుకోవడం వలన ప్రభుత్వం చేయతలపెట్టిన కార్యక్రమాలను స్తంభింపచేయడం సాధ్యపడేది. దీని మూలంగా సంవత్సరాల తరబడి అభివృద్ధి కార్యక్రమాలను స్తంభింపచేయడం సాధ్యపడేది. దీని మూలంగా సంవత్సరాల తరబడి అభివృద్ధి కార్యక్రమాలు ఆగిపోయేవి అందుచేత 1978లో జరిగిన 44వ రాజ్యాంగ సవరణలో ఆర్టికల్ 31 క్రింద ఆస్తిహక్కుకి వున్న రిట్ వేయడానికి కూడా అవకాశం గల ప్రాథమిక స్వభావాన్ని మార్చటానికి ప్రభుత్వం సంకల్పించింది. 31వ ఆర్టికల్లో వున్న ఈ ఆస్తి హక్కుని ఆర్టికల్ 300 (ఎ)లోకి మార్చడం జరిగింది. దీని వలన ఆస్తిహక్కు వుంటుంది. కానీ ఈ సవరణ వలన దాని ఉల్లంఘన సందర్భంలో రిట్ వేయడం ద్వారా రక్షించుకోవడానికి వీలవదు. సాధారణ సివిల్ కేస్ మాత్రం వేసుకోవచ్చు. ఇతర ప్రాథమిక హక్కులలాగా రిట్ ద్వారా "హక్కుల భంగాన్ని వ్యతిరేకించగలిగే అవకాశం" 44వ సవరణ ద్వారా ఆస్తి హక్కుకి వర్తించదు. ఆస్తి హక్కు వుంటుంది కానీ ఇతర ప్రాథమిక హక్కుల సరసన వుండదు.

ఆస్తిహక్కుకి సంబంధించిన రాజ్యాంగ వివరణ ఇది దీని ప్రకారం చూస్తే 5వ తరగతిలో రాసిందీ తప్పే, 8వ తరగతిలో రాసిందీ తప్పే ఈ

తప్పుడు భావనల్ని అందించి పిల్లల్ని గొప్ప జ్ఞానవంతుల్ని చేస్తున్నాం. "1979 జూన్ నుండి అమలులోకి వచ్చిన 44వ రాజ్యాంగ సవరణ చట్టం ఆస్తిహక్కుని రాజ్యాంగం నుండి తొలగించింది" అని 5వ తరగతి సాంఘిక శాస్త్రంలో యిచ్చిన భావన ఆస్తిహక్కు లేదన్న అర్థానిస్తుంది. 1978లో జరిగిన 44వ రాజ్యాంగ సవరణ 1979 జూన్ 26వ తేదీ నుండి అమలులోకి వచ్చింది. దాని ప్రకారం ఆస్తిహక్కు రిట్ వేసే స్వభావాన్ని కోల్పోయి 300(ఎ)లోకి మార్చబడింది. అంతేకాని ఆస్తిహక్కు మూర్తిగా తొలగించబడలేదు.

"44వ రాజ్యాంగ సవరణ క్రింద ఆస్తి హక్కుకి పరిమితులేర్పడ్డాయి. వీటిని గురించి పై తరగతులలో నేర్చుకోండి" అని 7వ తరగతిలో చెప్పినవారు, 7వ తరగతిలో ఆ పరిమితుల గురించి చెప్పకుండా ఆస్తిహక్కుని ప్రాథమిక హక్కుల సరసన వుందని చెప్తూ, పరిమితులను ప్రస్తావించడానికి బదులు దాని పరిమితులను ప్రస్తావించారు.

ఎప్పుడెప్పుడు వాచకాలు అచ్చయ్యాయి?

1978లో 44వ రాజ్యాంగ సవరణను చేస్తే, 1979లో అది అమలులోకి వచ్చింది. 5వ తరగతి సాంఘిక శాస్త్రం అదే సంవత్సరం (1979)లో మొదటి ముద్రణ జరిగింది. ఈ పుస్తక రచయితలు సవరణ అయితే ప్రస్తావించారు కానీ ఆస్తిహక్కుని తొలగించారన్న రాంగ్ కన్సెప్ట్ ని అందించారు. అప్పటి నుండి ఇప్పటి వరకు 14 సంవత్సరాల పాటు ఈ పుస్తకాన్ని పిల్లలు చదువుతూనే వున్నారు. ఇప్పటికీ ఈ అంశాన్ని సవరించారన్న ఆలోచన అటు ప్రభుత్వానికి గాని, యిటు రచయితలకు గాని స్ఫురించకపోవడం ఆశ్చర్యకరంగా వున్నది.

1981లో మొదటిసారి అచ్చయిన 7వ తరగతి సాంఘిక శాస్త్ర పుస్తక రచయితలు కూడా ఈ సంగతి మరెందుకులే అనుకున్నట్టున్నారు.

8వ తరగతి తెలుగు వాచకం, ఈ ఆస్తిహక్కుని గురించి చెప్పిన వాచకం 1986లో అంటే సవరణ అమల్లోకి వచ్చిన 7 సంవత్సరాల తర్వాత రాసిన పుస్తకం... ఇందులో కూడా ఆ సవరణని వివరంగా చెప్పలేదు. ఈ పుస్తకాలు చదివిన పిల్లలు ఏం నేర్చుకోవాలి? ఏది నిజమనుకోవాలి? 5వ తరగతి ప్రకారం ఆస్తి హక్కు లేదనా? 8వ తరగతి ప్రకారం ఉందనా?

ఇదే పాఠంలో రచయిత ఒకచోట (91పేజీ) "పౌరులందరికీ విచక్షణా రహితంగా హక్కులను ప్రసాదించుటే ప్రజాస్వామ్య విశిష్టత" అని రాశారు. ఇక్కడ విచక్షణా రహితంగా అనే పదం మంచి ఆలోచన లేకుండా, విచలించిడిగా అనే అర్థాలను ధ్వనింపజేస్తుంది. ఏ రాజ్యం కూడా "విచక్షణా రహితంగా" పౌరులకు హక్కులనివ్వదు. విచక్షణతో ఆలోచించే యిస్తుంది. అక్కడ "విచక్షణ రహితంగా" అంటే బావుంటుంది కాని విచక్షణా రహితంగా అనడం వల్ల మన రాజ్యాంగం మీద గౌరవాన్ని కలిగించడానికి బదులు గౌరవం పొయేలా చేసిన వారమవుతాం.

హక్కుల వర్గీకరణను కలగాపులగం చేసిన వెనయ

మొత్తం హక్కులను సహజ హక్కులు, చట్టబద్ధమైన హక్కులు, నైతిక హక్కులు అని మూడు రకాలుగా విభజించడం జరిగింది. ఇందులో చట్టబద్ధమైన హక్కుల్ని పౌర హక్కులు, రాజకీయ హక్కులు, ఆర్థిక సాంఘిక హక్కులు అని మళ్ళీ మూడు రకాలుగా విభజించారు. ఇదీ హక్కుల వర్గీకరణ స్వరూపం.

ఈ వాచకంలో రచయిత "పౌరుల హక్కులు=విధులు" అనే సాదంలో పౌర హక్కులు అనే హెడ్డింగ్ క్రింద 10 హక్కుల్ని, రాజకీయ హక్కుల క్రింద ఐదొంట్లని పేర్కొన్నారు. ఈ రెండు రకాల హక్కుల గురించి విడివిడిగా యిచ్చిన రచయిత మూడవ తరగతి ఆర్థిక, సాంఘిక హక్కుల గురించి ప్రస్తావించకుండా, వాటిని విడిగా యివ్వకుండా, వాటిని కూడా పౌర హక్కుల్లోనే కలిపి చెప్పారు. పౌర హక్కులుగా చెప్పిన 1. ప్రాణరక్షణహక్కు, 2. స్వేచ్ఛ, 3. ఆస్తి హక్కు, 4. మత స్వాతంత్ర్యం, 5. వాక్, వ్రాత ప్రచార స్వాతంత్ర్యం, 6. సంఘ సభ్యత్వ స్వేచ్ఛ, 7. కుటుంబ హక్కు, 8. పనిచేసే హక్కు, 9. విద్యా హక్కు, 10. ఇతర హక్కులు (ఈ పది హక్కులలో కుటుంబ హక్కు, పనిచేసే హక్కు లాంటి "ఆర్థిక సాంఘిక హక్కుల" క్రింద

నేర్పాల్సిన వాటిని వీటిలోనే కలిపి చెప్పారు. అలా కలిపి చెప్పకూడదని కాదు. వీటిని కలిపినప్పుడు, రాజకీయ హక్కుల్ని కూడా కలిపి మొత్తాన్ని "ప్రాథమిక హక్కుల" టైటిల్ క్రింద నేర్పాలి. లేదా మూడింటిని విడివిడిగానయినా నేర్పాలి. కానీ ఇక్కడ నేర్పిన ప్రకారం చూస్తే మొత్తం హక్కులన్నీ ఈ రెండు రకాలేనేమో అని పిల్లలు అనుకునే ప్రమాదం వుంది. పిల్లలకు ఇదంతా ఈ వయస్సులో భారం అవుతుందనుకుంటే అసలు వర్గీకరణ జోలికి పోకుండా హక్కులుగా చెప్పుకుంటూ పోతే బావుండేది. పోనీ విడివిడిగా నేర్పినప్పుడు "ప్రాథమిక హక్కుల్ని మూడు రకాలుగా విభజించారు. అందులో పౌర హక్కులు, రాజకీయ హక్కులు, ఆర్థిక సాంఘిక హక్కులు అని మూడు రకాలని" ఇంత వరకన్నా ఒక ముక్క రాసి వుండాలింది. ఇదేమీ లేకుండా కరిగా పులగంగా రాయడమే కాక అసలు ప్రాథమిక హక్కుల్లోనే లేని ఆస్తి హక్కుని కూడా తీసుకొచ్చి ఇందులో నేర్పడం వల్ల పిల్లలకు ఎంత కమ్మనైనా చదువు చెప్పున్నామో?

1948లోనే ఐక్య రాజ్య సమితి సాధారణ సభ విడుదల చేసిన మానవ హక్కుల సార్వజనిక ప్రకటన (Universal Declaration of Human Rights) లో సాంఘిక ఆర్థిక హక్కుల్ని పొందుపరచడం జరిగింది. అంత ప్రత్యేకత వున్న ఈ హక్కుల్ని స్వంత అస్త్రత్వంలేని వాటిగా పరిగణించి వేరే హక్కులలోకి తోసేయడం రాజ్యాంగ వక్రీకరణ అవుతుంది. భారత రాజ్యాంగంలో ప్రాథమిక హక్కుల జాబితా ఒకటి ఎంతో జాగ్రత్తగా రూపొందించారు. వివిధ అల్ప సంఖ్యక వర్గాల ప్రాథమిక హక్కులను సంరక్షిస్తూ భిన్నత్వంలో ఏకత్వం సాదించాలనే ద్యేయంతో భారత రాజ్యాంగంలో ప్రాథమిక హక్కులకొక అధ్యాయం నిర్దిష్టమయింది. ఇలాంటి అంశాన్ని అంత జాగ్రత్తగానూ మనం చెప్పాలి తప్ప ఆషామాషీగా చెప్పకూడదు.

ఇదే పాఠంలో హక్కుల తర్వాత విధులను నేర్పారు. ఇక్కడ 5 విధులను నేర్పారు. రాజ్యాంగం ప్రకారం మొత్తం విధులు 10. ఆ పదింటిలో ఇక్కడ కొన్నింటిని నేర్చుకుందాం అని ఈ 5 విధులను నేర్పితే బావుండేది. మొత్తం విధులు 10 అన్న కన్సెప్ట్ జోలికే పోలేదు. విధులన్నీ కలిపి ఈ ఐదే అని పిల్లలనుకొనే అవకాశాన్నిచ్చారు. శాసనం పట్ల విధేయత, పన్నులు చెల్లించుట, ప్రభుత్వ ఆస్తులను రక్షించుట, ఓటు వేయుట, దేశ రక్షణ ఈ ఐదు విధుల్ని "అతి ముఖ్యమైనవిగా భావించారు. వాటినే ఇచ్చారు. జాతీయ సమైక్యతని నిలిపే బాధ్యత ముఖ్యమైనది కాదా?

భారత రాజ్యాంగంలో చాప్టర్-4(ఎ)లో 51 ఎఫ్(ఎ) అనే ఆర్టికల్ వుంది ("To develop the Scientific temper, humanism and the spirit of enquiry and reform")

"శాస్త్రీయ దృక్పథాన్ని, మానవతా దృష్టిని పెంచాలి. ప్రశ్నించే దృష్టి, సంస్కరించే బాధ్యత పౌరులకున్నాయి" అని ఈ ఆర్టికల్లో వుంది. 1976లో జరిగిన 42వ రాజ్యాంగ సవరణ చట్టంలో దీన్ని కలిపారు. ఆ తర్వాత దాబ్బానికి అంటే 1986లో అచ్చయిన ఈ పుస్తకంలో మాత్రం ఈ విధిని గురించి కానీ, సవరించిన సంగతి కానీ ప్రస్తావించలేదు.

అలాగే 51 ఎ(ఎఫ్)లో "To Value and Preserve the rich heritage of our composite Culture"

"ధిన్నత్వంలో ఏకత్వంగా గల మనదేశ సుసంపన్న సంస్కృతిని నిలపాలి, గౌరవించాలి" అని వుంది. స్వాతంత్ర్యం వచ్చింది మొదలు ఈ నాటి దాకా ఈ దేశంలోని సుసంపన్న సంస్కృతి మత వైషమ్యాల మారణహోమాన్ని కంటచూస్తూనే వుంది. మతానికి మతానికి మధ్య రిగిలిన కొర్పిచ్చు ఈ నాటికి రావణకాష్టంలా రగులుతూనే వుంది. దీన్నుండి దేశాన్ని రక్షించుకోవడానికి పిల్లలకు ధిన్నత్వంలో ఏకత్వమనే విధిని గుర్తించి జాతీయ సమైక్యతను కాపాడే విధులను గురించి చెప్పకుండా ఓటు వేయడం, పన్నులు కట్టడం లాంటివి ముఖ్యమైన విధులని చెప్పటం చాలా గోచరిస్తున్నాయి. మనుషులకూ మనుషులకూ మధ్య సామరస్యం సాగించి కొట్టుకుని చచ్చాక ఓటు వేయటానికి, పన్నులు కట్టటానికి జనం మిగిలి వుంటే ఆనాడు చెప్పుకోవచ్చు ఈ విధుల గురించి. ఉన్న విధులలో ముఖ్యమైన వాటిని గుర్తించడంలో మనమే పొరపాటుపడి, ఆ పొరపాటుని ఏళ్ళ తరబడి ధిడ్డుకోకుండా ఇంకెంతకాలం ఇలాంటి చదువులు చెప్తాం?!



నియమ నిబంధనలు

జనరల్ ప్రావిడెంట్ ఫండు - వడ్డీ లెక్కించు విధానము -కె. నారాయణరావు

పంచాయతీరాజ్ ఉపాధ్యాయుల సర్వీసు ప్రావిజియలరీజ్ చేయబడిన కారణంగా సదరు ఉపాధ్యాయుల ప్రావిడెంట్ ఫండు (జి.పి.ఎఫ్) ను 1.6.1984 నుండి జనరల్ ప్రావిడెంట్ ఫండుగా మార్చుచేస్తూ ఉత్తర్వులు జారీ చేయబడ్డాయి.

ఒక సంవత్సరం సర్వీసు పూర్తిచేసిన ప్రభుత్వ, పంచాయతీరాజ్ ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయులు ఇందు చందాదార్లు అగుటకు అర్హులు. అయితే అట్టివారు ప్రావిడెంట్ ఫండు చందాదార్లు అగుటకు దరఖాస్తులు సంబంధిత అధికారికి పంపుకున్నా లంచగొండి వ్యవస్థలో సంబంధ రాక విసుగుజెంది కొందరూ, ప్రభుత్వము దఫదఫాలుగా పెంచుచున్న కరువు భత్యాల తాలూకు బకాయిలు ప్రావిడెంట్ ఫండు ఖాతాలలోని ఉద్యోగులకు రొక్క రూపములో చెల్లించుచున్నందున మరికొందరూ చందాదార్లు అగుటకు సుముఖత వ్యవహరించుటలేదు. ఏదీఏమైనా ప్రావిడెంట్ ఫండు చందాదార్లు అగుట చాలా అవసరము. అది భవిష్యత్తులో అవసర సమయాలలో ఉపయోగపడు ఖాతాగా నుండును. దీనిపై ప్రస్తుతం 12 శాతము వడ్డీ కూడా లభించుచున్నది. ఇన్నూరెన్సు లేని ఉద్యోగి నెలకు రూ.1,000/- పైబడిన మూలవేతనము పొందుచున్నయడల 12 శాతము తగ్గకుండా ఎంతయినా చెల్లించవచ్చును.

సాధారణంగా ద్రవ్య సంబంధమైన లావాదేవీలను ఆర్థిక సంవత్సరం పేర వ్యవహరిస్తారు. ఆర్థిక సంవత్సరమనగా ప్రతి సంవత్సరము ఏప్రిల్ ఒకటవ తేదీతో ప్రారంభమై తదుపరి క్యాలెండరు సంవత్సరములోని మార్చి 31వ తేదీతో ముగుస్తుంది.

వడ్డీ రేటు

ప్రతి సంవత్సరము ప్రభుత్వముచే నిర్ణయించబడిన వడ్డీ రేటు ప్రకారము లెక్కించగా వచ్చిన వడ్డీ మొత్తమును చందాదారు ఖాతాకు జమచేయబడుతుంది. చందా మొత్తము వేతనమునుండి మినహాయించబడుతుంది. గనుక ఆనెల మొదటి తేదీనుండి వడ్డీ లెక్కిస్తారు. 1.4.84 నుండి 8.5% చొప్పుననూ, 1.4.85 నుండి 10.5% చొప్పుననూ 1.4.86 నుండి 12% చొప్పుననూ వడ్డీ చెల్లించబడుతుంది. ఉద్యోగ విరమణ ముందున్న 4 మాసములకు చందా తప్పనిసరిగా నిలుపుదల చేయాలి.

అడ్వాన్సు:- జనరల్ ప్రావిడెంట్ ఫండు నిర్వహించే ఈ క్రింది కారణములపై చందాదారు అడ్వాన్సు పొందవచ్చును. ఇది కనీసం రూ.500/- గాని

మూడు నెలల వేతనమునకు మించని విధముగా గాని అడ్వాన్సు ఇస్తారు.
1. చందాదారుని లేక అతనిపై ఆధారపడినవారికి దీర్ఘకాలిక వ్యాధి సంభవించినపుడు

2. కళాశాలస్థాయి విద్య ఇతరదేశములలో చదివించుకొనుటకు

3 మన దేశములో 3 సంవత్సరములకంటే మించిన ఉన్నత విద్యాకోర్సులు చదివించుకొనుటకు, 4. ఉద్యోగి ఆచార సంబంధమైన వివాహము, కర్మ, ఉపనయనము, జన్మదినోత్సవాలు నిర్వహించుటకు 5. విధి నిర్వహణలో ఎదురైన కోర్టు ఖర్చులు భరించుటకు

పాక్షిక ఉపసంహరణ:- 20 సంవత్సరముల సర్వీసుగాని రిటైర్మెంటుకు 10 సంవత్సరముల ముందుగాగాని ఈ రెండింటిలో ఏది ముందయిన దాని ప్రకారము తిరిగి చెల్లించనవసరము లేని విధంగా ఈ క్రింది కారణములపై నిర్వహించు సొమ్ముతో సగానికి మించకుండా 3 నెలల జీతమునకు తగ్గకుండా మంజూరు పొందవచ్చు.

1. తనపై ఆధారపడిన పిల్లల కళాశాలస్థాయి విద్యాభ్యాసమునకు, 2. పిల్లల పెండ్లి, ఉపనయనము మొదలగువానికి, 3. ఇంటి విరూణము, రిపేరు, స్థలం కొనుగోలు నిమిత్తం, 4. వైద్య చికిత్స కొరకు.

వడ్డీ లెక్కించు విధానములో గమనించదగిన అంశములు:-

1. గత సంవత్సరపు (అనగా గత మార్చి 31వ తేదీన) అంతిమ నిర్వహించిన ప్రస్తుత ఆర్థిక సంవత్సరములో తీసికొన్న అడ్వాన్సు లేక పాక్షిక ఉపసంహరణ ఉన్న యడల అట్టి మొత్తము పోను మిగిలిన మొత్తముపై 12 మాసములకు వడ్డీ వస్తుంది.

2. ప్రస్తుత ఆర్థిక సంవత్సరము ఏప్రిల్ మొదటి తేదీనుండి మార్చి 31 లోపు జమచేసిన చందా మొత్తములపై వడ్డీ వస్తుంది.

3. ప్రస్తుతము దఫ దఫాలుగా పెరిగిన కరువుభత్యములనుండి కొంత భాగము ప్రావిడెంటు ఫండుకు జమచేయబడుచున్నది. అట్టి జమలకు కూడా వడ్డీ వస్తుంది.

4. లోగడ తీసికొన్న ప్రావిడెంట్ ఫండు అడ్వాన్సు తాలూకు తిరిగి చెల్లించు వాయిదాల సొమ్ముపై కూడా వడ్డీ వస్తుంది.

జనరల్ ప్రావిడెంట్ ఫండు విరహణ:- పంచాయతీరాజ్ ఉద్యోగుల, ఉపాధ్యాయులకు సంబంధించిన ఈ నిధిని జిల్లా ప్రజాపరిషత్ వారి ఆధ్వర్యంలోనే ఉంచారు. కనుక తాత్కాలిక అడ్వాన్సులు, ఉపసంహరణలు అన్నీవారే చూస్తున్నారు. కాని ఉద్యోగులు తమతమ అక్కౌంట్స్ సక్రమముగా ఉన్నదీ, లేనిదీ అధికారులు పంపుచున్న జి.పి.ఎఫ్ స్లిప్సు సరిచూచుకొనుటకు అవగాహన కలిగి ఉండాలి. కనుక దిగువ పట్టికలో వడ్డీ లెక్కించు పద్ధతి తెలియజేయబడినది. దానిని అనుసరించి మీమీ జనరల్ ప్రావిడెంట్ ఫండ్ అక్కౌంట్స్ ను సరిచూచుకొనుటకు ఇది రోపదపడగలదు మీరు చేయవలసినదల్లా మీరు జీతము తీసికొనుటతోడనే చెక్కునీడరు. తేదీని నోటు చేసికొని ఇచ్చిన ప్రాసెక్యూటర్ నింపుకొని సంవత్సరాంతమున లెక్కలను సరిచూచుకొనుటయే.

జి.పి.ఎఫ్. లెక్కించుటకు రెండు పద్ధతులున్నవి:

$$I. \text{ యన్.} \times \frac{\text{యన్}+1}{2}$$

$$= 12 \times \frac{13}{2} = 78 \text{ నెలల్లో}$$

$$i) \text{ వడ్డీ} = \frac{78}{12} \times \frac{12}{100} \times 250 = \text{రూ. } 195/-$$

$$ii) \text{ ప్రా. నిల్వ } 18008 \times \frac{12}{100} = 2160.96 = \text{రూ. } 2161/-$$

$$iii) a) \text{ క.భ. } 750 \times \frac{12}{100} \times \frac{10}{12} = \text{రూ. } 75/-$$

$$b) \text{ ,, } 912 \times \frac{12}{100} \times \frac{3}{12} = \frac{2736}{100} = \text{రూ. } 27/-$$

$$c) \text{ ,, } 512 \times \frac{12}{100} \times \frac{1}{12} = \frac{512}{100} = \text{రూ. } 5/-$$

$$\text{మొత్తము} = \text{రూ. } 2463/-$$

$$II \text{ అసలు} = 2,46,344/- \text{ వడ్డీరేటు} = 12\% \text{ అయిన}$$

$$\text{వడ్డీ} = \frac{\text{అసలు} \times \text{రేటు}}{100} \times \frac{1}{12}$$

$$= 2,46,344 \times \frac{12}{100} \times \frac{1}{12} = \text{రూ. } 2463/-$$

రెండవ పద్ధతి సులభముగానే అనుసరణీయము

$$1) 1-4-89 \text{ నాటి ప్రారంభ నిల్వ} \text{ రూ. } 18008/-$$

$$2) 23\% \text{ కరువుభత్యం జమ } 5-6-89 \text{ న రూ. } 750/-$$

$$3) 29\% \text{ ,, } 1-1-90 \text{ న రూ. } 912/-$$

$$4) 34\% \text{ ,, } 6-3-90 \text{ న రూ. } 512/-$$

$$5) 1989-90 \text{ లో జి.పి.ఎఫ్.}$$

$$\text{చందా జమలు} \text{ రూ. } 3000/-$$

$$6) 1989-90 \text{ లో సంవత్సరపు వడ్డీ} \text{ రూ. } 2463/-$$

$$31-3-90 \text{ నాటి అంత్య నిల్వ} = \text{రూ. } 25,645/-$$

(తరువాయి 14 పేజీలో)



విద్యార్థి దేహదారుఢ్యము - విద్యాలయాల కృషి

-గుర్తా బాలశాసరి.

ఆధునిక సమాజంలో విద్య కేవలం జ్ఞానాన్ని అందించేది అనే భావన కలిగి యుండటం సమంజసం కాదు. అన్ని రంగాలలో మానవ అభివృద్ధికి ఆధారం, అత్యున్నత కార్యసిద్ధికి దోహదకారి విద్య. విద్యార్థులను చేసిన వ్యక్తి శారీరకంగా బలవంతుడు, మానసికంగా అప్రమత్తుడు, మేధాసంపన్నుడు, భావావేశమందు సమతుల్యుడు, సాంఘిక జీవన విధానంలో సర్దుబాటు దోరణి గలవాడుగా తయారు కావాలి. ప్రతి వ్యక్తి శారీరక ఆరోగ్యం కలిగి యుండటం అతి ముఖ్యం. శారీరక ఆరోగ్యం అంటే రోగాలు కలిగియుండకపోవటం అనే భావన మాత్రమే వాలదు. అవసరమైన బలము, శక్తి క్రియాశీలత, సామ్యత, సహనశీలత, నిత్యావసరాలు తీర్చుకొను నిపుణత, శ్రమకు, వత్తిడికి లొంగని దృఢమైన నిగ్రహశక్తి కలిగినవారు నిజమైన ఆరోగ్యవంతులు. విద్యారంగ ప్రణాళికా నిపుణులు మరియు పరిపాలకులు, దేహదారుఢ్యానికి తగిన ప్రాధాన్యతను కల్పించుటకు అనువుగ విద్యాకార్యక్రమమును తయారు చేయుటలో కృతకృత్యులు కాలేకపోయారు.

ప్రత్యేక ప్రావీణ్యం, నైపుణ్యం సంపాదించే వారిమీద చూపిన శ్రద్ధను మిగిలిన వారిమీద చూపక నిర్లక్ష్యం చేశారు. వివిధ క్రీడాశాలలో ప్రత్యేక శ్రద్ధతో శిక్షణ యిచ్చు పాఠశాలలు, కళాశాలలు కూడా తమ శక్తి, యుక్తులను మరియు అన్ని వనరులను ఎంపిక చేయబడిన కొద్ది మంది మీదనే దృష్టి కేంద్రీకరించి కృషి చేస్తున్నాయి. మెడలో రిబ్బనులను, చేతిలో కప్పులను, బ్రాస్ లను చూచి వారు మురిసిపోవుచున్నారు. మిగిలిన అధికశాతం విద్యార్థులు, ప్రేక్షకుల మాదిరి లేదా క్రీడల యెడల ఆసక్తిగలవారుగానే మిగిలిపోతున్నారు. దేహదారుఢ్యం పెంచుకొనుటకు వారేమాత్రం ప్రయత్నం చేయటంలేదు. దేహదారుఢ్యం సంపాదించటం, దానిని నిలబెట్టుకొనుటకు కృషి చేయటం ప్రతి పౌరుని విధి. అది జీవన విధానంలో భాగం కావాలి. ప్రతి ఒక్కరికీ అదొక స్వీయ సంస్కృతి కావాలి. దానిని జీవితకాలమంతయు నియమబద్ధంగా ఆచరించుకోవాలి.

కండరాల శక్తి, గుండె కండరాల స్థితి, నరాల, కండరాల మధ్య సమన్వయం, బలము, సహనశక్తి, మృదుత్వం అను అతి ముఖ్యమైన జీవాంశములు శరీర దారుఢ్యంనందు యిమిడి వున్నవి. మానవ శరీరం నిరంతర కదలికలతో, తీవ్ర క్రియాశీలతతో నిర్మింపబడియున్నది. సామరిగ విశ్రాంతి తీసికొనుట మంచిది కాదు. శరీరానికి ఎంత క్రియాశీలత కల్పిస్తే అది అంత శక్తివంతంగా పని చేస్తుంది. దేనినైనా నిత్యం ఉపయోగించకపోతే అది వ్యర్థం అవుతుంది. వినియోగంలో లేనిదేదైనా నిరుపయోగం కాగలదు. శారీరక మానసిక గ్లాని కలగకుండా నిత్యకృత్యాలను ఉత్సాహంగా, చురుకుగా నిర్వహించుటకు శారీరక దారుఢ్యం అవసరం.

విచారకరమైన విషయమేమంటే చాలామందికి వారి శక్తి సామర్థ్యాలు ఎంత ఉత్పన్నమైనవో తెలియదు. పెగా దీక్ష, దక్షతలున్నంత మేరకే నా పనిచేయటానికి ప్రయత్నించరు. శారీరక శక్తిని పెంచుకొనుటకు నిత్యం క్రమబద్ధమైన వ్యాయామం చేయడం లేదా క్రీడలందు పాల్గొనటం చేయమని చెప్పినను చాలామంది శ్రద్ధ చూపరు. పెగా ప్రస్తుతం వారికున్న శక్తి నిత్యకృత్యాలకు సరిపోదుఅనే భావంతో వున్నారు. వారు గంటల తరబడి టి.వి.ల ముందు కూర్చొని కాలాన్ని వృధా చేయగలరు.

విద్యార్థులు నిత్యం వ్యాయామం చేసి తద్వారా పొందు విలువలను వాస్తవం తెలుసుకొను విధముగ, వాటియందు అభిరుచి పెంచుకొను విధంగా వ్యాయామ, విద్య కార్యక్రమములను రూపొందించాలి. దేహదారుఢ్యం పెంచుకొని దానిని కాపాడుకొనుటలో పొందు విలువలను, లాభాలను అర్థం చేసుకొను రీతిలో సాదాపాదంగా విద్యార్థులకు వివరించాలి.

1. చూపరులకు అందంగా కనిపిస్తారు.
2. ఉద్రిక్తతలను, వత్తిడులను తట్టుకొను పరిణతి పొందగలరు.
3. నిత్యకృత్యములందు ఉత్సాహంగా పాల్గొనగలరు.
4. సకాలంలో సుఖనిద్రను పొందగలరు.

5. శారీరక అలసటను, మానసిక గ్లానిని, వ్యాకులతను తగ్గించుకొనగలరు.
6. మానసికోత్సాహంగా ప్రశాంతతను పొందగలరు.
7. అధికశక్తిని, ఉత్సాహాన్ని సంపాదించగలరు.
8. ఆనందంగా జీవించగలరు.
9. విద్యా సంబంధిత అభివృద్ధిని, మానసిక స్థిరత్వాన్ని, ఉద్యేగాన్ని అదుపులో వుంచు శక్తిని, స్వతంత్ర వ్యక్తిత్వాన్ని, జ్ఞాపక శక్తిని, గ్రహణశక్తిని, నిగ్రహశక్తిని, శరీరాకృతిని, పనిచేయుటలో సామర్థ్యాన్ని అదుర్థాను అదుపులో వుంచుటలోను, కోవంతో గందరగోళ పడటాన్ని, మానసికంగా కృంగిపోవటాన్ని, తలనొప్పిని, విరోధ స్వభావాన్ని, మానసిక పరివర్తనను, వ్యాకులతను మరియు నిత్యకృత్యాలలో తప్పులు దోర్లకుండు విధంగా విలువలను పెంపొందించుకొనగలరు.

విద్యార్థులలో వ్యాయామ విద్యమీద సద్భావన కలిగించాలి. నిత్య వ్యాయామం వారి ఆరోగ్యాన్ని క్రమబద్ధం చేయగలదనే భావన వారికి కలిగించాలి. ప్రజలలోని మందకోడితనం, స్తబ్ధత, క్రియారహితం, ఆహారనియమాలు పాటించకపోవటం, వారి మరణానికి దగ్గరదారి కాగలదనే అవగాహన విద్యార్థులకు కలిగించాలి. ఆడుకొనటం, పరుగెత్తుటం, ఎగరటం, వినరటం మొదలగునవి విద్యార్థులకు సహజసిద్ధ క్రియలు. అవి విద్యార్థులకు ఆటలందు నైపుణ్యాలను అభివృద్ధి చేసుకొనుటకు సహజసిద్ధముగా ఉపయోగపడును.

వ్యాయామ క్రియలు నిత్య జీవిత విధానంలో ఒక భాగంగా గుర్తించి వ్యాయామ విద్యా కార్యక్రమములను రూపొందించాలి. వ్యాయామ విద్య యొక్క ప్రాముఖ్యతను విద్యార్థులకు తెలియజెప్పటం వ్యాయామ విద్యా బోధకుల ప్రథమ కర్తవ్యం. కొద్దిమంది క్రీడాకారులందు క్రీడల నైపుణ్యాన్ని మరియు ఆటలందు జ్ఞానమును అభివృద్ధి చేయుటయే ప్రధాన కర్తవ్యంగా భావించి కృషిచేయటం వ్యాయామ విద్యాబోధకులకు భావ్యం కాదు. వ్యాయామ క్రియలు; ఆరోగ్యం కోసం, పరుగు శరీర బరువు తగ్గించు కొనుటకు, ఆహారనియమం పాటించుట వత్తిడిని, ఉద్యేగాన్ని అదుపులో వుంచుటకు మొదలగు ఆరోగ్యం మీద ప్రభావితం చేయు కారకాలన్నింటిని గురించి బోధించేది, తెలుసుకొను విధంగా చేసేది వ్యాయామ విద్య.

వ్యాయామానికి సంబంధించిన విద్యను నేర్పారంటే వ్యాయామానికి, ఆహారానికి, ఆరోగ్యానికి గల సంబంధ బాంధవ్యాన్ని విద్యార్థులు గ్రహించే విధముగా పాఠ్యాంశములను రూపొందించాలి. మరియు జీవితాంతము వ్యాయామ క్రియలు చేయవలసిన అవసరాన్ని, ప్రాముఖ్యతను విద్యార్థులు గ్రహించే విధముగ కృషిచేయాలి. నిత్యం వ్యాయామ క్రియలు ఏవిధంగా చేయాలి, ఎందుకుచేయాలి అనే విషయాన్ని వ్యాయామ విద్యయందు బోధించాలి. అత్యంత నైపుణ్యం ప్రదర్శించు క్రీడాకారులకు మాత్రమే వ్యాయామ క్రియలు బోధించటం సరికాదు. విద్యాసంస్థలోని విద్యార్థులందరు వ్యక్తిగతంగా అభివృద్ధి చెందు విధముగ వ్యాయామ విద్యాబోధన జరగవలెను.

వ్యాయామ విద్యాజ్ఞానమును తెలుసుకొనుటలో విద్యార్థులు ఏ స్థాయికి ఎదిగారను అవగాహనను ప్రతి దినమూ పరిశీలించుట అవసరము. నిత్యం వ్యాయామ క్రియలు చేయటాన్ని పాఠ్యాంశములలో చేర్చి వాటిని ఆచరించు విధముగ విద్యార్థులను ప్రోత్సహించాలి. విద్యార్థుల వయస్సు, ఎత్తు, బరువు దృష్టిలో ఉంచుకొని నిర్ణీత దూరాలను నిర్ణీత సమయాలలో పరుగెత్తుట, నిర్ణీత దూరాలను దుముకుట, ఎత్తుకు ఎగురుట, దూరం వినురుట మొదలగు విషయాలలో విద్యార్థి శారీరక దారుఢ్యాన్ని పరిశీలించవచ్చును.

పాఠశాలలందు మిగిలిన పాఠ్యాంశముల మాదిరి వ్యాయామ విద్యకు కూడా ప్రగతి పత్రమును తయారు చేయించి విద్యార్థి పురోభివృద్ధిని పరిశీలించ వచ్చును. ఈ ప్రగతి పత్రము తరగతి సరాసరిని, విద్యార్థి గత నైపుణ్యాన్ని, ప్రస్తుత నైపుణ్యాన్ని నమోదుచేయాలి. నక్షత్ర గుర్తుల ద్వారా అత్యున్నత నైపుణ్యతను గుర్తించవచ్చును. ఈ ప్రగతి పత్రములు విద్యార్థులందు, తల్లిదండ్రులందు జాగృతిని కలిగించును.

శారీరక ఆరోగ్యము, దేహదారుఢ్యము విద్యార్థులందరిలో సామూహికంగా అభివృద్ధి చెందినప్పుడే మన క్రీడాకారుల స్థాయి పెరుగుతుంది. "2000 సంవత్సరానికి ప్రజలందరికీ ఆరోగ్యము" అను అంతర్జాతీయ ఆశయం నెరవేరాలంటే ప్రతి ఒక్కరూ తమ బాధ్యతను తెలుసుకొని ఆరోగ్య అభివృద్ధి యందు శ్రద్ధ చూపాలి. పాఠశాలలందు, కళాశాలలందు పైన సూచించిన వాటిని నిర్వహించుటకు వ్యాయామ విద్యను ప్రోత్సహించాలి.

వ్యాయామం శారీరక సామర్థ్యం, మేధాశక్తిని పెంపొందించి, మానసిక స్థితిని, సృజనాత్మక శక్తిని ప్రోత్సహిస్తుందని ఆధునిక పరిశోధనలు వెల్లడిస్తున్నాయి.

మనము-మనదేశం

దేశ సమైక్యత కొరకు మతసామరస్యం

-1. శివరెడ్డి

బ్రిటిషు సామ్రాజ్య వాదులచే సిపాయి కలహంగా పిలువబడిన 1857 ప్రథమ స్వాతంత్ర్య సమరంలో హిందువులు ముస్లింలు చేయి చేయి కలిసి వీర్ బహదూర్ షాని చక్రవర్తిగా ప్రకటించుకొని బ్రిటిషు సామ్రాజ్యవాదులకు వ్యతిరేకంగా సమైక్య పోరాటం జరిపిన చరిత్రమనది.

విభజించి పాలించే కుట్రల ఎత్తుగడతో బ్రిటిషు సామ్రాజ్యవాదులు బెంగాల్ ని విభజిస్తే మత బేదాలను విస్మరించి ప్రజలు సమైక్యంగా ఉద్యమించారు. "వందేమాతరం" నినాదం మారమోగింది. దేశభక్తి గీతాలు ప్రతిధ్వనించాయి. హిందువులు, ముస్లింలు పరస్పరం రక్షా బంధకాలు ధరించారు. హిందూ, ముస్లింల సమైక్య ప్రతిఘటన మూలంగానే బెంగాల్ విభజన రద్దు చేసుకొన్న చరిత్రమనది.

1919 నాటికి జాతీయోద్యమం పుంజుకొన్నది. రౌలట్ చట్టాల ప్రతిఘటనతో ప్రారంభమై సహాయ నిరాకరణ వరకు సాగింది. మతపరంగా ప్రజలను చీల్చేందుకు అసహనమైన చర్యలన్నింటినీ బ్రిటిషు ప్రభుత్వం చేపట్టింది. అయినప్పటికీ "ఊరేగింపులలో" నినాదాలు విన్నా, ప్రదర్శనలలోని బేనర్లను చూసినా హిందూ-ముస్లిం ఐక్యత అనే పదం, తిరుమంత్రంగా పరిణమించినట్లు కనిపించుతోంది. హిందూ నాయకులు మశీదు వేదికల నుండి ఉపన్యాసాలు యివ్వడం జనం కళ్ళెదుటే జరిగింది." (ఇండియా టుడే, ప్రభుత్వ నివేదిక 1919). ఆవిధంగా శత్రువు ఎత్తుగడలను చిత్తుచేసి సమైక్యంగా పోరాడిన ఉజ్వల చరిత్ర మనది.

హిందువులు, ముస్లింలే కాదు. సిక్కు ప్రజలు కూడా స్వాతంత్ర్యోద్యమంలో ముందున్నారు. స్వాతంత్ర్య పోరాట చరిత్రలు పంజాబ్ కి చెందిన సైపుద్దీన్ కిచ్లా, గద్దర్ వీరుల చరిత్ర కామా గాలు నొక సంఘటన, భగత్ సింగ్ వంటి వీరుల త్యాగాలు మనకు గగుర్పాటు కలిగించే గుండెలను గర్వంతో నింపే ఘటనలు. వందలాది మంది ప్రాణాలర్పించి రక్తక్షరాలతో రాశారు మన స్వాతంత్ర్య పోరాట చరిత్రను.

హిందువులు, మహమ్మదీయులు, సిక్కులు మాత్రమే కాదు. క్రైస్తవులు కూడా బ్రిటిషు వారి ఎత్తుగడలను నిరసించారు.

"(భారత దేశంలో వివిధ మతాలకు) ప్రత్యేక నియోజక వర్గాల ఏర్పాటును నేను నిరసిస్తున్నాను. అది ఇతర జాతులతో మనం సన్నిహితం కాకుండా నిరోధిస్తుంది.

ఈనాటి ఈ ప్రత్యేక నియోజకవర్గాల పద్ధతి వలన భారతదేశం తనకు వ్యతిరేకంగా తానే చిన్నాభిన్నమైన కొంపలాగా తయారయింది. ఈ పద్ధతిని నిరాకరించాలని అందుకు అవారహం కృషి చేయించి అన్ని జాతుల వారికీ మనం నిరంతరం విజ్ఞప్తి చేస్తూ ఉండాలి. వీలైనంత త్వరలో అవకాశం వచ్చిందే తడవుగా మన కీర్తి ప్రతిష్టలకు మచ్చతెచ్చే ఈ విధానాన్ని పోగొట్టుకోవాలి" అని 1938లో మద్రాసులో ఆలిండియా కృష్టియన్ మహాసభ అధ్యక్షులు డాక్టర్ హెచ్.సి. ముఖర్జీ

పిలుపునిచ్చారు.

అవి శాసనోల్లంఘన దినాలు పెషావరులో ముస్లిం ప్రజలు తిరుగుబాటు చేశారు. తిరుగుబాటును అణచివేసేందుకు బ్రిటిషు ప్రభుత్వం గార్వాల్ సైనికులను నియమించింది. సైనికులు భారతీయులపై కాల్పులు సాగించేందుకు నిరాకరించారు. అందుకు గార్వాల్ సైనికులు కఠిన శిక్షలకు గురికావలసి వచ్చింది. అయినా వారు విచార పడలేదు. వివిధ మతాల ప్రజల మధ్య ఆప్యాయతే వారికి ఆ నిబ్బరమూ సాహసమూ కలిగించాయి. చిట్టగాంగ్ ఆయుధాగారాన్ని దోచారు విప్లవకారులు. విప్లవకారులంతా హిందూ సంపన్న యువకులని మతబేధం సృష్టించేందుకు ప్రయత్నించారు. బ్రిటిషు సామ్రాజ్యవాదులు అలా చేయటం వలన అజ్ఞాతవాసంలో ఉన్న విప్లవకారుల్ని త్వరగా పట్టుకోవచ్చుని భావించారు. కాని మతంతో పని లేకుండా సాధారణ ప్రజానీకం తమకు ఎంత అండదండలిచ్చిందో వారిలో ఒకరైన కల్చనాదల్ రాశారు. ముస్లిం రైతాంగం తమను కడుపులో పెట్టుకొని కాపాడిన ఘటనలు ఆమె పేర్కొన్నారు.

స్వాతంత్ర్య సాధనకు ముందు రోజులు పాకిస్తాన్ కై పట్టుబట్టి ముస్లింలీగ్, దాని నాయకత్వం మొండిగా ప్రవర్తిస్తున్న రోజులు. మత దురహంకారం గజ్జెకట్టి కలకత్తా నౌఖాళీ వంటి చోట్ల దారుణ హత్యాకాండకు దారితీసిన సమయమిది.

అటువంటి ఉద్రిక్త సమయంలో సహితం ఐ.ఎన్.ఎ. ఖైదీలపై బ్రిటిషు ప్రభుత్వం తలపెట్టిన విచారణలకు వ్యతిరేకంగా దేశ ప్రజలంతా సమైక్యంగా పోరాడారు. మత విభేదాలకు ఆవలికి నెట్టారు. మతం పేరిట ఏర్పడిన విషవాతావరణాన్ని తుడిచి పెట్టారు.

అలాంటిదే మరొక మహత్తర సంఘటన ఆ ఘటనే తుదకు అధికార మార్పిడి నిర్ణయానికి దారి తీసింది. అదే రాయల్ ఇండియన్ నేవీ తిరుగుబాటు. ఆ తిరుగుబాటు సైన్యానికి-ప్రజలకు మధ్యగల ఇనుపతెరను బద్దలు కొట్టారని మాత్రమే నెహ్రూ వర్ణించారు. కాని ఆ పోరాటం ఆనాడు దేశంలో ఉన్న విషపూరితమైన మతోన్మాదాన్ని కూడా బద్దలు కొట్టింది. హిందూ-ముస్లిం పార్టీ-క్రైస్తవ ప్రజల రక్తం కలిసి పారింది. బ్రిటిషు సైన్యాల కాల్పుల ఫలితంగా.

"ఫిబ్రవరి 22న నగరంలోనే అపూర్వమైన రీతిలో బొంబాయిలో సమ్మో, హర్తల్ జరిగాయి. దేశభక్తియుత స్మృతులతో అదెంతో గర్వపూరితమైన, జ్ఞాపకం. హిందువు కాని, ముస్లింగాని కాంగ్రెస్ వారై నా ముస్లింలీగ్ వారై నా- హర్తాల్ పిలుపుకు ప్రతిస్పందించడంలో క్షణంపాటు కూడా తటపటాయింపు లేదు. ఆర్.ఐ.ఎన్. వీరోచితంగా పోరాడిన ఘటన ఇది. ఆ పోరాటం తమ పరిస్థితుల మెరుగుదలకు మాత్రమే జరిపిన పోరాటం కాదు. జాతి వివక్షతనే సవాలు చేసింది. ఆత్మగౌరవం కోసం సాగింది. ప్రభుత్వం అతి దారుణమైన హింసాకాండకు పూనుకొన్నది. ఆ హింసాకాండను ఎదిరించడంలో సామాన్య ప్రజాసమూహాలు చూపిన మహత్తర సాహసం మన చరిత్రలోనే అపురూపమైన ఘటన" అని వర్ణించారు హెరేన్ ముఖర్జీ.

ఒక వైపున మత మారణహోమంలో దేశం వేగిపోతున్నా "బ్రిటిషు ప్రభుత్వం విభజన ఎత్తుగడలకు, అదే సమయంలో ఉన్నతస్థాయి నాయకత్వంలోని అనైక్యతా తటపటాయింపులను తన ప్రయోజనాలకు వినియోగించుకొనేందుకు శత విధాల ప్రయత్నిస్తుండగా, క్రింద ప్రజా సమూహాలు మాత్రం అపూర్వమైనా ఉధృతితో ముందుకు ఉరికారు. ప్రత్యేకించి పేర్కొనదగిన సందర్భం ఒకటి ఉంది. నీతిమాలిన సామ్రాజ్యవాదుల సహకారం ప్రోద్బలంతో మతమౌఢ్యశక్తులు మత మౌఢ్యం ప్రబోధించి భారత ప్రజలకు

చీల్చేందుకు ప్రయత్నిస్తుండగా కోట్లాది సామాన్య ప్రజానీకం హిందువులూ-ముస్లింలు అన్నపూర్ణలుగా పిలువబడేవారు చేతులు కలిపి ముందుకు ఉరికారు. సామ్రాజ్యవాదానికి వ్యతిరేకంగా మహత్తరమైన సమైక్య కార్యచరణకు పూనుకొన్నారు. సామ్రాజ్యవాదానికి వ్యతిరేకంగా సురణాన్నే సవాలు చేస్తూ పోలీసుల పైనా్యాల విచక్షణా రహితమైన కౌల్పులను ఢిక్కరిస్తూ వేలాది కార్మికులు, విద్యార్థులు మధ్యతరగతి ప్రజలు కలకత్తా, బొంబాయి వంటి నగరాల్లో పారిశ్రామిక కేంద్రాలలో భారత స్వాతంత్ర్యాన్ని డిమాండ్ చేస్తూ పెను తుఫానులా విజృంభించి ప్రదర్శనలు చేశారు.

ఇది భారత స్వాతంత్ర్య సంగ్రామ కాలంలో సాగిన సామరస్యపూర్వక ఘటనలు. నాయకత్వంలోని విభజనలను కాదని ప్రజలు సాదించిన మతసమైక్యత.

స్వాతంత్ర్య సమరలో తరంనేత బాల గంగాధర తిలక్ ని బ్రిటిష్ ప్రభుత్వం ఆరెన్సు చేసినప్పుడు కార్మికులందరూ మతంతో సంబంధంలేకుండానే 1908లో మొదటి రాజకీయ సమ్మె సాగించారు.

దేశంలో కష్టనష్టాలను విన్నవించి బాధలను ఎదిరించి త్యాగాలమయంగా సాగిన కార్మికపర్గ పోరాటాలన్నిటానూ మతం-విషం విరిచివేయబడింది. సమైక్య శంఖారావమే స్రతిధ్వనించింది.

భారత రైతాంగం అనేక పోరాటాలు సాగించింది. ఏ మతం వారైనా జమీందార్లకు వ్యతిరేకంగా భూస్వాములకు వ్యతిరేకంగా పోరాటాలు జరిపారు. అన్ని మతాల రైతులు ఈ పోరాటాలకు పూనుకున్నారు.

బెంగాల్ లో జరిగిన తె.బా.గ. పోరాటంలో హిందూ ముస్లిం కౌలుదారులంతా సమైక్యంగా జేతేదార్లను ఎదుర్కొన్నారు.

వీరోచితంగా త్రిపుర గిరిజన పోరాటాలలో హిందూ క్రైస్తవ మతాభిమానులంతా కలిసి ఆయుధాలు పట్టి తమ భూముల పరిరక్షణకు ప్రాణాల్పాదీ పోరాడారు.

తిరువాన్కూరు దివాన్ దుండగాలకు కుట్రలకు వ్యతిరేకంగా సాగిన పున్నప్రా వాయివార్ పోరాటంలో హిందూ మహమ్మదీయ క్రైస్తవ కర్షకులంతా వీరకిశోరాలై విజృంభించారు.

తెలంగాణలో భూస్వాముల దౌర్జన్యానికి హిందూ-ముస్లిం దేశ్ముఖ్ లకు జాగీర్దార్లకు వ్యతిరేకంగా హిందూ ముస్లిం రైతాంగం సమైక్యంగా పోరుసాగించింది.

స్వాతంత్ర్య పోరాట కాలంలో మతవైషమ్యాలను సృష్టించి పెంచిపోషించింది. సామ్రాజ్యవాదులు, గవీలో పనిలో కార్థానాలో నిరంతరం శ్రమించే వివిధ మతాలకు చెందిన కష్టజీవులు శరీరం నుండి నడగట్టుబడిన స్వేదంతోను, కష్టాలు గడగుడ్డ కాలంలో కాల్చిన కన్నీటితోను, కొన్ని సందర్భాలలో బంధించబడినరక్తంతోను మతం విషం వారించవేయబడింది.

మరలా ఈనాడు సామ్రాజ్యవాదుల ప్రోత్సాహంతో మతత్వవాదులు చురుకుగా పనిచేస్తున్నారు.

వంజాబ్ లో కాశ్మీర్ లో ఈశాన్య రాష్ట్రాలన్నింటా మతతత్వవాదం, వేర్పాటు వాదం వడగవిన్న బుసలుగొడుతుంది. దేవంలోని అన్ని రాష్ట్రాలలో మతపరమైన చిచ్చును రగిలిప్పించుకు శక్తివంచనలేని ప్రయత్నాలు సాగుతున్నాయి. వాటినెదుర్కొని దేశాన్ని సమైక్య భారతదేవంగా నిలబెట్టుకొనడమా? లేక దేశాన్ని చిన్నాభిన్నం చేస్తుంటే మౌన ప్రేక్షకునిగా వుండిపోవడమా? అనేది తేల్చుకొనవలసిన సమయం వచ్చింది.

(11వ పేజీ తరువాయి)

క్రమ సంఖ్య	వెలపేరు	చెక్కునంబరు తేదీతో సహా	వెలపరి చందా రూ.	ప్రతిమాసాంత పు నిర్వ రూ.
1. మార్చి 89	1.4.89 నాటి ప్రారంభనిర్వ	117 321 తేదీ 3-4-89	250	18,008 18,258
2. ఏప్రిల్	117 358 తేదీ 21.4.89		250	18,508
3. మే 89	117 395 తేదీ 5.6.89		250	
	పి.ఎస్.కు జమచేసిన కరువు భత్యం 23% 7/88 నుండి 3/89		750	19,508
4. జూన్ 89	119 833 తేదీ 2.7.89		250	19,758
5. జూలై	119 870 తేదీ 3.8.89		250	20,008
6. ఆగస్టు	215 707 తేదీ 1.9.89		250	20,258
7. సెప్టెంబర్	215 744 తేదీ 5.10.89		250	20,508
8. అక్టోబర్	215 781 తేదీ 5.11.89		250	20,758
9. నవంబర్	217 618 తేదీ 5.12.89		250	21,008
10. డిసెంబర్	217 655 తేదీ 2.1.90		250	
	పి.ఎస్.కు జమచేసిన కరువు భత్యం 29% 1/88 నుండి 9/89		912	22,170
11. జనవరి 1990	217 692 తేదీ 6.2.90		250	22,420
12. ఫిబ్రవరి	385 629 తేదీ 6.3.90		250	
	పి.ఎస్.కు జమచేసిన కరువు భత్యం 34% 7/89 నుండి 12/89		512	23,182
మొత్తం			5174	2,46,344

గమనిక 1) ఆయా మాసములకు సంబంధించిన జీత భత్యములు తదుపరి మాసపు మొదటి వారములో చెల్లించుదు. కనుక ప్రస్తుత ఆర్థిక సంవత్సరములో ఏప్రిల్ 1వ తేదీనుండి మార్చి 31వరకు చెల్లించిన చందాలనే నమోదు చేయాలి.
2. మాసాంతపు నిర్వ గడిలోని మొత్తం నందు మొదటి రెండు స్థానముల తర్వాత డెసిమల్ వుంచినచో, ఆ సంఖ్య ఆ సం॥నకు లభించే మొత్తం వడ్డీని తెలియజేస్తుంది.

ఆర్థిక రంగం

ప్రపంచ బ్యాంక్- అంతర్జాతీయ ద్రవ్యనిధి

-నాగటి నారాయణ

భారతదేశం ప్రస్తుతం సంస్థాగత నర్మబాట్లలో సతమతమవుతుంది. అన్ని రంగాల్లోనూ నూతన విధానాలు అతి వేగంగా అమలు జరుగుచున్నవి. ఈ మార్పులు చేర్పులన్నీ మన దేశం ఇంత కాలం అనుసరిస్తూ వచ్చిన స్వతంత్ర ఆర్థిక, పారిశ్రామిక విధానాలకు భంగకరమనీ, సామ్రాజ్యవాద పెట్టుబడిదారీ శక్తుల పట్టులో ఇరుక్కుపోవలమేనని, తద్వారా మన దేశ స్వావలంబనకు గండిపడుతుందని, ప్రజా బాహుళ్యం పలు ఇబ్బందులకు గురికావలసి వస్తుందని ఈ పరిస్థితికి కారణ ఐ.ఎం.ఎఫ్., వరల్డ్ బ్యాంక్ షరతులకు మన పాలకులు లొంగిపోవలమేనని బాధ్యతాయుతమైన ప్రతి పక్షాలు, దేశ భక్తియుత మేధావి వర్గం, పాలక వర్గంలోని కొందరుతోపాటు మాజీ రాష్ట్రపతి శ్రీ ఆర్.వెంకటరామన్ కూడా హెచ్చరిస్తున్నారు. కార్మిక, కర్షక, మధ్య తరగతి వర్గాల నిరసనోద్యమాలతో దేశం అట్టుడుకుతుంది. ప్రస్తుతస్థితిలో దేశాన్ని నడిపించుటకు ఇంతకు (అంతర్జాతీయ ఆర్థిక సంస్థల షరతులకు తలవంచక) మించిన మార్గం మరేదీలేదని, నూతన విధానాలను మరింత వేగంగా అమలు పరుస్తామని కేంద్ర ప్రభుత్వం గంట బజాయింది చెబుతోంది. ఏదేమైనా భారతాపని అంతటా బహుశీవ్రంగా జరుగుతున్న చర్చల్లో తేలుతున్న సారాంశం ప్రకారం మన దేశ ఆర్థిక స్థితి అగమ్యగోచరంగా మారుతుంది. అందుకు కారణం ఐ.ఎం.ఎఫ్., వరల్డ్ బ్యాంక్ ఆదేశాలను అమలు పరచటమే. అందు వలన ఐ.ఎం.ఎఫ్., వరల్డ్ బ్యాంక్ పుట్టు పూర్వోత్తరాలు గురించి తెలుసుకొందాము. రెండవ ప్రపంచ యుద్ధంలో పాల్గొన్న దేశాలన్నీ బాగా దెబ్బతిన్నాయి. అపారమైన నష్టాల పాలయ్యాయి. ఆయా దేశాల ఆర్థిక వ్యవస్థలు చిన్నా చిన్నమైనవి. ఆ స్థితిలో రెండు అంతర్జాతీయ ఆర్థిక సంస్థల ఏర్పాటుకు ప్రయత్నం జరిగింది. అందుకు నాయకత్వం వహించింది అమెరికా, బ్రిటన్ లే. 1944 జూలై లో అ.సం.రాష్ట్రాల్లోని హవైల్లో సమీపిన గల బ్రేటన్ పుట్స్ లో జరిగిన ఒక మహాసభలో అంతర్జాతీయ పునర్నిర్మాణ, అభివృద్ధి బ్యాంక్ (వరల్డ్ బ్యాంక్) మరియు అంతర్జాతీయ ద్రవ్యనిధి (ఐ.ఎం.ఎఫ్) కి రూపకల్పన జరిగింది.

వరల్డ్ బ్యాంక్ :- దీని నిబంధనాపరి ఒప్పంద పత్రాలను 28 దేశాల ఆమోదంతో 1945 డిసెంబర్ 27లో నెలకొల్పబడింది. ది. 25.8.1946 నుండి కార్యక్రమాలు ప్రారంభించింది. యుద్ధంలో ధ్వంసమైన పశ్చిమ ఐరోపాదేశాల ఆర్థిక వ్యవస్థల పునర్నిర్మాణమే వరల్డ్ బ్యాంక్ యొక్క స్థాపనోద్దేశ్యం. కానీ అమెరికా తదితర సామ్రాజ్యవాద దేశాలు ప్రపంచాధిపత్య కాంక్షతో ఆ ఉద్దేశ్యం ఆదిలోనే అడ్డం తిరిగింది. అందుకు ఒక మార్షల్ ప్లాన్ పున్నది.

ద్వితీయ ప్రపంచయుద్ధానంతరం అనేక దేశాల్లో జాతీయ విముక్తి ఉద్యమాలు పెల్లుబికినవి. చాల దేశాల ఉద్యమాల్లో కమ్యూనిస్టుల ప్రభావం బలంగా వున్నది. కొన్ని దేశాలు సోషలిస్టు మార్గాన్నే ఎంచుకొన్నవి. అన్ని పోరాటాలకు సోవియట్, సోషలిజం వేగుచుక్కలా వున్నది. ఈ ప్రభావాన్ని నిరోధించటమే సామ్రాజ్యవాదశక్తులకు తక్షణ కర్తవ్యమైంది. వలస పాలననుండి బయటపడుతున్న దేశాల్లో కమ్యూనిస్టుల ప్రాబల్యాన్ని తగ్గించి ఆయా దేశాల్లో పెట్టుబడిదారీ రాజ్యాల స్థాపనే వరల్డ్ బ్యాంక్ లక్ష్యంగా మారింది. ఆ లక్ష్య సాధనకు కేవలం మిలిటరీ పోర్స్ మాత్రమే సరిపోదూ నూతన పెట్టుబడిదారులకు ఆర్థిక చేయూత కావాలి.

INTERNATIONAL MONETARY FUND:-

ప్రపంచ దేశాల మధ్య కరెన్సీ మారకాలు జరిగే క్రమంలో నిలకడలేని స్థితిని సరిచేయుటకు విదేశీ మారక ద్రవ్య నిల్వల నిర్వహణ కొరకే ఈ నిధి ఏర్పాటుయింది. అంతర్జాతీయ వాణిజ్యాన్ని అభివృద్ధి పరచటం కూడా దీని పనిలో భాగమే. ఈ నిధి ద్వారా తన సభ్య దేశాలకు Balance of Payments, విషయంలో ఎదురయ్యే ఇబ్బందులను తొలగించుటకు సహకరిస్తుంది. ఇందుకు అవసరమైన అప్పులను ఇస్తుంది.

గడిచిన మూడున్నర దశాబ్దాల కాలంలో మూడవ ప్రపంచ దేశాలకు "సహాయపడేందుకు" తమ లక్ష్య సాధనకు వరల్డ్ బ్యాంక్ లు, ఐ.ఎం.ఎఫ్.లు అనేక ఋణ ప్రణాళికలు రూపొందించినవి. ఆ ఉచ్చులో చాల దేశాలను ఇరికించినవి. 1990లనుండి ఈ రెండు సంస్థల అసలు స్వరూపం ప్రపంచానికి స్పష్టంగా కనిపిస్తుంది. సామ్రాజ్యవాద శక్తులకు అనుకూలమైన ఆయుధాలుగా వుంటూ తృతీయ ప్రపంచ దేశాలను కొల్లగొట్టటమే వీటి పని. నయా వలసవాదం అమలుకు కేంద్ర సంస్థలుగా పని చేస్తున్నది.

FUND-BANK మధ్య తారతమ్యం ఈ రెండు ఒకే కాలంలో ఆవిర్భవించినా ఆ రెండు వేర్వేరు సంస్థలు వరల్డ్ బ్యాంక్ లో సభ్యత్వం కావాలంటే ఏదేమైనా ముందు ఐ.ఎం.ఎఫ్. సభ్యురాలై వుండాలి. అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాలలో దీర్ఘకాలిక ఆర్థికాభివృద్ధిని పెంపొందించటం బ్యాంక్ పని కాగా అంతర్జాతీయ ఆర్థిక (ద్రవ్య) స్థితిని పరిశీలిస్తూ సభ్యదేశాలు స్వల్పకాలిక ఆర్థిక ఇబ్బందుల్ని అదిగ మించుటకు సహకరించటమే ఫండ్ కర్తవ్యం. పేద దేశాల్లో అభివృద్ధి కార్యక్రమాలకు వరల్డ్ బ్యాంక్ అప్పులు ఇస్తుంది. కాగా సరిపోయినంత పోరెక్స్ నిల్వలు లేని దేశాలు తమ ఋణదాతలైన దేశాలకు ఎగనామం పెట్టకుండా ఐ.ఎం.ఎఫ్. ఆదుకొంటుంది. ప్రస్తుతం ప్రపంచంలోని దాదాపు సకల దేశాలూ ఈ అంతర్జాతీయ సంస్థల్లో సభ్యులుగా వున్నవి. అయినా పెత్తనం మాత్రం సామ్రాజ్యవాద సంపన్న దేశాలదే. ఈ క్రింది పట్టికలను పరిశీలించండి.

1. ఐ.ఎం. ఎఫ్. లో వివిధ దేశాల ఓటింగ్ శక్తి వాలూలు.

U.S.A. - 19.14

Canada - 3.16

Other OECD - 34.87

Countries -

Japan - 4.53

OPEC - 10.9

All other Countries - 27.4

2 ప్రపంచ బ్యాంక్ లో వివిధ దేశాల ఓటింగ్ శక్తి.

U.S.A.-	18.72
Canada-	3.19
Other O.E.C.D	
Countries-	31.2
Japan -	6.65
O.P.E.C-	11.61
All other countries-	28.63

Note: O.E.C.D.: Organisation for Economic Cooperation and Development .1959 లో నెలకొల్పి బడింది. అమెరికా, కెనడా, బ్రిటన్ తదితర 20 దేశాలు దీనిలో వున్నవి.

O.P.E.C: Organisation of petroleum Exporting Countries 1960 లో నెలకొన్నది.

అభివృద్ధికి అప్పుల వంకతో బడుగు దేశాలను సామ్రాజ్యవాద శక్తులకు నిత్యం లొంగి వుండేలా చేయటమే Fund Bank ల అసలు పని. అందుచేతనే వాటి ఋణ వలయంలో చిక్కుకొన్న ఏ దేశమైనా ఆ వూబిలో మరింత కూరుకు పోవటమే తప్ప అభివృద్ధి అనేది అసాధ్యం. క్రింది పట్టిక పరిశీలించండి.

Found-Bank ల ఋణ వలయంలో కొన్ని దేశాల స్థితి ఇలా వుంది.

దేశాలు	1970 నాటికి	1990 నాటికి
1. లాటిన్, అమెరికా, అరేబియా.	27.9	420.2
2. తూర్పు ఆసియా మరియు పసిఫిక్	8.4	214.3
3. ఆఫ్రికా, దక్షిణ సహారా	5.8	143.7
4. ఉత్తర, ఆఫ్రికా, మధ్యప్రాచ్యం	4.4	118.8
5. దక్షిణ ఆసియా	11.6	93.3

పై అంకెలన్నీ Billions of U.S. Dollars గా పరిగణించాలి.

ఫండ్ -బ్యాంక్ వలలో చిక్కి అవి చూపిన మార్గాన్ని అనుసరించి నిలువెత్తు దివాళా తీసిన దేశాల సాక్ష్యం ప్రపంచం కళ్ళెదుట కదలాడుతూనే వున్నది. 1970 నుండి 1980 వరకు బ్రెజిల్ విదేశీ రుణం 32 బిలియన్ డాలర్ల నుండి 111.3 బిలియన్ డాలర్లకు పెరిగింది. మెక్సికో 3.2 నుండి 95.6, అర్జెంటీనా 1.9 నుండి 647 బి. డాలర్ల చొప్పున పెరిగింది. 1981లో పోల్చితే 1990 నాటికి నిజవేతనాలు బ్రెజిల్ లో 85% మెక్సికోలో 75% అర్జెంటీనాలో 68%కి తగ్గినవి. అదే కాలంలో ద్రవ్యోల్పాదన వరుసగా 228%, 73%, 335% చొప్పున వున్నది. ఇందు వలన ఆయా దేశాల్లో దారిద్ర్యం, నిరుద్యోగం అవినీతి తారాస్థాయికి చేరినవి. లంచగొండితనం, నేరాలు, విపరీతంగా పెరిగి, నైతిక విలువలు పతనమై, సామాజిక వ్యవస్థ చిన్నాభిన్నమైనవి. ఐ.ఎం.ఎఫ్, వరల్డ్ బ్యాంక్ ల షరతులకు లొంగిన ఏదేశానికైనా అదే గతి తప్పదు.

మన దేశం కూడా Fund -Bank ల వద్దకు అప్పులకు ఎందుకు వెళ్తుంది? దాని పర్యవసానం ఎలా వుంటుందో తదుపరి సరచికలో పరిశీలించుదాము.

భావిపారుడా బాట మార్పుకో

-గోపిరెడ్డి ఓబుల్ రెడ్డి

యాక్షర పట్ల ఉన్న వ్యామోహములో

వెయ్యో వంతయినా ఉండా

ఈ దేశం ఏమే పోతుందనే

ఆలోచన నేటి యువతకి

అభిమాన హీరోల చిత్రాలు

అర్థశతదినోత్సవ ఉత్సవాలు

జరిపించే స్థలం కోసం

జాట్లు పిక్కునే యువకులకు

పంజాబు మారణకాండకు

పరిష్కార మేమిటని

ఆలోసించటాన్ని కూడా

అరక్షణం లీరిక లేదు వారికి

హిట్ ఐన హీరోల పిక్చర్లని

ఇరవై రోజుల కలెక్షన్లని

వేళ్ళపై చెప్పే కుర్రాళ్ళకు

వాస్తవాదీన రేఖ దాటి

దూసుకొస్తున్న జె.కె.యల్.యఫ్.

తీవ్రవాదులంటే తెలియదు వారికి

హీరోల రెమ్యూనరేషన్

మతరుగుదల పట్ల

హీరోయిన్ల బాడాల

పెరుగుదల పట్ల

ఆందోళన చెందే

నేటి యువతరానికి

భరత ఖండ భూభాగం

ముక్కలై పోతుందని

భారతదేశ సంస్కృతి

అంతరిస్తుందన్న బాధలేదు

దినపత్రిక ఫ్రంట్ పేజీలో సున్న

దినంగత నేతను చూడకుండా

లాస్ట్ పేజీలో బొమ్మలు జూసి

లేచిపోయే యువకులను చూస్తే

శ్రీ శ్రీ అన్న మాటలు

"కొంతమంది కుర్రవాళ్ళు

పుట్టుకతో వృద్ధులు" అన్నమాటలు

అక్షర సత్యాలనిపిస్తుంది నాకు

ఇప్పుడైనా మేల్కొనండి యువతా

నవశకానికి నాందిగ

ఎగురవేయండి బావుటా

దిక్కులు పిక్చర్లైతే గర్జించండి

దరిద్రపు ఆలోచనలను

మీ మెదడులనుండి తుడిచి పెట్టండి

శ్రీ శ్రీ కవితలోని రెండవపాదం

"కొంతమంది కుర్రవాళ్ళు

ముందు యుగం దూతలు"

మీకూ వర్తిస్తుందని నిరూపించుకోండి.

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్

6వ విద్యా వైజ్ఞానిక మహాసభలు

గుంటూరులో జూన్ మొదటి వారం

అహో సలమ విజ్ఞప్తి

మహాశయులారా!

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ 1974లో ఆవిర్భవించి అచిర కాలంలోనే రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా అన్ని ప్రాంతాల, అన్ని కేంద్ర, అన్ని మేనేజ్మెంట్ల ఉపాధ్యాయులకు ప్రాతినిధ్యం వహిస్తూ, ఏకైక పెద్ద సంఘంగా ఎదిగి, ప్రభుత్వ గుర్తింపు, జాయింట్ స్టాఫ్ కౌన్సిల్లో సభ్యత్వం పొందింది.

అట్టి యు.టి.ఎఫ్. 1974లో రాజమండ్రిలోను, 1977లో ఖమ్మంలోను, 1981లో భీమవరంలోను, 1986లో విజయవాడలోను, 1989లో నెల్లూరులోను మహాసభలు అత్యంత జయప్రదంగా జరిపి, ఇప్పుడు (1993) గుంటూరులో ఆరవ మహాసభలు జరప బూనుకోవడం ముదావహం.

విద్యా రంగ పురోభివృద్ధియే సమాజ అభ్యున్నతికి మూలం. అయితే పాలకులు విద్యకు చేస్తున్న కేటాయింపులుగాని, చూపుతున్న శ్రద్ధగాని నిరాశాజనకం. పైగా విద్యారంగాన్ని ప్రయివేటు పరం చేసి తన బాధ్యతల నుండి తప్పించుకునే దానికి ప్రయత్నాలు చేస్తుండటం అనర్హదాయకం.

దేశ భవిష్యత్ తరగతి గదులలోనే రూపొందించ బడాలని, సైన్సుకు అత్యంత ప్రాధాన్యత యివ్వాలని కొఠారీ కమీషన్ చెప్పినా ప్రభుత్వం దాన్ని గురించి ఆలోచించనే లేదు. మూఢవిశ్వాసాలు పెంచి, కుల మత శక్తులకు పూతం యిచ్చినవిద్యా విధానం వల్ల నేడు జాతి అనుభవిస్తున్న దురవస్థ వర్ణనాతీతం.

మన విద్యారంగం అస్తవ్యస్తంగా వుంది. చదువులు అందరికీ అందుబాటులో లేవు. ఆ చదివిన కొందరి కయినా అది పుపయోగపడుటలేదు. విద్య జాతి అవసరాలు తీర్చేదిగానూ, ఉపాధి సౌకర్యాలు కల్పించేదిగానూ, శాస్త్రీయ అవగాహనపెంచేది గానూ ఉండాలి తప్ప తరగతి నిండా క్రిక్కిరిసిన పిల్లలతో, కనీస సౌకర్యాలు కూడా లేని క్లాసు రూములతో అంధకార బంధురం కాకూడదు.

విద్యను వ్యాపారమయం చేస్తున్నారు. ప్రభుత్వం అందుకు సహకరిస్తోంది. ప్రజలు ఇంగ్లీషు మోజులో పడి కాన్వెంట్ల వెంటపడుతున్నారు. చదువు కలవాడికి అందుబాటులో వున్నది. సామాన్యుడికి గగనకుసుమ మేపాయింది. విద్యా రంగాన్ని ఈ విషవలయం నుండి బయటకు లాగాలి. ప్రజలకు తమ పిల్లల చదువుల కన్నా కావలసింది లేదు. అదీ సర్కారు బడులలోనే లభిస్తుందని, అదే సరైన చదువు అని వారు గ్రహించగలిగేలా చేయగలిగితే, ఉపాధ్యాయులు అంకిత భావంతో పనిచేస్తూ, ప్రజలలో నమ్మకాన్ని కల్గించేలా పాటు పడితే విద్యారంగాన్ని క్రమ్ముకొన్న కారు మేఘాలు కొంత వరకు తొలగేలా చేయగలం.

ఉపాధ్యాయుల పరిస్థితులు గతంతో పోల్చుకున్నప్పుడు కొంత వరకు మెరుగుపడ్డాయి. మరికొన్ని అసంబద్ధాలు, అసౌకర్యాలు వున్నా అవి సరిచేసుకోవడం అంత కష్టం కాదు. ఉద్యమాలు అందుకు ఎప్పుడూ కృషిచేస్తూనే వుంటాయి. ఉపాధ్యాయులు తమ సహకారాన్ని ఇస్తూనే వుంటారు.

హక్కులు, బాధ్యతలు రెండు నేత్రాలుగా, అధ్యయనం, అధ్యాపనం, సామాజిక స్పృహ తన సూత్రాలుగా పనిచేస్తున్న సంస్థ యు.టి.ఎఫ్.. అన్ని పరీక్షా సమయాలలోను ఉపాధ్యాయుల పక్షాన నిలిచి పనిచేసిన సంస్థ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్. అకడమిక్ సెల్ స్థాపించి కృషి చేస్తున్న సంస్థ కూడా ఇదే.

అట్టి సంస్థ ఆరవ విద్యా వైజ్ఞానిక మహాసభలు గుంటూరులో జరపబూనుకోవడం ముదావహం. ఈ మహాసభలు విద్యా రంగ పురోభివృద్ధికి, ఉపాధ్యాయుల సంక్షేమానికి ఉపయోగపడతాయనే ఉద్దేశ్యంతో మేము ఆహ్వానసంఘంగా ఏర్పడి వాటి జయప్రదానికి కృషి చేస్తున్నాం.

మహాసభలు 1993 జూన్ మొదటి వారం జరుగుతాయి. 10 వేల మంది ఉపాధ్యాయులు ప్రతినిధులుగా వస్తారు. దేశంలో గల ప్రముఖ విద్యావేత్తలు, ప్రజాప్రతినిధులు, న్యాయమూర్తులు, వివిధ రంగాలలో ప్రముఖులు మహాసభలలో పాల్గొంటారు. మహాసభల నిర్వహణకు 10 లక్షల వరకు ఖర్చు అవుతుందని అంచనా వేయడం జరిగింది. దానికి తామందరూ శక్తి కొలది విరాళాలిచ్చి సహకరించ కోరుచున్నాము.

గుంటూరు

1-2-1993

డా.చిగురుపాటి నాగేశ్వరరావు

అధ్యక్షులు

ఎం.జె. మాణిక్యారావు

ఉపాధ్యక్షులు

డి.రామిరెడ్డి

ఉపాధ్యక్షులు

ఎ.వెంకటస్వామి

ప్రధాన కార్యదర్శి

అధ్యక్షవర్గం:

1. శ్రీ పి. అంజిరెడ్డి, అధ్యక్షులు, యు.టి.యఫ్.,
గుంటూరుజిల్లాశాఖ
2. డాక్టర్ రాయపాటి శ్రీనివాస్, యం.బి.బి.యస్., మాజీ
చైర్మన్, జిల్లా ప్రజాపరిషత్, గుంటూరు.
3. శ్రీ సకుర్తి రామయ్య, మాజీ చైర్మన్, జిల్లా ప్రజాపరిషత్,
గుంటూరు.
4. డాక్టర్ పి.జె. రాజేంద్రప్రసాద్, ఎం.ఎస్.సి., ఎం.ఇడి.,
పి.హెచ్.డి (ILLINOIS) ప్రెసిపాల్ ఎ.యల్.కాలేజ్ ఆఫ్
ఎడ్యుకేషన్, గుంటూరు.
5. శ్రీ జాన్ డేవిడ్, డైరెక్టర్, ఎ.యం.జి., చిలకలూరిపేట
6. శ్రీ యల్. రత్నయ్య, యం.యస్.సి., బి.ఇడి., డి.జె.
విజ్ఞానగ్రూప్స్, గుంటూరు.
7. శ్రీ కె.వి. శేషగిరిరావు, యం.ఎస్.సి., డైరెక్టర్ అమరావతి
రెసిడెన్షియల్ కాలేజి, గుంటూరు.
8. శ్రీ కె.యం. మధుసూదనరావు, యం.ఎ, బి.ఇడి.,
ప్రెసిపాల్ శ్రీ రామా రూరల్ కళాశాల, చిలుమూరు.
9. శ్రీ కె. రాజారామమోహనరావు, బి.ఎ., బి.ఇడి.,
(గౌరవాధ్యక్షులు హెచ్.ఎం.స్ అసోసియేషన్, ఎ.పి)
జ్ఞానోదయ రెసిడెన్షియల్ హైస్కూల్, గుంటూరు.
10. శ్రీ యన్. రామకృష్ణారావు, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు,
యు.టి.యఫ్.
11. శ్రీ కె. కేశవరెడ్డి, ప్రధాన సంపాదకులు, ఐక్య ఉపాధ్యాయ.
12. శ్రీ జి. లక్ష్మయ్య, ఉపాధ్యక్షులు యు.టి.యఫ్.
13. శ్రీ ఎస్.ఆర్. పోలిశెట్టి, ఉపాధ్యక్షులు యు.టి.యఫ్.
14. శ్రీ కె. భద్రయ్య, ఉపాధ్యక్షులు యు.టి.యఫ్.
15. శ్రీ ఎస్. ఆనందనాయుడు, ఉపాధ్యక్షులు యు.టి.యఫ్.
16. శ్రీ యస్. విజయకుమార్, ఉపాధ్యక్షులు యు.టి.యఫ్.
17. శ్రీ యం.ఎ.కె. దత్తు, సంపాదక వర్గ సభ్యుడు, ఐక్య
ఉపాధ్యాయ.
18. శ్రీ పి. సంజీవరావు, డైరెక్టర్ అకడమిక్స్, యు.టి.యఫ్.
19. శ్రీ వై.యల్. నారాయణ, స్టేట్ కౌన్సిలర్, యు.టి.యఫ్.

కార్యదర్శివర్గం:

20. శ్రీ వి. విశ్వనాథం, ప్రధాన కార్యదర్శి, యు.టి.యఫ్.,
గుంటూరుజిల్లాశాఖ.
21. శ్రీ యం. రాయన్న, కార్యదర్శి, యు.టి.యఫ్.,
గుంటూరుజిల్లాశాఖ.
22. శ్రీ వి. సూర్యనారాయణరాజు, కార్యదర్శి యు.టి.యఫ్.
23. శ్రీ వి. బాలసుబ్రహ్మణ్యం, కార్యదర్శి యు.టి.యఫ్.
24. శ్రీ యం. నరహరి, కార్యదర్శి యు.టి.యఫ్.
25. శ్రీ పి. కృష్ణమూర్తి, కార్యదర్శి యు.టి.యఫ్.
26. శ్రీ కె. జోజయ్య, కార్యదర్శి యు.టి.యఫ్.
27. శ్రీ పి. మహేశ్వరరావు, కార్యదర్శి యు.టి.యఫ్.
28. శ్రీ కె. నారాయణరావు, సబ్ కమిటీ సభ్యులు,
యు.టి.యఫ్. గుంటూరుజిల్లాశాఖ.
29. శ్రీ పి. శ్రీనివాసరావు, సబ్ కమిటీ సభ్యులు, యు.టి.యఫ్.
గుంటూరుజిల్లాశాఖ.

30. శ్రీ జి. మురహరిరావు, సబ్ కమిటీ సభ్యులు, యు.టి.యఫ్.
గుంటూరుజిల్లాశాఖ.
31. శ్రీ జి. రాజగోపాలరావు, సబ్ కమిటీ సభ్యులు,
యు.టి.యఫ్. గుంటూరుజిల్లాశాఖ.
32. శ్రీ కె.యస్.వి. దుర్గారావు, సబ్ కమిటీ సభ్యులు,
యు.టి.యఫ్. గుంటూరుజిల్లాశాఖ.
33. శ్రీ పి. కోటయ్య, సబ్ కమిటీ సభ్యులు, యు.టి.యఫ్.
గుంటూరుజిల్లాశాఖ.
34. శ్రీ పి. అంజిరెడ్డి, సబ్ కమిటీ సభ్యులు, యు.టి.యఫ్.
గుంటూరుజిల్లాశాఖ.
35. శ్రీ జి. కోటేశ్వరరావు, సబ్ కమిటీ సభ్యులు, యు.టి.యఫ్.
గుంటూరుజిల్లాశాఖ.
36. శ్రీ వై. నాగేశ్వరరావు, సబ్ కమిటీ సభ్యులు, యు.టి.యఫ్.
గుంటూరుజిల్లాశాఖ.
37. శ్రీ పి. నాగిరెడ్డి, సబ్ కమిటీ సభ్యులు, యు.టి.యఫ్.
గుంటూరుజిల్లాశాఖ.
38. శ్రీ వి. వెంకటేశ్వర్లు, సబ్ కమిటీ సభ్యులు, యు.టి.యఫ్.
గుంటూరుజిల్లాశాఖ.

ప్రజాప్రతినిధులు:

39. డాక్టర్ యలమంచిలి శివాజి, రాజ్యసభ సభ్యులు, గుంటూరు.
40. శ్రీ యస్.యం.లాల్జాన్భాషా, లోక్ సభ సభ్యులు,
గుంటూరు.
41. శ్రీ చదలవాడ జయరాంబాబు, యం.యల్.ఎ., గుంటూరు
చైర్మన్, బి.సి. కార్పొరేషన్ ఎ.పి.,
42. డాక్టర్ పి. వెంకయ్య, యం.యల్.ఎ., తాడికొండ.
43. శ్రీ దొడ్డా బాలకృష్ణారెడ్డి, యం.యల్.ఎ., సత్తెనపల్లి.
44. శ్రీ కె.వి. నర్సిరెడ్డి, యం.యల్.ఎ., గురజాల.
45. డాక్టర్ మాకినేని పెదరత్నయ్య, యం.యల్.ఎ., ప్రత్తిపాడు.
46. శ్రీ చీరాల గోపర్థనరెడ్డి, యం.యల్.ఎ., బాపట్ల.
47. శ్రీ గుడిబండి వెంకటరెడ్డి, యం.యల్.ఎ., దుగ్గిరాల.
48. శ్రీ కందిమళ్ళ జయమ్మ, యం.యల్.ఎ., చిలకలూరిపేట.
49. శ్రీ ఈపూరు సీతారామమ్మ, యం.యల్.ఎ., కూచినపూడి.
50. శ్రీ చేబ్రోలు హనుమయ్య, అధ్యక్షులు, డి.సి.సి.
51. శ్రీ లింగంశెట్టి ఈశ్వరరావు, ప్రధాన కార్యదర్శి,
ఎ.పి.సి.సి.(ఐ.), గుంటూరు.
52. శ్రీ పుతుంటాక వెంకటపతి, కార్యదర్శి, సి.పి.ఐ.(యం)
గుంటూరుజిల్లా.
53. శ్రీ ఈదా మాధవరెడ్డి, జిల్లా కార్యదర్శి, సి.ఐ.టి.యు.,
54. శ్రీ పి. రామారావు, జిల్లా కార్యదర్శి, యస్.యఫ్.ఐ.,
55. శ్రీ ఏలూకూరి గంగాధరరావు, జిల్లా అధ్యక్షులు, డి.వై.ఎఫ్.ఐ.
56. శ్రీ యన్. కాళిదాసు, కన్వీనర్, ఆంధ్రప్రజానాట్యమండలి.
57. శ్రీ నిమ్మగడ్డ రామమోహనరావు, ఉపాధ్యక్షులు,
జిల్లా రైతు సంఘం.
58. శ్రీ పర్చూరి నాగేశ్వరరావు, అధ్యక్షులు, వ్యవసాయ కార్మిక
సంఘం.
59. శ్రీ పడుచూరి వెంకటేశ్వర్లు, వైస్ ప్రెసిడెంట్, డి.సి.సి.
60. శ్రీ పసుపులేటి గోపయ్య, మాజీ చైర్మన్, గుంటూరు
మున్సిపాలిటీ.
61. శ్రీమతి పి. భారతి, కార్యదర్శి, ఆం.ప్ర. మహిళా సంఘం,
గుంటూరు.

పురప్రముఖులు-విద్యావేత్తలు:

62. లయన్ ఆతుకూరి ఆంజనేయులు, అధ్యక్షులు
ది ఇండియన్ చాంబర్ ఆఫ్ కామర్స్, గుంటూరు.
63. శ్రీ సాదినేని చౌదరయ్య, చైర్మన్, దనలక్ష్మి గ్రూపు మిల్స్
చిలకలూరిపేట.
64. డాక్టర్ జి.వి. కృష్ణారావు, యం.ఎస్., ప్రెసిడెంట్, ఇండియన్
మెడికల్ అసోసియేషన్.
65. లయన్ మాజేటి సీతారామయ్య, ప్రెసిడెంటు, కొత్తపేట క్లాబ్
మర్చంట్స్ అసోసియేషన్.
66. శ్రీ విద్యాన్ గోగినేని కనకయ్య, ప్రెజిడెంట్ గుంటూరుజిల్లా
ఎడ్యుకేషన్ సొసైటీ.
67. శ్రీ జాగర్లమూడి కేశవరెడ్డి, ప్రెసిడెంటు, యల్.వి.ఆర్. ఆండ్ సన్స్
క్లబ్, గుంటూరు.
68. శ్రీ బూసరెడ్డి మల్లేశ్వరరావు, ప్రెసిడెంట్, ది గుంటూరు క్లాబ్
మర్చంట్స్ అసోసియేషన్.
69. శ్రీ టి. రంగారావు, యం.ఎ., చైర్మన్, పెడరేషన్ ఆఫ్ ఎయిడెడ్
కాలేజీ టీచర్స్ అసోసియేషన్, ఎ.పి.
70. శ్రీ నూకల రామకృష్ణారావు, ఫౌండర్ ఎన్.ఎ.కె. ఆండ్ డిగ్రీ
కాలేజీ, తెనాలి.
71. శ్రీ చింతా కృష్ణారావు, బి.కాం., యఫ్.సి.ఎ., యల్.యల్.బి.
సెక్రటరీ, ఇండియన్ చాంబర్ ఆఫ్ కామర్స్, గుంటూరు.
72. శ్రీ గ్రంది సుబ్బారావు, ప్రాప్రయిటర్ క్రేన్ బెటర్నస్ పాడరు
వర్క్స్, గుంటూరు-4.
73. శ్రీ పాదర్తి పాండురంగారావు, ప్రెసిడెంట్, జిల్లా ఆర్యవైశ్య సంఘం.
74. శ్రీ బి. సీతారామయ్య, ప్రెసిడెంట్, ది టౌన్ హాలులు
ప్రాప్రయిటర్స్ అసోసియేషన్.
75. శ్రీ ఎ. సుబ్బారావు, ప్రెసిడెంట్, పాస్టి మర్చంట్స్ కో ఆపరేటివ్
బిల్డింగ్ సొసైటీ, గుంటూరు.
76. శ్రీ పల్నాటి వెంకటరెడ్డి, ప్రెసిడెంట్, ది సిటీ బస్ ఆపరేటర్స్
అసోసియేషన్, గుంటూరు.
77. శ్రీ దేవరకట్టి సత్యనారాయణ, వైస్ ప్రెసిడెంట్, జిల్లా ఆర్యవైశ్య
సంఘం, గుంటూరు.
78. శ్రీ పి. వెంకటేశ్వరరావు, ప్రెసిడెంట్, ఎ.పి.యన్.జి.జి.ఓ.
అసోసియేషన్, గుంటూరుజిల్లా.
79. శ్రీ పి. సీతారామశాస్త్రి, ప్రెసిడెంట్, టౌన్
ఎ.పి.యన్.జి.జి.ఓ. అసోసియేషన్, గుంటూరు.
80. శ్రీ గొరిజవోలు పాండురంగారావు, నాగార్జున ఎడ్యుకేషన్ సొసైటీ,
గుంటూరు.
81. శ్రీ టి. శివారెడ్డి, చైర్మన్, రాష్ట్ర పంచాయతీ సర్పంచ్ చాంబర్ ఎ.పి.,
82. డాక్టర్ పాటిబండ్ల దక్షిణామూర్తి, యం.డి. అధ్యక్షుడు, జనవిజ్ఞాన
వేదిక మరియు జనచైతన్యవేదిక.
83. డాక్టర్ కొత్తా శివరామ్ ప్రసాద్, యం.ఎస్., పట్టణ వినియోగదారుల
ఫోరం, తెనాలి.
84. డాక్టర్ భీమవరపు సాంబిరెడ్డి, యం.బి.బి.యస్., డి.జి.ఓ., ప్రధాన
కార్యదర్శి, జనవిజ్ఞాన వేదిక.
85. డాక్టర్ కె. కళాధర్, యం.బి.బి.యస్., గుంటూరు మెడికల్
అసోసియేషన్.
86. డాక్టర్ కాజా కృష్ణమూర్తి, మాజీ యం.యల్.ఎ., ప్రెసిడెంట్
యస్.సి.వి.యస్. కాలేజీ, చిలకలూరిపేట.
87. శ్రీ భీమరెడ్డి సుబ్బారెడ్డి, బి.ఎ.బి.యల్., ప్రెసిడెంట్ బార్
అసోసియేషన్.
88. శ్రీ యం. రామారావు, యం.ఎ., డైరెక్టర్ సిద్ధార్థ ఇన్స్టిట్యూట్స్,
గుంటూరు.
89. శ్రీ కె. కన్నారెడ్డి, యం.ఎస్.సి., ప్రెసిపాల్ రామకృష్ణ
రెసిడెన్షియల్ కాలేజీ, గుంటూరు.

90. శ్రీ బి. శ్రీరామిరెడ్డి, బి.యస్సీ, బి.యిడి., డైరెక్టర్, తాగూర్
రెసిడెన్షియల్ కాలేజీ.
91. శ్రీ డి.యస్. మల్లిఖార్జునరావు, బి.ఎ., బి.ఇడి., విద్యానికేతన్,
గుంటూరు.
92. డైరెక్టర్, వికాస్ రెసిడెన్షియల్ కాలేజీ, గుంటూరు.
93. డైరెక్టర్, ప్రగతి రెసిడెన్షియల్ కాలేజీ, గుంటూరు.
94. డైరెక్టర్, విద్యాభారతి, గుంటూరు.
95. శ్రీ పి. సుబ్బు సుందరం, ఎం.ఎ., ఎం.ఇడి., డి.ఇ.ఎస్.ఎల్.
లండన్, ప్రెసిపాల్ ఆర్.వి.ఆర్.కాలేజీ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్, గుంటూరు.
96. రెవరెండ్ సిస్టర్ ఫాలీన జోసెఫ్, బి.ఎస్.సి (హెచ్.ఓ.ఎన్.ఎస్)
ఎం.ఇడి., ప్రెసిపాల్ ఎస్.టి. జోసెఫ్ కాలేజీ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్.
97. డాక్టర్ డి.ఆర్. సుబ్రహ్మణ్యం, ఎం.కాం., పి.హెచ్.డి., ప్రెసిపాల్,
టి.జె.పి.ఎస్. కాలేజీ.
98. శ్రీ ఇ. భాస్కరరావు, యం.ఎస్సీ, ప్రెసిపాల్, జె.కె.సి. కాలేజీ.
99. డాక్టర్ ప్రసాదరాయ కులవతి, ఎం.ఎ., పి.హెచ్.డి., ప్రెసిపాల్,
హిందూ కాలేజీ, గుంటూరు.
100. డాక్టర్ బి.వి. శరద ఎం.ఎ., ఎం.ఫిల్., పి.హెచ్.డి.,
ప్రెసిపాల్, ప్రభుత్వ మహిళా కళాశాల.
101. డాక్టర్ యన్. మంగదేవి, ఎం.ఎ., ఎం.ఇడి., పి.హెచ్.డి., ప్రెసిపాల్
శ్రీ వెంకటేశ్వర బాలకుటర్.
102. శ్రీ పి. జగన్మోహన్ రెడ్డి, ఎం.ఎస్సీ, ప్రెసిపాల్, ఎస్.సి.హెచ్.ఆర్.
ఆండ్ ఎం.సి.ఎం.ఆర్. కాలేజీ.
103. శ్రీ వి. చంద్రపాల్, ఎం.ఎ., ప్రెసిపాల్ ఎ.సి.కాలేజీ.
104. శ్రీ సయ్యద్ మహబూబ్ ఎం.ఎ., బి.ఎల్., ప్రెసిపాల్, ఆంధ్రా
ముస్లిం కాలేజీ.
105. వి. వైష్ణవి దుర్గ, ఎం.ఎ., విద్యాప్రవీణ, ప్రెసిపాల్ శరదా
ఓరియంటల్ డిగ్రీ కళాశాల
106. శ్రీ అందే రామమోహనరావు, యం.ఎ., ప్రెసిపాల్ వి.జె.జె.యం.
కాలేజీ, మంగళగిరి.
107. డాక్టర్ జి. సంజీవరెడ్డి, ప్రెసిపాల్.
108. శ్రీ జి. సుబ్బారావు, యం.కాం., ప్రెసిపాల్, యం.జి. జూనియర్ కాలేజీ.
109. డాక్టర్ బి. జ్యోతిర్మయి, బి.ఎస్సీ, ఎం.ఎ., ఎల్.ఎల్.బి., పి.హెచ్.డి.,
ప్రెసిపాల్ బండ్లమూడి హనుమాయమ్మ జూనియర్ కాలేజీ.
110. శ్రీ ఎ. వెలుగొండయ్య, ఎం.ఎస్.సి. ఎం.ఇడి., ప్రెసిపాల్,
జి.సి.ఎస్.ఎస్. జూనియర్ కాలేజీ.
111. శ్రీ యం. విజయమోహనరావు, ఎం.ఎస్సీ, ప్రెసిపాల్, పి.కె.
జూనియర్ కాలేజీ, మంగళగిరి.
112. డాక్టర్ యన్. వేణుగోపాలరావు, ఎం.ఎస్సీ, పి.హెచ్.డి., సైంటిస్ట్,
లాంఫారమ్, అధ్యక్షుడు, జన విజ్ఞానవేదిక, గుంటూరు.
113. శ్రీ భీమవరపు సుబ్బారెడ్డి, ప్రధాన కార్యదర్శి,
ప్రధానోపాధ్యాయుల సంఘం.
114. శ్రీ ఎస్. ఎడ్యుర్త రామన్, యం.ఎ.యం.ఇడి., డి.ఇ.ఎస్.,
(ఇంగ్లండ్) ప్రధానోపాధ్యాయులు, యల్.యం. హైస్కూలు.
115. శ్రీ జి. సుబ్బారావు, యం.ఎ.బి.యిడి., ప్రధానోపాధ్యాయులు,
యస్.పి.యస్. హైస్కూలు.
116. శ్రీ యల్.హెచ్. భారతి, యం.ఎ.యం.యిడి., డి.టి.బి.
ప్రధానోపాధ్యాయుని, స్టాల్ గరల్స్ హైస్కూలు.
117. సిస్టర్ మేరీ రీటానీలమ్, యం.ఎ.బి.యిడి., ప్రధానోపాధ్యాయుని,
సెయింట్ జోసెఫ్ గరల్స్ హైస్కూలు.
118. సిస్టర్ ఎంజీరిన, బి.యస్సీ, బి.యిడి., ప్రధానోపాధ్యాయుని,
సెయింట్ ఇగ్నీషియస్ గరల్స్ హైస్కూలు.
119. పి. హేమలత, యం.ఎ., యం.ఇడి., యం.ఫిల్., శరదానికేతన్
ఓరియంటల్ హైస్కూలు.
120. శ్రీ ఆర్. రామమోహనరావు, యం.ఎ., యం.యిడి.,
ప్రధానోపాధ్యాయుడు, యాదవ హైస్కూలు.

121. శ్రీ డి. ఆలెక్సీస్, యం.ఎ.బి.యిడి., ప్రధానోపాధ్యాయుడు.
సెయింట్ లూయీస్ హైస్కూలు.
122. శ్రీ ఇ. కోటేశ్వరరావు, బి.యస్సీ, బి.యిడి.,
ప్రధానోపాధ్యాయులు, యస్.కె.వి.ఆర్ నాయుడు హైస్కూలు.
123. శ్రీ డి. మల్లిఖార్జునరావు, యం.ఎ., యం.యిడి.,
ప్రధానోపాధ్యాయులు, యస్.ఆర్.యం.ఓ. హైస్కూలు.
124. శ్రీ యం. వెంకటేశ్వరరావు, బి.ఎ., బి.యిడి.,
ప్రధానోపాధ్యాయులు, యం.జి. హైస్కూలు.
125. శ్రీ బి.యల్. నారాయణరావు, యం.ఎ., యం.యిడి.,
ప్రధానోపాధ్యాయులు, పట్టాభిపురం, ఎయిడెడ్ హైస్కూలు.
126. శ్రీ జి. బాపిసీడు, యం.ఎ., యం.యిడి., ప్రధానోపాధ్యాయులు,
సి.హెచ్.యం.పి. మున్సిపల్ హైస్కూలు.
127. జి. సుశీలాదేవి, బి.ఎ., బి.యిడి., ప్రధానోపాధ్యాయుని, డి.యం.
హైస్కూలు.
128. శ్రీ పి. శ్రీనివాసులు, యం.ఎ., యం.యిడి.,
ప్రధానోపాధ్యాయులు, యస్.కె.బి.యం. హైస్కూలు.
129. శ్రీ డి. వెంకటరావు, బి.యస్సీ, బి.యిడి., ప్రధానోపాధ్యాయులు,
మున్సిపల్ హైస్కూలు.
130. శ్రీ యల్. రాజేశ్వరమ్మ, బి.యస్సీ, యం.ఎ.బి.యిడి.,
ప్రధానోపాధ్యాయులు, యస్.కె.యస్.యం. హైస్కూలు.
131. శ్రీ పి. సత్యప్రసాద్, బి.యస్సీ, బి.యిడి., ప్రధానోపాధ్యాయులు,
యస్.జె.ఆర్.ఆర్.యం.యం. హైస్కూలు.
132. శ్రీ పి. కృష్ణ, బి.ఎ. బి.యిడి., ప్రధానోపాధ్యాయుని, జి.యన్.కె.
మున్సిపల్ గర్ల్స్ హైస్కూలు.
133. ఐ. లలితకుమారి, బి.యస్సీ, బి.యిడి., ప్రధానోపాధ్యాయుని,
మున్సిపల్ హైస్కూలు.
134. శ్రీ టి. శ్రీరామచంద్రమూర్తి, బి.ఎ., బి.యిడి.,
ప్రధానోపాధ్యాయులు, యస్.కె.పి. హెచ్. గవర్నమెంటు
హైస్కూలు.
135. టి. మంగమ్మ, బి.ఎ., బి.యిడి., ప్రధానోపాధ్యాయుని,
గవర్నమెంటు గర్ల్స్ హైస్కూలు.
136. పి. శేషారత్నం, బి.ఎ., బి.యిడి., ప్రధానోపాధ్యాయుని,
గవర్నమెంటు బోయ్స్ హైస్కూలు.
- సభ్యులు:**
137. శ్రీ టి. కొండాచారి, ఆడిట్ కమిటీ, యు.టి.యఫ్.
138. శ్రీ కె. బ్రహ్మజీరావు, ఆడిట్ కమిటీ, యు.టి.యఫ్.
139. శ్రీ యల్. శివన్నారాయణ, రాష్ట్ర కౌన్సిల్, యు.టి.యఫ్.
గుంటూరు.
140. శ్రీ బి. కొండయ్య, రాష్ట్ర కౌన్సిల్, యు.టి.యఫ్. గుంటూరు.
141. శ్రీ యు.యం. కాంతారావు, రాష్ట్ర కౌన్సిల్, యు.టి.యఫ్.
గుంటూరు.
142. శ్రీ వి. నాగేశ్వరరావు, రాష్ట్ర కౌన్సిల్, యు.టి.యఫ్. గుంటూరు.
143. శ్రీ బి. నాగేశ్వరరావు, రాష్ట్ర కౌన్సిల్, యు.టి.యఫ్.
గుంటూరు.
144. శ్రీ సి.హెచ్. సత్యనారాయణ, రాష్ట్ర కౌన్సిల్, యు.టి.యఫ్.
గుంటూరు.
145. జి. శారద, రాష్ట్ర కౌన్సిల్, యు.టి.యఫ్. గుంటూరు.
146. శ్రీ బి. మోహనరావు, ప్రధాన కార్యదర్శి, యు.టి.యఫ్.,
శ్రీకాకుళం.
147. శ్రీ రామ్మూర్తి పంతులు, అధ్యక్షులు, యు.టి.యఫ్.
విజయనగరం.
148. శ్రీ యం. మురళీధరరావు, ప్రధాన కార్యదర్శి, యు.టి.యఫ్.
విజయనగరం.
149. శ్రీ బి. ఈశ్వరరావు, అధ్యక్షులు, యు.టి.యఫ్. విశాఖజిల్లా.

150. శ్రీ ఎ.వి.వి. సత్యనారాయణరాజు, ప్రధాన కార్యదర్శి విశాఖజిల్లా.
151. శ్రీ జి. చిట్టెబాబు, ప్రధాన కార్యదర్శి, యు.టి.యఫ్.
తూర్పుగోదావరిజిల్లా.
152. శ్రీ సి.హెచ్. సుభాష్ చంద్రబోస్, ప్రధాన కార్యదర్శి,
యు.టి.యఫ్. పశ్చిమగోదావరిజిల్లా.
153. శ్రీ పి. సోమయ్య, అధ్యక్షులు, యు.టి.యఫ్. కృష్ణాజిల్లా.
154. శ్రీ పి. వెంకటేశ్వరరావు, ప్రధాన కార్యదర్శి, యు.టి.యఫ్.
కృష్ణాజిల్లా.
155. శ్రీ కె. ఆదినారాయణ, అధ్యక్షులు, యు.టి.యఫ్. ప్రకాశంజిల్లా.
156. శ్రీ డి. లక్ష్మీరెడ్డి, ప్రధాన కార్యదర్శి, యు.టి.యఫ్.
ప్రకాశంజిల్లా.
157. శ్రీ టి. బాబురెడ్డి, ప్రధాన కార్యదర్శి, నెల్లూరుజిల్లా.
158. శ్రీ గురుస్వామినాయుడు, అధ్యక్షులు, యు.టి.యఫ్.
చిత్తూరుజిల్లా.
159. శ్రీ రామచంద్రారెడ్డి, ప్రధాన కార్యదర్శి, యు.టి.యఫ్.
చిత్తూరుజిల్లా.
160. శ్రీ డి. రామిరెడ్డి, అధ్యక్షులు, యు.టి.యఫ్. కడప జిల్లా.
161. శ్రీ పి. కృష్ణంరాజు, ప్రధాన కార్యదర్శి యు.టి.యఫ్. కడపజిల్లా.
162. శ్రీ ఎ. చెన్నకేశవరెడ్డి, అధ్యక్షులు, యు.టి.యఫ్.
కర్నూలుజిల్లా.
163. శ్రీ యం. రంగస్వామి, ప్రధాన కార్యదర్శి, యు.టి.యఫ్.
కర్నూలుజిల్లా.
164. శ్రీ పి. యం. భాస్, అధ్యక్షులు, యు.టి.యఫ్. అనంతపురంజిల్లా.
165. శ్రీ యస్. శంకర నారాయణ, ప్రధాన కార్యదర్శి, యు.టి.యఫ్.
అనంతపురంజిల్లా.
166. శ్రీ యస్. గోపాలరావు, అధ్యక్షులు, యు.టి.యఫ్.
ఖమ్మంజిల్లా.
167. శ్రీ కె. కృష్ణయ్య, ప్రధాన కార్యదర్శి, యు.టి.యఫ్.
ఖమ్మంజిల్లా.
168. శ్రీ యస్. సోమయ్య, అధ్యక్షులు, యు.టి.యఫ్. వరంగల్ జిల్లా.
169. శ్రీ జి. కొమరుల్లారెడ్డి, అధ్యక్షులు, యు.టి.యఫ్.
కరీంనగర్ జిల్లా.
170. శ్రీ పి. రాజమౌళి, ప్రధాన కార్యదర్శి, యు.టి.యఫ్.
కరీంనగర్ జిల్లా.
171. శ్రీ ఆర్. రాజన్న, అధ్యక్షులు, యు.టి.యఫ్. ఆదిలాబాద్ జిల్లా.
172. శ్రీ యస్. శశికాంత్, ప్రధాన కార్యదర్శి, యు.టి.యఫ్.
ఆదిలాబాద్ జిల్లా.
173. శ్రీ యస్. ఆంజనేయులు, అధ్యక్షులు, యు.టి.యఫ్. నల్గొండ
జిల్లా.
174. శ్రీ డి. ఓం ప్రకాష్, ప్రధాన కార్యదర్శి, యు.టి.యఫ్.
నల్గొండజిల్లా.
175. శ్రీ కె. రఘుపతిరెడ్డి, ప్రధాన కార్యదర్శి, యు.టి.యఫ్.
మహబూబ్ నగర్ జిల్లా.
176. శ్రీ ఎ. పోట్టి, అధ్యక్షులు, యు.టి.యఫ్. నిజామాబాద్ జిల్లా.
177. శ్రీ బి. జీవన్, ప్రధాన కార్యదర్శి, యు.టి.యఫ్.
నిజామాబాద్ జిల్లా.
178. శ్రీ యం.ఆర్.రెడ్డి, అధ్యక్షులు, యు.టి.యఫ్. మెదక్ జిల్లా.
179. శ్రీ బి. బ్రహ్మయ్య, ప్రధాన కార్యదర్శి, యు.టి.యఫ్.
మెదక్ జిల్లా.
180. శ్రీ టి. శంకరరెడ్డి, అధ్యక్షులు, యు.టి.యఫ్. రంగారెడ్డి జిల్లా.
181. శ్రీ పి. మాణిక్యరెడ్డి, ప్రధాన కార్యదర్శి, యు.టి.యఫ్.
రంగారెడ్డి జిల్లా.
182. శ్రీ యం. సరేంద్రరెడ్డి, అధ్యక్షులు, యు.టి.యఫ్. హైదరాబాద్.
183. శ్రీ యం. రమణయ్యశాస్త్రి, ప్రధాన కార్యదర్శి, యు.టి.యఫ్.
హైదరాబాద్.

మంగళగిరి ప్రాంతీయ సమావేశం

బ్రిటిష్ సామ్రాజ్యవాదులు మత వరంగా విభజించి వారిపాలనాధికారాన్ని పాడిగించుకొనడానికి ప్రయత్నించారని, స్వాతంత్ర్య పోరాట కాలంలో కూడా నాయకత్వ స్థాయిలో మతపరమైన డిగిసలాట ఉన్నప్పటికీ సామాన్య ప్రజానీకం మాత్రం మత విభేదాలను విస్మరించి భుజంభుజం కలిపి పోరాడి స్వాతంత్ర్యాన్ని సాధించారని, అలాంటి స్వాతంత్ర్యాన్ని సామ్రాజ్యవాదుల ప్రోత్సాహంతో మతోన్మాదులు హరింప యత్నిస్తున్నారని, దేశాన్ని చిన్నాభిన్నం చేసేందుకు పావులుగా ఉపయోగపడడమా లేక దేశ సమైక్యతను నిలబెట్టే యోధునిగా పోరాడడమో తెల్పుకోవలసిన సమయం ఆసన్నమైనదని ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రతిక ప్రధాన సంపాదకులు శ్రీ కె. కేశవరెడ్డి వివరించారు. కోపించే మతం మనకభిమతంగాదని మంచిని సోదరభావాన్ని పెంచే సామరస్యం నేటి తక్షణావసరమని ఆయన చెప్పారు.

30-1-93న మంగళగిరి పట్టణ శాఖ మరియు తుళ్ళూరు, తాడేపల్లి, మంగళగిరి మండల శాఖల ప్రాంతీయ సమావేశం మంగళగిరిలో శ్రీ కాశీ విశ్వేశ్వరరావు అధ్యక్షతన జరిగింది. సమావేశంలో ప్రసంగించిన జిల్లా శాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ టి. ఆంజిరెడ్డి సంఘ నిర్మాణం గురించి యు.టి.ఎఫ్ రాష్ట్ర మహాసభల ఏర్పాట్ల గురించి ప్రసంగించారు. తుళ్ళూరు మండల శాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ సుధాకరరావు, తాడేపల్లి మండల ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ బి. నాగేశ్వరరావు మంగళగిరి మండల శాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఇ. సాంబిరెడ్డి, మంగళగిరి పట్టణ శాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ జి. కె. రామారావు మండల శాఖల నివేదికలు సమర్పించారు. జనవిజ్ఞాన వేదిక బాధ్యులు శ్రీ సిరికొండ రామశాస్త్రి మత సామరస్య ఆవశ్యకతను గురించి వివరించారు. 7-2-93న మండల శాఖల నిర్మాణం పూర్తిచేయాలని, మత సామరస్య సభలు, ప్రదర్శనలు నిర్వహించాలని, యు.టి.ఎఫ్. రాష్ట్ర మహాసభల్ని జయప్రదం చేసేందుకు ఇతోధికంగా కృషి చేయాలని సమావేశం తీర్మానాలు చేసింది. శ్రీ బి. నాగేశ్వరరావు వందన సమర్పణ చేశారు.

యు.టి.ఎఫ్. జోక్యంతో టీచర్లకు పూర్తి జీతం

కాకినాడలోని ఇందిరా కాన్వెంట్ స్కూలులో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులకు యు.టి.ఎఫ్. జోక్యంతో ఎట్టకేలకు పూర్తి వేతనం యిస్తున్నారు. ఈ పాఠశాలలో పాస్టులన్నీ ఎయిడెడ్ కాగా మేనేజర్ పాస్ బుక్ లోను తన వద్దే వుంచుకొని వేతనాల సమయంలో ఉపాధ్యాయులచే విత్ డ్రా పారంపై సంతకాలు చేయించుకొని మొత్తం సొమ్మును బ్యాంక్ నుండి డ్రా చేసి సగం వేతనం మాత్రమే యిస్తున్నారు. ఈ విషయం పట్టణ యు.టి.ఎఫ్. దృష్టికి రాగా ఇటీవల ఉపాధ్యాయులను యు.టి.ఎఫ్. పట్టణ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎస్. మోజెస్ డేనియల్, జిల్లా కౌన్సిలర్ శ్రీ చిట్టెయ్యల జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి గారి వద్దకు తీసుకుపోయి ఈ విషయాన్ని విన్నవించారు. దీనితో వారికి ఈ నెలలో పూర్తి వేతనాలు వచ్చాయి. ఇందుకు కృషి చేసిన డి.ఇ.ఓ.గారికి శ్రీ డేనియల్, శ్రీ చిట్టెయ్యలు అభినందనలు తెలిపారు.

ఉపాధ్యాయ సమస్యలు పరిష్కరించాలి

గన్నవరం మండలంలో అపరిష్కృతంగా వున్న ఉపాధ్యాయ సమస్యలను వెంటనే పరిష్కరించాలని, ప్రాజెక్షన్, రెగ్యులరైజేషన్లు వెంటనే అమలు జరపాలని, యస్.బి.యస్., ఎ.పి.జి.ఐ., ప్రోజెక్ట్ ను పైకి పంపాలని, అలాగే ఉపాధ్యాయ బదిలీలపై బ్రీబ్యునల్ యిచ్చిన స్టేసు అమలు జరపాలని కోరుతూ గన్నవరం మండల యు.టి.ఎఫ్ సమావేశం ఏకగ్రీవ తీర్మానంతో ప్రభుత్వాన్ని కోరింది. ఈ సమావేశానికి గన్నవరం మండల యు.టి.ఎఫ్. శాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ బి. వెంకటయ్య అధ్యక్షత వహించారు. ముఖ్య అతిథిగా యు.టి.ఎఫ్ రాష్ట్ర అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ యన్ రామకోటేశ్వరరావు హాజరయ్యారు.

కమీషనర్ ఉత్తర్వులపై

ఉపాధ్యాయ సంఘాల ఖండన

గాంధీజీ మున్సిపల్ హైస్కూలు భవనాలను ప్రైవేటీకరణ చేస్తే ప్రయత్నాలకు నిరసనగా జనవరి 20న మునిసిపల్ పాఠశాలల విద్యార్థులు ప్రదర్శన జరిపి కమీషనర్ కు వినతిపత్రం సమర్పించడంతో పాఠశాలల ప్రధాన ఉపాధ్యాయులకు షోకాజ్ నోటీసు యిచ్చి సంజాయిషీ అడిగిన కమీషనర్ చర్యను విజయవాడ ఉపాధ్యాయ సంఘాల సమాఖ్య ఒక ప్రకటనలో ఖండించింది. విద్యార్థి సంఘాలు చేసిన కార్యక్రమానికి ఉన్నత పాఠశాలల ప్రధాన ఉపాధ్యాయులను వేదించడాన్ని సమాఖ్య గర్హించింది. యు.టి.ఎఫ్, ఎ.పి.టి.ఎఫ్, పండితపరిషత్, ఎ.పి.టి.ఎఫ్ (హైదరాబాద్), ఎ.పి.టి.యు, కాంగ్రెస్ ఉపాధ్యాయ సంఘం, మున్సిపల్ టీచర్స్ యూనియన్, ఉర్దూ టీచర్స్ యూనియన్లు గాంధీజీ స్కూలు పరిరక్షణార్థమై ఒక సమాఖ్యగా ఏర్పాటయ్యాయి. 21-1-93న జరిగిన సమాఖ్య సమావేశంలో వివిధ సంఘాల నాయకులైన శ్రీయుతులు యం. గోపాలకృష్ణమూర్తి, షేక్ చిన మస్తాన్, ఆర్. రామారావు, ఆర్. సుబ్బయ్య, వి. రంగారావు, ఆర్. కోటేశ్వరరావు, పి. జక్కయ్య, పి. రామకోటేశ్వరరావు, వి. బసవరావులు ఉపాధ్యాయులపై వేదించు చర్యలకు నిరసన వ్యక్తం చేశారు. గాంధీజీ మున్సిపల్ హైస్కూలును కదల్చుకుండా వుండే విధంగా గట్టిహామీ యివ్వాలని ప్రభుత్వ అధికార్లను కోరారు.

పెనుమాక విద్యార్థులచే ప్రభోదాత్మక ప్రదర్శనలు

జిల్లా ప్రజాపరిషత్ ఉన్నత పాఠశాల పెనుమాక 43వ వార్షికోత్సవం మరియు పూర్వ విద్యార్థుల ద్వితీయ వార్షికోత్సవం సందర్భంగా 25-1-93న ఉదయం పాఠశాల విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయులు ఒక ప్రదర్శన నిర్వహించారు.

'అక్షరం నేర్పండి - అజ్ఞానాన్ని వీడండి', 'సారా మానండి - సుఖంగా బ్రతకండి' మతాల సారాంశం ఒక్కటే - మానవులంతా ఒక్కటే అనే సందేశాల నిచ్చే మూడు వీధి నాటికలను గ్రామంలోని మూడు కూడళ్ళలో విద్యార్థులు ప్రదర్శించారు. ఈ వీధి నాటికలు ప్రజలను విశేషంగా ఆకట్టుకున్నాయి. స్కూలు వార్షికోత్సవం అంటే అది కేవలం స్కూలు వరకే పరిమితం అనే అభిప్రాయానికి భిన్నంగా ప్రజా సమస్యలపై ప్రదర్శనలు నిర్వహించడం అభినందనీయం. పాఠశాల నుండి పతాకాలు, బ్యానర్లు దరించి నినాదాలతో ఊరేగింపుగా గ్రామంలోకి వచ్చి వీధి నాటికలతో ప్రారంభమైన పాఠశాల 43వ వార్షికోత్సవం, మరియు పూర్వ విద్యార్థి సంఘం ద్వితీయ వార్షికోత్సవాలు సాయంత్రం బహిరంగ సభలో ముగిశాయి.

సాయంత్రం జరిగిన సభకు శ్రీ మేకాలజపతిరెడ్డి అధ్యక్షత వహించగా, యం.యల్.ఎ శ్రీ గోలి వీరాంజనేయులు, జిల్లా అభివృద్ధి అధికారి శ్రీ సీతారామరాజు, పి.ఇ.ఓ. శ్రీ జలీల్ సాహెబ్ ముఖ్య అతిథులుగా పాల్గొన్నారు.

మైనేని, అనంతరావుల వర్తంతి

యు.టి.యఫ్. అభివృద్ధికి ఎనలేని కృషి చేసిన అమరవీరులు మైనేని, అనంతరావుల వర్తంతి 23-1-93న యు.టి.యఫ్. పెదకూరపాడు మండలాశాఖ ఆధ్వర్యంలో శ్రీ యస్. పుషపాద్మిన్ అధ్యక్షతన జరిగింది. మైనేని చిత్ర పటానికి శ్రీ పి. ఫిలిప్, అనంతరావు చిత్రపటానికి శ్రీ జి. కోటేశ్వరరావు పూలమాలలు వేసి శ్రద్ధాంజలి పుటించారు. ఈ సందర్భంగా సీనియర్ కార్యకర్త శ్రీ పి. ఫిలిప్, యు.టి.యఫ్. పెదకూరపాడు మండలాశాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ యం. వీరయ్య, క్రొసూరు మండలాశాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ బి. జానకి రామయ్య, తమ్మవరం గ్రామ సర్పంచ్ శ్రీ టి. వెంకటేశ్వర్లు, సీనియర్ కార్యకర్త శ్రీ వి. వెంకటేశ్వర్లు, జిల్లాశాఖ ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ జి. కోటేశ్వరరావు, మండలాశాఖ బాధ్యులు శ్రీ యం. దనరాజారావు, సోదర సంఘ నాయకులు శ్రీ ఎ. కృష్ణ ప్రసాద్ మొదలగువారు మైనేని, అనంతరావుల సేవలను ప్రసంగిస్తూ ప్రసంగించారు.

ఫిబ్రవరి 7న లాలెంట్ టెస్ట్

కోల్వారు మండలం చిలుమూరు శ్రీరామా రూరల్ కళాశాల (గురుకులం)లో 9,10 తరగతుల విద్యార్థిని, విద్యార్థులకు జిల్లా స్థాయిలో ఫిబ్రవరి 7వ తేదీన కె.వి.యస్.సి. స్మారక ప్రతిభాస్వేషణ పరీక్షను నిర్వహించనున్నట్లు నిర్వాహక కమిటీ కన్వీనర్ శ్రీ కె.టి.వి. ప్రసాద్, కళాశాల ప్రెసిడెంట్ శ్రీ కె.యం. మధుసూదనరావు తెలియజేశారు. ఈ పరీక్షలో ప్రథమస్థానం పొందిన పదవ తరగతి విద్యార్థికి రు.1000లు నగదు బహుమతిని, ద్వితీయ స్థానం పొందిన వారికి రు.800లు, తృతీయ స్థానం పొందిన వారికి రు.600లు నగదును, 9వ తరగతి విభాగంలో ప్రథమ, ద్వితీయ, తృతీయ బహుమతులుగా రు.800లు, రు.600లు, రు.400లు అందజేస్తారని వారు వివరించారు. ఆ రోజు మధ్యాహ్నం 12 గంటల నుండి 3 గంటల వరకు లెక్కలు (100 మార్కులకు), ఫిజిక్స్ సైన్స్ (50 మార్కులకు) బయాలజీకల్ సైన్సు, (25 మార్కులకు) జనరల్ నాలెడ్జి (25 మార్కులకు) పరీక్ష జరుగుతుందని తెలిపారు. రాష్ట్ర సీలబస్ పై ఆధారపడి ప్రశ్నాపత్రాలను రూపొందిస్తారు. ఫలితాల్ని కంప్యూటరైజ్ చేసి పరీక్ష ముగిసిన రెండు గంటలలో ప్రకటిస్తారు. 4 నుండి 10వ ర్యాంకు వరకు వచ్చిన జిల్లా ప్రజాపరిషత్ ఉన్నత పాఠశాల విద్యార్థులకు కన్సోలేషన్ బహుమతుల్ని అందజేస్తారు. పరీక్షకు హాజరుకాగోరు విద్యార్థులు రు.10లు యం.ఓ. లేదా డి.డి ద్వారా అయితే అనంతవరం ఆంధ్రాబ్యాంక్ బ్రాంచి శాఖకు ప్రిన్సిపాల్, కె.యం. మధుసూదనరావు పేరిట పంపాల్సి వుంటుందని పరీక్ష నిర్వాహకులు తెలుపుతున్నారు.

మార్చి నెలలో నిరవధిక సమైక్య

ప్రభుత్వానికి అవకాశం ఇవ్వాలనే దృష్టితోనే, 22-3-93న దర్సా కార్యక్రమంలో చేపట్టవలసి వచ్చింది. దానికి పరిస్థితులు విషమించకముందే తగు రీతిలో సమస్యలు పరిష్కరించాలని విజ్ఞప్తి చేస్తున్నాము.

ఫేస్ట్, జాక్వా నాయకులు, ఫిబ్రవరి చివరి వారం 24 నుండి ఈ క్రింది విధంగా జిల్లాలను 8 జోన్లుగా విభజించి వర్కటన చేస్తారు. 1. శ్రీకాకుళం, విజయనగరం, విశాఖపట్నం, (2) తూర్పుగోదావరి, పశ్చిమ గోదావరి, కృష్ణ, (3) గుంటూరు, ప్రకాశం, నెల్లూరు (4) చిత్తూరు, కడప, అనంతపురం (5) కర్నూలు, మహబూబ్ నగర్, మెదక్, (6) నిజాంబాద్, ఆదిలాబాద్, కరీంనగర్, (7) వరంగల్, ఖమ్మం, నల్గొండ (8) హైద్రాబాద్, రంగారెడ్డి జిల్లాలు.

వర్కటనలో ఫేస్ట్, జాక్వా నాయకులు పాల్గొంటారు. వారితో పాటు ఆయా జిల్లాలో గల కన్వీనర్లు, ఫేస్ట్ జాక్వాలలో గల జిల్లాల బాధ్యులు వర్కటనలో పాల్గొనాలి. జిల్లాలో ఎన్ని చోట్ల సమావేశాలు జరపవలసింది ముందుగా నిర్ణయించి అందుకు ఏర్పాట్లు చేయాలి.

పోరాట కార్యక్రమం జయప్రదానికి అందరూ శక్తివంతంగా కృషి చేయవలసి వున్నది

యు.టి.యఫ్.చే యస్.సి.కి

ఉచిత శిక్షణా తరగతులు

జిల్లా సెలక్షన్ కమిటీచే నిర్వహింపబడు వ్రాత మౌఖిక పరీక్షలకు సంసిద్ధులను చేసేందుకు యు.టి.ఎఫ్.సింగరాయకొండ మండల శాఖ ఆధ్వర్యన ఉచిత శిక్షణా తరగతులు నిర్వహింపబడినవి. ఈ శిక్షణా తరగతులు 31-1-93న ఆదివారం ఉదయం 10 గంటలకు సింగరాయకొండ ప్రాథమిక పాఠశాల యందు రాష్ట్ర యు.టి.ఎఫ్. అధ్యక్షులు శ్రీ డి.రామిరెడ్డిచే ప్రారంభించబడినవి. ఈ తరగతులకు జిల్లాలోని పలు ప్రాంతముల నుండి దాదాపు 135 మంది అభ్యర్థులు హాజరయ్యారు.

రిసార్చ్ వర్కస్ గా లెక్కలకు శ్రీ చెంచురామిరెడ్డి, శ్రీ డి.సిహెచ్.కోటయ్య, సెన్సుకి శ్రీ యం.కోటయ్య, శ్రీ యస్.ఆంజనేయులు, శ్రీ జె.కోవరావు, సోషల్ మరియు ఇంగ్లీషుకి శ్రీ పుల్లయ్య, జనరల్ నాలెడ్జికి శ్రీ యస్.కె జిలాని బాషా, తెలుగుకి యస్.రాజగోపాలాచారి న్యవహరించారు. యు.టి.యఫ్. మండలాశాఖ కార్యకర్తలు అందరూ సహకరించారు. జనవరి 31వ తేదీ మాత్రమే గాక ప్రతి ఆదివారం తరగతులు జూనియర్ కాలేజీలో జరుగుతాయని మండలాశాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ కె.మాలకొండయ్య తెలిపారు.

రేవేంద్రపాడులో మత సామరస్య ప్రదర్శన

గుంటూరుజిల్లా దుగ్గిరాల మండలం రేవేంద్రపాడులో 28.12.92న స్థానిక గుంటూరుజిల్లా ప్రజాపరిషత్ ఉన్నత పాఠశాల ఉపాధ్యాయులు, ప్రాథమిక పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులు, నాలుగు వందలమంది విద్యార్థులు, యు.టి.యఫ్. మండలాశాఖ ఆధ్వర్యంలో పెద్ద మతసామరస్య ప్రదర్శన జరిపారు. ప్రదర్శనకు యు.టి.యఫ్.నాయకులు శ్రీ ఈడ్చుగంటి అపాపరావు, యు.టి.యఫ్. కార్యదర్శి శ్రీ కె. రాజేంద్రప్రసాద్, ప్రధానోపాధ్యాయులు శ్రీ లంకెరెడ్డి శివనారాయణ నాయకత్వం వహించారు. "మతసామరస్యం కాపాడండి, దేశసమైక్యతను కాపాడండి, మతోన్మాదాన్ని నిరసించండి, మతం ఏదైనా మనమంతా భారతీయులం అంటూ చేసిన నినాదాలు చూపరులను ఆకట్టుకున్నాయి. ప్రదర్శన అనంతరం జరిగిన బహిరంగ సభ శ్రీ శివనారాయణ అధ్యక్షతన జరిగింది. ఈ సభలో మాటలాడిన శ్రీ ఈడ్చుగంటి అపాపరావు, శ్రీ శివనారాయణ, సీ.పి.ఎం నాయకులు శ్రీ వల్లభనేని సాంబశివరావు మాట్లాడుతూ నిరుద్యోగం, అధిక ధరలు వంటి ప్రజల సమస్యలు పట్టించుకోక, మతోన్మాదానిన రెచ్చగొడుతు, దేశ సమైక్యతకు చిచ్చుపెడుతున్న మత శక్తుల్ని లోకీక, ప్రజాస్వామ్య శక్తులు ప్రతిఘటించి దేశ సమైక్యతను, మత సామరస్యాన్ని కాపాడాలని విజ్ఞప్తి చేశారు శ్రీ జి. శేషయ్యగారు వందన సమర్పణ చేశారు.

మతం మంచిని కోరాలి-మారణకాండను కాదు

భట్టిప్రోలు, కొల్లూరు యు.టి.యస్. మరియు ఎ.పి.టి.ఎస్. మండల శాఖల ఆధ్వర్యంలో 25.1.93న 1500మంది విద్యార్థిని విద్యార్థులతో పెద్ద ప్రదర్శన జరిగింది. మత సామరస్యాన్ని కోరుతూ, మతం పేరుతో సాగుతున్న మారణకాండను నిరసిస్తూ ఇచ్చిన నినాదాలు ప్రజల్ని విశేషంగా ఆకర్షించాయి. ప్రదర్శన అనంతరం స్థానిక ఉన్నత పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయులు శ్రీ జనార్దనరావు అధ్యక్షతన బహిరంగసభ జరిగింది. యు.టి.యస్. జిల్లా శాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ వి. విశ్వనాథం సభలో ప్రసంగిస్తూ మతం వ్యక్తిగతమని సామాజిక కార్యకలాపాలతో, రాజకీయాలతో మతాన్ని ముడిపెట్టరాదని, రాజకీయాలతో మతాన్ని ముడిపెట్టేవారు భారతదేశం సమైక్యంగా వుండాలని గాక విచ్ఛిన్నంగావడానికి దోహదం చేస్తున్నారని, కాబట్టి మతం పేరుతో సాగే మారణకాండను వ్యతిరేకించాలని కోరారు. సభలో ఎ.పి.టి.యస్. నాయకులు కూడా ప్రసంగించారు.

భారతీయ సంస్కృతి సామరస్యాన్ని కోరుతుంది-విధ్వంసాన్ని కాదు

వివిధ భాషలు, పలు మతాలు, విభిన్నమైన ఆచార వ్యవహారాలు గల దేశం భారతదేశమని, వివిధ మతాలూ వరసరం ఇచ్చిపుచ్చుకున్నదెంతో వున్నదని, ఆ విధంగానే భారతీయ సంస్కృతి అభివృద్ధి చెందిందని, ఆ సంస్కృతికి వారసులమైన మనం మత సామరస్యాన్ని పెంచాలని, మతాన్ని విధ్వంసం చేయకూడదని యు.టి.యస్. గుంటూరుజిల్లా శాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి సత్తెనపల్లిలో 28.1.93న జరిగిన బహిరంగసభలో ప్రసంగిస్తూ వివరించారు. ఈ సభలో యు.టి.యస్. నాయకులు శ్రీ ఎల్. గురవయ్య, ఎ.పి.టి.యస్. నాయకులు కూడా పాల్గొన్నారు. సత్తెనపల్లిలోని వివిధ పాఠశాలలకు చెందిన 1000మంది విద్యార్థిని విద్యార్థులు స్లెకార్డులు బేనర్లతో నిర్వహించిన ప్రదర్శన పట్టణ ప్రజల్ని విశేషంగా ఆకర్షించింది.

మత సామరస్య సాధన తక్షణావసరం

తెనాలి రెవెన్యూ డివిజనులోని తెనాలి పట్టణ శాఖ మరియు తెనాలి, కొల్లూరు, దుగ్గిరాల, కొల్లిపర, అమృతలూరు, వేమూరు, చుండూరు మండలాల యు.టి.యస్. శాఖలు 24.1.93న తెనాలి చెంచురామ నాయుడు మునిసిపల్ హెక్టార్లలో సమావేశమై మత సామరస్యం నేటి తక్షణ కర్తవ్యమని తీర్మానించాయి. సమావేశం శ్రీ గరికపాటి రవీంద్రబాబు అధ్యక్షతన జరిగింది. జిల్లా నాయకులు శ్రీయుతులు టి. అంజిరెడ్డి, కె. నారాయణ, ఇ.ఆస్పారావు, వెంకటేశ్వర్లు, సత్యనారాయణ జిల్లా సంఘ కార్యకలాపాలతోపాటు మత సామరస్యం యొక్క అవశ్యకతను వివరించారు. ఆయా మండలాలలో మత సామరస్యంపై సభలు, సమావేశాలు, ప్రదర్శనలు జరపవలసిందిగా కోరారు. 1993జూన్లో జరపతలపెట్టిన రాష్ట్ర విద్యా వైజ్ఞానిక మహాసభలను జయప్రదం చేయవలసిందిగా కోరారు.

పి.ఆర్.సి. వెంటనే విడుదల చేయాలని, దరఖాస్తు చేసిన వారికి జి.పి.ఎస్. వెంటర్లు వెంటనే ఇవ్వాలని, అన్ని రకముల రికవరీలను నిలుపుదల చేయాలని, ఖాళీగా వున్న ఉపాధ్యాయ పోస్టులను వెంటనే భర్తీ చేయాలని, మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయుల జీతాలు బకాయి లేకుండా ప్రతినెల ఒకటవ తేదీన చెల్లించాలని, అపరిష్కృత సమస్యలను వెంటనే పరిష్కరించాలని సమావేశం తీర్మానించింది.

సమస్యల పరిష్కారానికై దశలవారీ

ఆందోళనా కార్యక్రమం

ఖమ్మంజిల్లా ప్రజాపరిషత్ మరియు మండల ప్రజాపరిషత్లలో

పనిచేయుచున్న ఉపాధ్యాయుల సమస్యలనేకం జిల్లా కో ఆర్డినేషన్ కమిటీ సమావేశాలలోను, యు.టి.యస్. ఆధ్వర్యంలో నిరాహారదీక్షలు చేసిన సందర్భంలో ఏర్పాటు చేసిన సమావేశంలోను చర్చించి అంగీకరించిన వాటిని సైతం పరిష్కరించలేదు.

దీర్ఘకాలంగా సమస్యలు పరిష్కారం కానందువలన ఇబ్బందులు వడుతున్న ఉపాధ్యాయుల ఆవేదనను గుర్తించి కనీసం 25.12.1993నాటికేనా సమస్యలు పరిష్కరించవలసిందిగా జిల్లా యు.టి.యస్. విజ్ఞప్తి చేయగా ఈ నాటికి ఎలాంటి ప్రతిస్పందన లేకపోవడం అత్యంత విచారకరం.

సమస్యల సామరస్యపూర్వకపరిష్కారానికి చేసిన ప్రయత్నాలన్నీ విఫలం కావడంతో దీర్ఘకాలికంగా పరిష్కారానికి నోచుకొనకుండా పేరుకుపోయిన సమస్యల పరిష్కారాన్ని కోరుతూ దశలవారీ ఆందోళనా కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించాలని యు.టి.యస్. జిల్లా సబ్ కమిటీ నిర్ణయించింది.

మొదటి దశగా 8.2.93వ తేదీన ఉదయం గం9.30లకు ఉపాధ్యాయులచే నిరసన ప్రదర్శన, గం 10.30లకు ఖమ్మంజిల్లా ప్రజాపరిషత్ ఎదుట ధర్నా, రెండవ దశగా 16.2.93నుండి రిలే నిరాహారదీక్షలు ప్రారంభించబడతాయని యు.టి.యస్. ఖమ్మంజిల్లా శాఖ తెలియజేస్తున్నది.

చెన్నుపాటి వర్ధంతి సభ

యు.టి.యస్. మామిడికుదురు మండల శాఖ 18.12.92న మామిడికుదురులో శ్రీ కె.వి. సత్యనారాయణమూర్తి అధ్యక్షతన సమావేశం జరిపి ఉపాధ్యాయ ఉద్యమ నిర్మాత చెన్నుపాటికి జోహార్లు అర్పించింది.

చెన్నుపాటి అడుగుజాడల్లో ఉపాధ్యాయ ఉద్యమాన్ని నడిపించాలని, వారి త్యాగాలు ఇచ్చిన స్ఫూర్తితో ఉద్యమ కార్యకర్తలు సామాజిక కృషి సాగించాలని శ్రీ సత్యనారాయణ మూర్తి వివరించారు.

ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ కె. సుబ్బారావు, రాష్ట్ర కౌన్సిల్ శ్రీ కె. సత్యనారాయణ, శ్రీయుతులు పి. హెచ్. పేర్రాజు, బి. శ్రీనివాసరావు, పి. హెచ్. సత్యప్రసాదరావు, జి. బాపిరాజు, జి. బలరామమూర్తి, వి.జి.వి. సుబ్రహ్మణ్యం, యు. సీతారామచంద్రమూర్తి, మరియు పలువురు ఉపాధ్యాయులు ఈ కార్యక్రమంలో పాల్గొని చెన్నుపాటికి నివాళులర్పించారు.

అమరజీవి గోపాలరావు వర్ధంతి సభ

రాయవరం మండల శాఖ అధ్యక్షులుగా పనిచేస్తూ మరణించిన అమరజీవి గోపాలరావు వర్ధంతి సభ యు.టి.యస్. తూర్పుగోదావరి జిల్లా శాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ జి. చిట్టిబాబు అధ్యక్షతన 23.1.93న సోమేశ్వరంలో జరిగింది. జిల్లా శాఖ అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ కె. బ్రహ్మజీరావు అమరజీవి గోపాలరావు చిత్రపటానికి పూలమాలవేసి శ్రద్ధాంజలి ఘటించారు. శ్రీయుతులు జి. చిట్టిబాబు, కె. బ్రహ్మజీరావు, రామచంద్రపురం మండలం యు.టి.యస్. సీనియర్ కార్యకర్త శ్రీ జె. నరసింహమూర్తి, అనపర్తి మండల శాఖ అధ్యక్ష కార్యదర్శులు యస్. త్రినాథరెడ్డి, యం. బసవరెడ్డి, రాయవరం మండలం యు.టి.యస్. కార్యకర్త శ్రీ వై. సూర్యారావు, ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ ఆర్. వీరన్న, కార్యదర్శి శ్రీ పి. హెచ్. ఆది పట్టాభిరామారావు, సీనియర్ కార్యకర్త శ్రీ పి. జానకిరామ్, అధ్యక్షులు శ్రీ ఎం. బాలరాజు, కార్యదర్శి శ్రీ కె. ఏడుకొండలు, కార్యకర్తలు శ్రీయుతులు ఎ. పల్లంరాజు, బి. జాన్సన్, కె. మేరీ నిర్మల గోపాలరావు చూపిన ఒరవడిని ప్రశంసించి వారి ఆశయాల మేరకు పనిచేయాలని విజ్ఞప్తి చేశారు. మండల శాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ బి. వెంకటేశ్వరరావు వందన సమర్పణ చేశారు.

చిలువూరులో మతసామరస్య ప్రతిజ్ఞ

దుగ్గిరాల మండలం చిలువూరులో 30-1-93న యు.టి.ఎఫ్. దుగ్గిరాల మండల శాఖ ఆధ్వర్యంలో స్థానిక కె.వి.ఎస్.ఉన్నత పాఠశాల ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థులు స్థానిక ప్రాథమిక పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులు, గాంధీజీ మరియు మృతవీరుల స్మృత్యర్థం లేచి నిలబడి రెండు నిమిషాలు మౌనం పాటించారు. తదుపరి ఉత్తమ ఉపాధ్యాయ జాతీయ అవార్డు గ్రహీత శ్రీ బండ్రమూడి మోజెస్ ప్రభాకర్ ఉపాధ్యాయులచేత విద్యార్థుల చేత దేశసమైక్యతను దేశ సమగ్రతకు, మతసామరస్యాన్ని కాపాడుతామని ప్రతిజ్ఞచేయించారు.

ఈ సందర్భంగా జరిగిన సభలో యు.టి.ఎఫ్. నాయకులు శ్రీ ఈడ్చుగంటి అప్పారావు మాట్లాడుతూ మతోన్మాద విషప్రచారాన్ని అన్ని తోకక ప్రజాస్వామ్య శక్తులు ఎదుర్కొని వెనక్కు నెట్టాలని, మతసామరస్య సభలు, మానవహారాలు నిర్మించడం ప్రజలలో పెల్లుబుకుతున్న చైతన్యానికి, మతసామరస్య ఆకాంక్షకు నిదర్శనమని, ఈ ఆకాంక్షకు సంఘటిత రూపమివ్వటమే మనముందున్న కర్తవ్యమని ఉద్ఘోషించారు. సభలో ఇంకా శ్రీయుతుల వల్లభనేని సాంబశివరావు, వి. వాసుదేవరావు, టి. పాల్ రాజు, బి. మోజెస్ ప్రభాకర్, టి. సుభాషణరావు ప్రసంగించారు. ప్రజానాట్యమండలి రాష్ట్ర కమిటీ సభ్యులు శ్రీ జి. నటరాజు మతసామరస్య గేయాన్ని శ్రావ్యంగా ఆలపించారు. సబకు స్థానిక కె.వి.ఎస్. ఉన్నత పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయులు శ్రీ సూర్యదేవర భరత్ కుమార్ అధ్యక్షత వహించారు. శ్రీ ఎం. పుండరీకాక్షయ్య వందన సమర్పణ చేశారు.

తుమ్మలపూడి మానవహారం

గుంటూరు జిల్లా, దుగ్గిరాల మండలం తుమ్మలపూడిలో 30.1.93న యు.టి.ఎఫ్. దుగ్గిరాల మండల శాఖ ఆధ్వర్యంలో ప్రాథమిక పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థులు మతసామరస్యాన్ని కోరుతూ మానవహారాన్ని నిర్మించారు. దీనికి యు.టి.ఎఫ్. మండల శాఖ ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ నంబూరి తోమానయ్య ప్రధానోపాధ్యాయులు శ్రీ దానబాయి నకోదేశ్వరరావు ఎస్.ఎఫ్.ఐ. నాయకులు శ్రీ కె. ఉమామహేశ్వరరావు, ప్రజానాట్యమండలి రాష్ట్ర కమిటీ సభ్యులు శ్రీ జి. నటరాజు నాయకత్వం వహించారు. ఆర్.సి.ఎం. ప్రాథమిక పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయులు శ్రీ కె. కౌరి గాంధీ విగ్రహం ఎదుట ఉపాధ్యాయుల చేత, విద్యార్థుల చేత మతసామరస్య ప్రతిజ్ఞ చేయించారు.

మతోన్మాదాన్ని ఖండించండి-

మత సామరస్యాన్ని కాపాడండి

రిపబ్లిక్ డే సందర్భంగా చింతూరులో యు.టి.ఎఫ్., యస్.టి.యు. సంఘాల ఆధ్వర్యంలో మత సామరస్యాన్ని కోరుతూ విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయులు, యితర ఉద్యోగులు, వివిధ రాజకీయ పక్షాలు, స్థానిక ప్రజానీకంతో పెద్ద ప్రదర్శన జరిగింది. "హిందూ-ముస్లిం భాయీ భాయీ", "మతోన్మాదాన్ని ఖండించండి, మతసామరస్యాన్ని కాపాడండి" అని నినదిస్తూ ప్రదర్శనకారులు ముందుకు సాగారు. హిందూ-ముస్లిం-క్రైస్తవ మత గురువులు ప్రదర్శనకు అగ్రభాగాన నడిచారు. అనంతరం జరిగిన బహిరంగ సభకు చింతూరు యం.సి.ఆర్.డి.ఓ. శ్రీ లక్ష్మారెడ్డి అధ్యక్షత వహించారు. దేశంలో మతం పేరిట మారణహోమం జరుగుతున్నదని, దీనిని సకాలంలో ఆపలేకపోతే జాతి మొత్తం ఎంతో మూల్యాన్ని చెల్లించవలసి వుంటుందని శ్రీ లక్ష్మారెడ్డి ఆందోళన వ్యక్తం చేశారు.

భగవద్గీత, ఖురాన్, బైబిల్ ఏమత గ్రంథమైనా ప్రేమ,

మానవత్వానికే బోధించాయి గాని, స్వప్రయోజన పరులు మతాన్ని అడ్డం పెట్టుకొని మారణకాండ సృష్టిస్తున్నారని, సామాన్య ప్రజానీకం దీనిని అర్థం చేసుకొని వారి చేతులలో పావులు కాకుండా ఆదరణ ఆప్యాయతలు పంచాలని వివిధ మతబోధకులు ప్రసంగిస్తూ వివరించారు.

యు.టి.ఎఫ్. మండల శాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ బి.నరసింహారావు ప్రసంగిస్తూ గతంలో జరిగిన తప్పిదాలను సవరించే పేరిట చేస్తున్న ప్రచారాలు సమాజాన్ని ఆటవిక దశలోకి పురోగమింపజేసేవని, శాస్త్ర సాంకేతిక రంగాల అభివృద్ధితో పురోగమించ వలసిన తరుణంలో యిలాంటి పురోగమన వాదం జాతి ప్రయోజనాలకు నష్టదాయకమని వివరించారు. వివిధ రాజకీయ పార్టీలకు చెందిన నాయకులు ప్రదర్శనలకు, బహిరంగసభలకు పాల్గొన్నారు.

తొలుత యస్.టి.యు. కార్యదర్శి వక్తలను వేదికపైకి ఆహ్వానించారు. సభాధ్యక్షులు మత సామరస్య ప్రతిజ్ఞ చేయించారు. దేశ భక్తి గేయంతో సభ ముగిసింది.

మత సామరస్యాన్ని కోరుతుంది;

అనైక్యతకుకాదు

మతం ఐక్యతా సూత్రం కాదని, మతం అందరినీ కలిపి వుంచేటట్లయితే ఒకే మతంలోని వివిధ వర్గాల మధ్యయుద్ధాలు జరిగి వుండేవి కావని యు.టి.ఎఫ్. కార్యదర్శి శ్రీ యం.నరహరి 30-1-93న మిర్యాలగూడెంలో మత సామరస్యంపై ప్రసంగిస్తూ పేర్కొన్నారు. స్వార్థ పరులు మత విభజన కోరుతారని, కాని సామాన్య ప్రజానీకం మాత్రం కలిసి మెలిసి బ్రతకాలని కోరుకుంటున్నారని చెప్పారు. ఫలానా మతం యిక్కడ బ్రతకాలని, ఫలానా మతం అక్కడ బ్రతకాలని విభజించుకొంటూపోతే ఆధునిక సమాజంలో మానవుడు జీవించడం సాధ్యపడదని ఆయన చెప్పారు. భారతదేశ సాందర్యం, అభివృద్ధి సుఖం, శాంతి అన్నీ కూడా మత సామరస్యంతో ముడిబడి వున్నాయని సాదాహరణంగా వివరించారు. శ్రీ ఎ.నర్సిరెడ్డి వందన సమర్పణ చేశారు.

ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల సమావేశం

డి. 27.1.93న మిర్యాలగూడ పట్టణంలోగల ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల సమావేశం స్థానిక సెంట్ మేరీ ఉన్నత పాఠశాలలో జరిగినది. సమావేశానికి పట్టణంలో గల ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులంతా హాజరయ్యారు. సమావేశానికి మండల శాఖ కార్యదర్శి భాస్కరరెడ్డిగారు అధ్యక్షత వహించిరి. జిల్లా బాధ్యులు ఆంజనేయులుగారు, ఓంప్రకాష్ గారు, బంగారమ్మగారు, సత్యనారాయణరెడ్డిగారు హాజరై వివిధ అంశములను వివరించిరి. మండల శాఖ బాధ్యులు అధ్యక్షులు సత్యనారాయణరావు ప్రధాన కార్యదర్శి రమణారెడ్డిగారు సందర్భాన్ని సమావేశ అవసరాన్ని వివరించారు. పి. సత్యనారాయణరెడ్డిగారు యు.టి.ఎఫ్. పుట్టుక పాలసి వివరించగా, ఓంప్రకాష్ గారు ఉద్యమ చరిత్ర నిబంధనావళి వివరించారు. ఆంజనేయులుగారు ప్రధానంగా ఎయిడెడ్ ఉద్యోగుల చరిత్ర సాధించిన ప్రగతి యు.టి.ఎఫ్. ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల విషయంలో సాధించిన విజయాలు, ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులు వృత్తిలో తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలు సాదాహరణంగా వివరించారు. తదుపరి చాలామంది మిత్రులు అనేక సందేహాలను అడిగి తెలుసుకొన్నారు. పట్టణంలో కొత్తగా ఎయిడెడ్ లోకి వచ్చిన వారికి ఇదే వృత్తిపరమైన సమావేశం కాబట్టి హాజరయిన ఉపాధ్యాయుని ఉపాధ్యాయులు చాలా తృప్తి పొందారు. జి. సాంబశివరావుగారి వందన సమర్పణతో సమావేశం ముగిసినది.

ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు

(మరణించిన ఉద్యోగి కుటుంబ సభ్యులకు జిల్లా కలెక్టర్ ఉద్యోగమిస్తారు)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
ABSTRACT

PUBLIC SERVICES - Employment to the spouse and dependent children of deceased Government employees who die in harness - Streamlining of procedure - Nodal agencies to deal with the cases - Further instructions - Issued.

GENERAL ADMINISTRATION (SERVICES-A) DEPARTMENT

G.O.Ms.No.699

Dated 15th Dec., 1992.
Read the following:

- 1.G.O.Ms.No. 427, G.A. (Ser.A) Department, Dt. 1.7.91.
- 2.G.O.Ms.No.533, G.A. (Ser.A) Department, Dt. 5.9.91.
3. From the Chief Engineer Nagarjunasagar Project Lr.No.E.IV/4457/B/81, Vol.V, Dt.4.7.1992.

ORDER:

Orders have been issued in the G.O. first read above, among others, making the Collector of the concerned District as the nodal agency to allot the eligible dependents of the Government employees who die in harness, to any department in the district for issue of appointment orders. All the District Heads and Heads of Office in the District concerned have been requested to notify the vacancies as and when they occur in their offices to the District Collectors concerned, who will monitor all such cases and issue orders wherever necessary allotting the eligible spouse/children in any vacancy in any department in the District. In the Case of Heads of Departments in the twin cities of Hyderabad and Secunderabad it was ordered that General Administration (I.C) Department shall be the co-ordinating nodal agency to allot the eligible dependents to any of the Heads of the Department for issue of appointment orders.

2. A question has arisen as to who will be the nodal agency to deal with the cases relating to compassionate appointment to the dependents of the deceased Government employees in the Offices of the Heads of Departments as in the case of Chief Engineer, Nagarjunasagar Project, Chief Engineer, Telugu Ganga Project situated outside the Twin Cities of Hyderabad and Secunderabad.

3. The Government, after careful consideration, have decided that in respect of Heads of Departments which are

located outside the Twin Cities of Hyderabad and Secunderabad, the District Collector concerned shall be the nodal agency to deal with the cases of compassionate appointment of the dependents of the deceased Government employees. All the Heads of Departments situated outside the Twin Cities of Hyderabad and Secunderabad are, therefore, requested to notify the vacancies as and when they occur in their offices to the District Collectors concerned. They are also requested to forward applications from the eligible spouse/children of the deceased employees belonging to their offices, the District Collectors concerned with their remarks. The District Collector will monitor all such cases and issue orders allotting the eligible spouse/children of the deceased employees in any Vacancy in any department in the District.

(By Order and in the name of the Governor of Andhra Pradesh)

D. AURORA,
Chief Secretary to Government.

(మరణించిన ఉద్యోగి భార్య/భర్తను నియమించుటలో వయోపరిమితి సడలింపును గురించి)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
GENERAL ADMINISTRATION
(SERVICES-A) DEPARTMENT

Memo.No.1094/Ser.A/92-1,

Dated: 23.12.1992

Sub: Public Services - Compassionate appointment of spouse of deceased Government servants to the posts in Junior Assistant Cadre - Observation of upper age limit - Certain clarification - Requested - Regarding.

Ref: Letter Rc.No.A7/6968/92, Dt.7-11-1992 from Collector and District Magistrate, Krishna, Machilipatnam.

G.O.Ms.No.687, General Administration (Ser.A) Department, dated 3.10.1977 stipulates, among other things, that the temporary appointment of a spouse or a child of a deceased Government servant can be considered for regular appointment without subjecting them to the normal process of the recruitment as provided in the relevant recruitment rules provided such family members of the deceased Government servant satisfy other conditions of recruitment prescribed in the rules such as age and educational qualification. Subsequently in Government Memo.No.618/SER.A/78-11, G.A.D. dated 17.12.1979 it was clarified among other things, that if the eligible children of the deceased Government servants are minors his/her spouse may seek employment under this scheme and in such cases no upper age limit need be prescribed. In Government Memo.No.2047/Ser.A/83-1, G.A.D. dated 10.10.1983 while issuing a clarification in regard to compassionate appointments to the Last Grade Service, it was mentioned that no application for relaxation of any of the conditions men-

tioned in G.O.Ms.No.687, General Administration (SER.A) Department, dated 3.10.1977 in respect of appointment of dependents of deceased Government servants to posts other than the posts in the Last Grade Services, should be entertained.

2. Referring to the above instructions of the Government, the Collector, Krishna has now sought for a clarification whether no upper age limit need be observed in the case of compassionate appointment of spouse of the deceased Government servant to the post of Junior Assistant/Typist or Record Assistant Cadre.

3. It is clarified that the spouse of the deceased employee may be appointed initially on temporary basis by the appointing authority after being allotted by the modal agency concerned and if such an appointment requires relaxation of age, necessary proposal should be sent to the administrative department concerned in Government for taking further action for relaxation of the age rule.

D.AURORA,
Chief Secretary to Government.

(పెన్షన్ నిర్ణయించుటలో స్టాగ్నేషన్ యింక్రిమెంట్లను
లెక్కించుట గురించి)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
ABSTRACT

Public Services - Revised Pay Scales, 1986- Stagnation Increment beyond the time scale - Reckoning for the purpose of Pension - Orders Issued.

FINANCE AND PLANNING (FW.PC.I) DEPARTMENT
G.O.Ms.No.206, Dated 23.11.1992.
Read the following:

1. G.O.Ms.No.288, Finance & Planning (FW.PRC.I) Department, Dt.17.11.1986.
2. G.O.Ms.No.295, Finance & Planning (FW.PRC.I) Department, Dt. 18.9.1989.
3. Govt. of India Memorandum No.7(20)/E.III/87, dated 7.6.1990.

ORDER:

In the Government order 1st read above, orders have been issued revising the pay scales of the State Government Employees as recommended by the Pay Revision Commission, 1986 and it has been also ordered therein that all employees governed by Revised pay Scales, 1986 are entitled for 3 Special Annual increments beyond the time scale of pay. In the Government Order 2nd read above, orders have been issued that these 3 Special Annual Increments shall be treated as adhoc increment and shall not be added in the pay but distinctly be shown and these increments shall not be taken into account for purpose of fixation of pay on promotion to the higher post. In the reference 3rd read above, the Government of India have clarified that the stagnation increment in the Revised pay Scales, 1986 as recommended by the IV Central Pay Commission, shall be treated as pay for all

purposes other than for fixation of pay on promotion and this increment will be taken into account for all purposes like Dearness Allowance, City Compensatory Allowance and House Rent Allowance and Retirement benefits.

2. Government have reviewed the matter and after careful consideration hereby order that the stagnation increments sanctioned beyond the time scale in Revised Pay Scales, 1986 be treated as pay for all purposes other than Fixation of pay on promotion. The Stagnation increments will be reckoned as pay for all purposes like Dearness Allowance, City Compensatory Allowance and House Rent Allowance and retirement benefits. The orders in Government order 2nd read above, may be treated to have been modified to this extent.

3. These orders will take effect from 1.7.1986.
(By order and in the name of the Governor of Andhra Pradesh)

K.MADHAVARAO,
Principal Secretary to Government.

(యస్.యస్.సి. పూర్తయినప్పటి నుండి 3 సంవత్సరాలలోపు పుట్టిన తేదీ సవరణ)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
ABSTRACT

Education - Secondary - Alteration of Date of Birth in School Leaving Certificates and other School Records - Powers delegated to the Director of School Education, Hyderabad - Certain amendment - Issued.

EDUCATION (EE.I) DEPARTMENT
G.O.Ms.No.430 Dt.31.12.1992.
Read the following:

1. G.O.Ms.No.1263, Education, Dt.6.5.61.
2. G.O.Ms.No.898, Dt. 29.8.77.
3. G.O.Ms.No.77, Education, Dt.23.12.88.
4. G.O.Ms.No.347, Education, Dt.31.8.88.
5. G.O.Ms.No.170, Education, Dt.30.4.91.
6. From the Director of School Education, Letter Rc.No.1649/H4/91, Dt.30.12.91.

ORDER:

In the Government Order 5th read above, the Director of School Education, Hyderabad was empowered to entertain the applications for the correction of the Date of Birth in a completed S.S.L.C., H.S.C., H.S.(M) Certificate even though such applications are made after three years from the date of completion of the said course.

2. The Director of School Education in his letter 6th read above, have brought to the notice of the Government that a number of representations are being received by him for correction/alteration of Date of Birth after a lapse of several years after their completing the S.S.C. and now registering and re-registering the Date of Birth of their present choice in the Births and Deaths Registers maintained by the Municipal Corporations/ Municipalities/Revenue

Authorities or changing/tampering the School Records and this has become practically difficult to verify the bonafides of such requests.

3. After careful consideration, Government have decided to consider such of the applications which are made within the period of 3 years (three years) from the date of completion of the said courses for correction/alteration of date of birth in completed S.S.L.C./H.S.C./H.S.(M)/S.S.C. and accordingly the following amendment is issued.

AMENDMENT

For the existing rule 11 of the rules issued in G.O.Ms.No.1263, Education dated the 6th May, 1961 as subsequently amended, the following shall be substituted namely.

"The Director of School Education is empowered to entertain and effect corrections or alterations in respect of the applications for correction or alteration of the date of Birth in completed SSLC/HSC/H.S.(M)/C/SSC. However no application for such correction/Alteration of Date of Birth in the said completed certificates shall be entertained after a period of three years from the date of completion of the said course."

(By order and in the name of the Governor of Andhra Pradesh)

J.S. SARMA

Secretary to Government.

(1986 ఫేస్కెచ్ లో అదనపు విద్యార్హతలకు అదనపు

ఇంట్రమెంటు మంజూరి ఉత్తర్వులు)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

Public Services - Revisions of Pay Scales - Advance Increments for possession or acquisition of higher qualifications in the Revised Pay Scales, 1986 - Orders - Issued.

FINANCE & PLANNING
(FW: PC.II) DEPARTMENT

G.O.Ms.No.40

Dated: 2.2.1993

Read the following:

1. G.O.Ms.No.89, Finance & Plg. (FW.PRC.I) Department, Dated 26.3.1980.
2. G.O.Ms.No.91, Finance & Plg. (FW:PRC.I) Department, Dated 24.3.1982.
3. G.O.Ms.No.147, Finance & Plg. (FW:PRC.I) Department, Dated 25.4.1983.
4. G.O.Ms.No.182, Finance & Plg. (F.W.PRC.I) Department, Dated 17.7.1987.
5. Agreement reached with the Office Bearers of JACTA & FAPTO on 20.3.1991.

ORDER:

Orders were issued in the G.O. 1st to 3rd read above sanctioning Advance Increments to the Teachers in 1978 Pay Scales. Subsequently in G.O.Ms.No.1000(S) Education Department, dated 17-12-1982, orders were issued regrouping the pay scales of the School Teachers. The Director of Local Fund Audit has sought clarification

whether the Teachers are still entitled for Advance Increments for possessing of acquisition of high qualifications even after revised regrouped pay scales are assigned to the Teachers. The Government examined the point raised by the Directors of Local Fund Audit and issued clarification to the effect that the Teachers who are allowed the revised regrouped pay scales after 1982 are not entitled for any Advance Increments for possession or acquisition of higher qualifications.

Subsequently, there was a revision of pay scales of State Government employees including the Teachers. Among other things the pay Revision commission, 1986 has recommended that the existing scheme of Advance Increments for higher qualifications be continued and also sanction Advance Increments for few fresh categories. Orders were accordingly issued in G.O. 4th cited implementing the above recommendations of pay Revision Commission, 1986.

3. The JACTA and FAPTO have been agitating for sanction of Advance Increments to the Teachers in the light of the agreement 5th cited, Government have reviewed the matter of sanction of Advance Increments to Teachers and after careful consideration hereby order that the Teachers working under the management of Governments, Local Bodies and Aided Institutions are eligible for Advance Increments with effect from 1-7-1986 in the Revised Pay Scales of 1986 at the rates indicated in the Annexure subject to the following conditions.

- a) No Advance Increment shall be admissible to those possessing only the minimum qualifications prescribed for the post.
- b) The higher qualifications the acquisition of which entitled one for additional increments now being sanctioned should be relevant to the post held by them.
- c) The Advance Increment is to be given only once in the Category in which he was working at the time of acquiring the additional qualification.
- d) The Advance Increment in the Revised Pay Scales; 1986 will be admissible only to those who acquire/acquired the additional qualification after 1st July, 1986. This will be admissible to those recruited directly after 1st July, 1986 if they possess the requisite additional qualifications at the time of their appointment.
- e) In respect of those who acquire/acquired the qualifications after 1st July, 1986 the Advance Increments will be admissible from the date following the last date of examination and in respect of those recruited directly after 1st July, 1986 the Advance Increments will be admissible from the date of appointment if they possess the requisite additional qualifications at the time of their appointment.
- f) As the advance Increments are intended to provide adequate incentive to acquire the higher qualification the date of normal increment will not be disturbed and the subsequent increment will accrue on the normal date of increment.
- g) These orders shall not apply to those who have acquired additional qualifications before 1st July, 1986.
- h) The Advance Increments under this order shall be admissible to every body acquiring additional qualifi-

cations irrespective of the fact whether higher qualifications are acquired either at their own cost or at the cost of Government.

- i) The Advance Increments given for higher standards of study shall be treated as personal pay and shall be paid to the individual throughout the service, at that rate, at which it was sanctioned.
- j) The Advance Increment(s) shall be equal to the rate of increment(s) admissible on the date on which the employee becomes eligible for Advance Increment(s) under these orders.

4. The Director General of School Education is also requested to issue instructions to all the District Educational Officers and Heads of Offices competent to sanction the Advance Increments to append the following certificate to all the sanctions of Advance Increments.

"Certified that the higher qualifications for which Advance Increments are sanctioned are relevant to the post held by him. The Advance Increment(s) is (are) sanctioned as per orders issued through G.O.Ms.No, Fin.& plg. (FW.PC.II) Dept. dated 2-2-1992".

K. MADHAVA RAO,
PRINCIPAL SECRETARY TO GOVERNMENT.

ANNEXURE

Department	Category	Addl. Qualifications for eligibility to ability to Advance Increments	No. of Advance Increments
School Education.	Secondary Grade Trained Teachers.	a) Graduate with SGBT	1
		b) Graduate with B.Ed.	2
		c) P.G. Degree with SGBT	2
		d) P.G. Degree with B.Ed.	3
		e) P.G. Degree with M.Ed.	4
	Trained Graduate Teachers. Gr.II	a) P.G. with B.Ed.	1
		b) Degree with M.Ed.	1
		c) P.G. With M.Ed.	2
	School Assistant Pandits Grade-I	a) P.G. Degree or equivalent with B.Ed.	1
		b) Oriental title or Degree with M.Ed.	1
		c) P.G. degree or equivalent with M.Ed.	2
	Physical Directors	Degree with P.G. in physical Education	1
	Secondary Grade Trained Teachers (Spl. Category)	a) Graduate with SGBT	1
		b) Graduate with SGBT + B.Ed.	2
		c) P.G. with SGBT	2
		d) P.G. With SGBT+M.ed	3
		e) Graduate with S.G.B.T+Med	3
		f) P.G. with SGBT+B.ed	4

Pandits Grade-II
Other than Hindi
Pandits

Hindi Pandits
Grade-II

Physical Edn.
Teachers/ Instructors
Grade-II

Physical Edn.
Teacher/Instructor
Grade-I
Junior Deputy
Inspector of
Schools.

Trained Graduate
Teachers Gr.I

Pandits Gr.I
(Spl. Category)

- a) Graduate with Pandit Trg. or equivalent Training qualification. 1
- b) P.G. With Pandits Trg. or equivalent qualification 2
- c) Graduate with Pandits Trg. + B.Ed. 2
- d) Graduate with Pandits Trg. or equivalent qualification+M.Ed. 3
- e) P.G. with Pandits Trg. or equivalent qualification + M.Ed. 4
- a) Graduate with Pandits Trg. or equivalent training qualification. 1
- b) P.G. with pandits Trg. or equivalent qualification 2
- c) Graduate with Pandit Trg. or equivalent qualification + B.Ed. 2
- d) Graduate with Pandit Trg. or equivalent qualification + M.Ed 3
- e) P.G. with Pandits Trg. or equivalent qualification+ M.Ed. 4
- a) Graduate+the qualification prescribed for the post 1
- b) P.G.+the qualification prescribed for the post 2
- c) Graduate with the qualification prescribed for the post + B.P.Ed., 2
- d) Graduate with the qualification prescribed for the post+P.G.Degree in Physical Edn.,(M.P.Ed.) 3
- e) P.G. with the qualification prescribed for the posts+ M.P.Ed. 4
- As in the Case of Physical Education Teachers Gr.II above.
- a) Graduate with SGBT 1
- b) Graduate with SGBT+B.Ed 2
- c) P.G. with SGBT 2
- d) P.G. with SGBT+B.Ed 3
- e) Graduate with SGBT+MEd 3
- f) P.G. with SGBT+M.Ed 4
- a) P.G. Degree or equivalent with B.Ed. 1
- b) P.G. Degree or equivalent with M.Ed. 2
- a) P.G. Degree or equivalent with B.Ed. 1
- b) Oriental title or degree with M.Ed. 1
- c) P.G. Degree or equivalent with M.Ed. 2

Sd/- -- --
Section Officer

జీవిత చందాదారులు



యస్. దేవరాజు, నల్గొండ.

కె. గోపాలరెడ్డి, ప్రకాశం.

కె. అనసేయ దంపతులు, ప.గో.

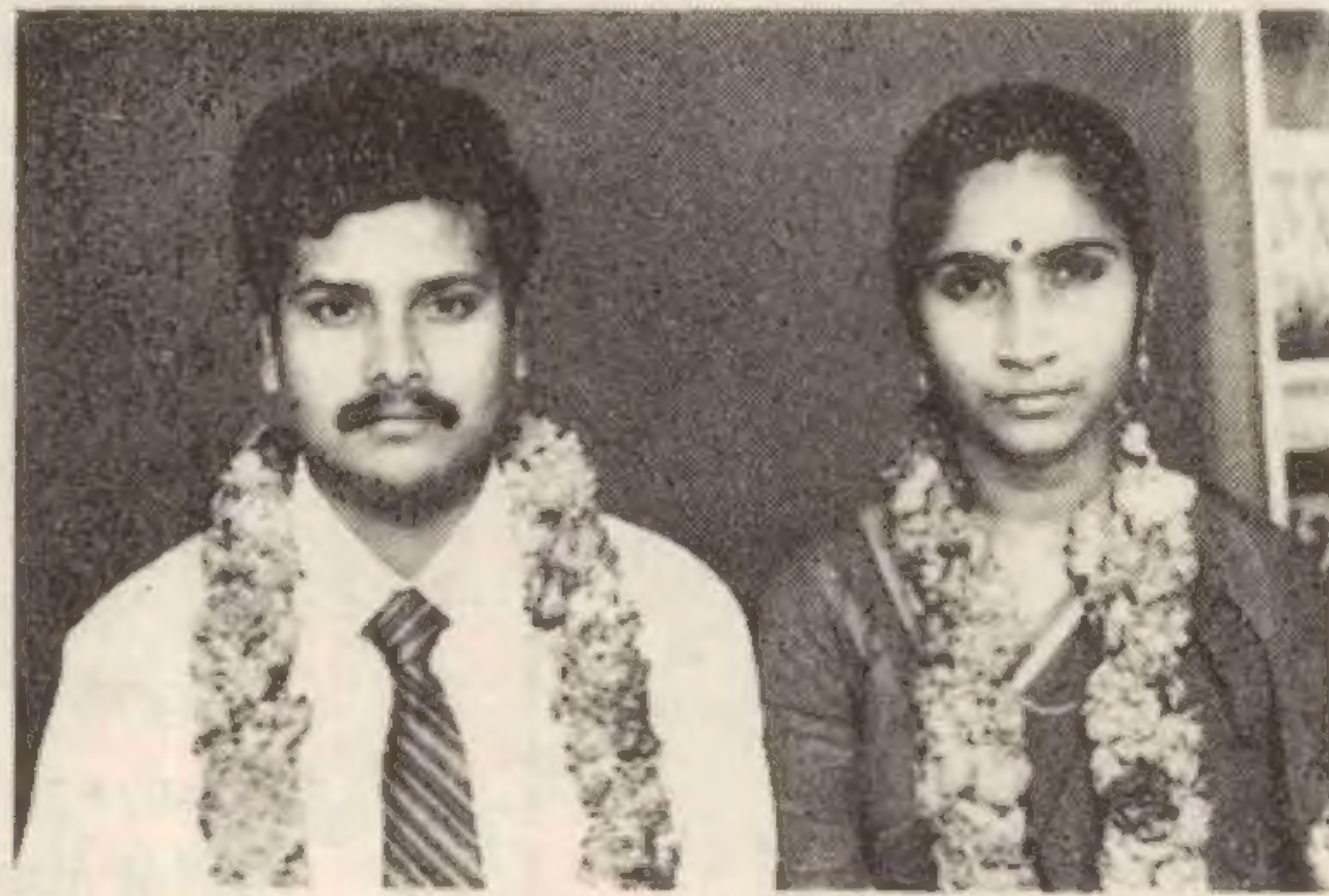
యస్. మహేశ్వరరావు, కరీంనగర్.

అవార్డులు - సన్మానాలు



జె. వెంకటేశు, నెల్లూరు. జి. సత్యనారాయణ, చిత్తూరు. బసవపూర్ణయ్య, ప్రకాశం. సుదర్శనరావు, కృష్ణ.

టి. శరథయ్య, కురిచేడు.



కె. వి. చలపతిరావు, కృష్ణ.

వివాహకాన్డలు

జి. రాజేంద్రబాబు, ప్రసన్న, తూ.గో.

డి. నిరంజన్ దంపతులు, మ.నగర్.



వి. సుబ్బారెడ్డి, జ్యోతి, ప్రకాశం.

మహబూబ్ నగర్ లో యు.టి.యఫ్. ప్రదర్శన.

చెన్నుపాటి వర్ధంతిసభ, ఖమ్మం.

LIST OF HOLIDAYS FOR THE YEAR 1993

G.O.Ms.No.563 G.A.D. Dated: 24-10-1992

GENERAL HOLIDAYS				OPTIONAL HOLIDAYS			
1. New Years Day	Fri	Jan	01	1. Hazrat Ali Birthday	Thu	Jan	07
2. Bhogi	Wed	Jan	13	2. Kanumu	Fri	Jan	15
3. Sankranti	Thu	Jan	14	3. Shab-e-Miraj	Thu	Jan	21
4. Republic Day	Tue	Jan	26	4. Sripanchami	Thu	Jan	28
5. Maha Siva Ratri	Fri	Feb	19	5. Shab-e-Barat	Mon	Feb	08
6. Holi	Mon	Mar	08	6. Jamatual Vida	Fri	Mar	19
7. Ugadi	Wed	Mar	24	7. Mahavir Jayanthi	Mon	Apr	05
8. Ramjan	Thu	Mar	25	8. Vaisaki	Tue	Apr	13
9. Srirama Navami	Thu	Apr	01	9. Budda Purnima	Thu	May	06
10. Good Friday	Fri	Apr	09	10. Ratha Yatra	Mon	Jun	21
11. Ambedkar's Birthday	Wed	Apr	14	11. 9th Moharum	Tue	Jun	29
12. Bakrid	Tue	Jun	01	12. Varalakshmi Vratam	Fri	Jul	30
13. Moharum	Wed	Jun	30	13. Sravana Purnima	Mon	Aug	02
14. Janmastami	Tue	Aug	10	14. Arbayeen	Mon	Aug	09
15. Milad-un-Nabi	Mon	Aug	30	15. Parsi New Year's Day	Mon	Aug	23
16. Gandhi Jayanthi	Sat	Oct	02	16. Khurdad Sal	Sat	Aug	28
17. Durgastami	Fri	Oct	22	17. Rabi-us-Sani	Tue	Sep	28
18. A.P. Formation Day	Mon	Nov	01	18. Mahalaya Amavasya	Fri	Oct	15
19. Christmas	Sat	Dec	25	19. Maharmavami	Sat	Oct	23
				20. Kumara Purnima	Fri	Oct	29
				21. Valmiki Jayanthi	Sat	Oct	30
				22. Jawanpuri's Birthday	Sat	Oct	30
				23. Gurunanak Birthday	Mon	Nov	29
				24. Christmas Eve	Fri	Dec	24

అధ్యాపక దర్శినిలు

(జి.ఎ.ఎ. సంపుటలు)

భాగం	పేజీలు	వెల	భాగం	పేజీలు	వెల
1	400	25-00	6	270	25-00
2	400	25-00			
3	400	25-00	8	340	25-00
4	400	25-00	9	380	25-00
5	400	25-00	10	384	30-00
			వ్యాయామదర్శిని		20-00

పై పుస్తకాలలో కనంపిన వారి ఫరదును యం.ఎ.ఎ. చేస్తూ, పోస్టుఫరదులు వి.పి.సి. పట్టి నంబరం.

మనోజరు

ఎక్కడ ఉపాధ్యాయ ప్రచురణలు
పొంపర్తివారిపేటి, విజయవాడ-2

To

Sri/Smt. _____



మహాసూ ఫౌండేషన్
పుస్తకాల పరిశీలనాపట్టిక

పుస్తకం పంఖ్య	10001A312
పుస్తకం పేరు	అక్షరమాలా
తారీఖు	30/08/23
ముందు అట్ట	yes
వెనుక అట్ట	yes
మొత్తం పేజీలు	33
పెద్ద పైక పేజీలు	No
భాగ పేజీలు	No
లేని పేజీలు	No
తయారు చేసినది	Mounika
పేజీలు విడదీసినది	Mouni
టైప్ చేసినది	Mounika
పరిశీలించినది	Hema
పేజీలు సరిచూసినది	
క్లెయింగు చేసినది	
ప్రకటింపు చేసినది	
ప్రకటింపు చేసినది	
ప్రకటింపు చేసినది	
తప్పులు	No
పరిస్థితి	good